

Le réseau *Theocare*

La crise de la Covid-19 et ses conséquences pratiques et théologiques

Le 10 mars 2020, la vie a radicalement changé pour le personnel de l'Institut de théologie pratique¹ de la Faculté de théologie catholique de l'Université de Vienne. Du jour au lendemain, il a fallu faire basculer en numérique tous les enseignements de l'Institut. Depuis lors, les 25 cours proposés par semestre, suivis par 300 étudiants, se donnent à distance et les contacts avec nos étudiants sont presque exclusivement virtuels. Les 14 membres du personnel sont tous passés au télétravail et les réunions d'équipe se tiennent en ligne. Les groupes de recherche, les ateliers, les événements et les conférences dans le pays ainsi qu'à l'étranger — lorsqu'elles ne sont pas annulées — se déroulent par vidéoconférence. Après un long premier point sur le contexte et l'émergence du blog de l'Institut de théologie pratique de Vienne, je vais exposer plusieurs sujets qui continueront à avoir une importance scientifique, théologique et pratique dans le futur, même après la fin de la pandémie.

Un blog comme contribution théologique et pratique en temps de crise

Tous les bouleversements de nos activités ont été et restent pour notre Institut une entreprise considérable, pour le pôle enseignement comme pour la recherche.

1. Institut für Praktische Theologie (www.univie.ac.at).

DOSSIER

Par **Regina Polak**

Regina Polak (*1967) est professeure associée au sein de l'Institut de théologie pratique (Faculté de théologie) de l'Université de Vienne, dont elle est l'actuelle responsable. Elle a étudié la philosophie, la théologie et la théologie spirituelle à Vienne et à Salzbourg. Ses recherches portent principalement sur les thématiques suivantes : l'impact des migrations et de l'urbanisation sur la religion, les transformations socioreligieuses en Europe, le dialogue interreligieux et de manière plus générale, les questions théologiques soulevées par les transitions en Église. Elle anime un blog, en lien avec la crise de la Covid (<https://theocare.network>).

Department of Practical Theology
Catholic-Theological Faculty
University of Vienna
Schenkenstrasse 8-10
1010 Vienna
Autriche

regina.polak@univie.ac.at

Les professeurs de l'Institut, qu'ils soient théologiens en pastorale ou pédagogues spécialisés dans l'enseignement religieux, ont mis en place des méthodes de travail spécifiques leur permettant de rester critiques avec ce qu'ils produisent et de conserver un retour réflexif. Ces méthodes comprennent l'enseignement interactif ainsi que la coopération interdisciplinaire et transdisciplinaire avec des partenaires scientifiques, l'Église, le système éducatif, la société et le monde politique. Pour notre Institut, les trois piliers de la recherche et de l'enseignement sont les rencontres, la communication et la participation. Le dialogue continu avec les scientifiques des autres disciplines, comme les théologiens, les licenciés en sciences sociales, en sciences religieuses et en sciences de l'éducation ainsi que l'échange constructif avec les acteurs de la pratique ecclésiale, scolaire et sociétale ne sont pas le simple contexte de notre travail, mais bien le terreau et le point de référence. Nous nous considérons comme un lieu de rencontre et d'échanges scientifiques entre ces différents domaines. Au cœur de notre travail se trouve la réflexion scientifique sur les défis contemporains et théologiques des « signes des temps ». C'est pourquoi notre travail repose sur le contact rapproché avec la réalité de nos domaines de recherches. Nous menons des recherches interdisciplinaires sur les valeurs, la ritualité, la migration, sur l'interreligiosité dans un contexte séculier et sur la pédagogie et la didactique de l'enseignement religieux œcuménique et contextuel.

Les restrictions imposées dans la lutte contre la pandémie diminuent radicalement les contacts possibles avec nos interlocuteurs et interlocutrices, et limitent nos possibilités de recherches et de fait, notre inspiration. À l'instar du reste de la société, de l'Église et du système éducatif, nous étions en état de choc au début de la crise. Conjointement, le discours public et politique a rapidement soutenu que « la religion » n'avait pas de pertinence systémique et ne pouvait rien apporter de spécifique quant à la gestion de la crise. Elle a été et est toujours considérée comme secondaire par rapport au maintien des fonctions sociales. Ce n'est donc pas sans raison que le cardinal Walter Kasper a déclaré et demandé : « Ainsi, le christianisme est comparable à un arbre défolié après un orage. Les églises vides et la place Saint-Pierre vide sont-elles les symboles d'un vide intérieur ? Les églises vides sont-elles les mausolées d'un Dieu mort comme le professait Nietzsche² ? »

L'érosion de l'Église³, observée et documentée depuis des décennies, s'est, avec la crise, manifestée encore plus distinctement. Les voix de l'Église

2. Walter KASPER, « Corona-Virus als Unterbrechung – Abbruch und Aufbruch », dans Walter KASPER, George AUGUSTIN (éds), *Christsein und die Corona-Krise. Das Leben bezeugen in einer sterblichen Welt*, Ostfildern, Grünewald, 2020, p. 11-28 (ici p. 23).

3. Voir, par exemple, le projet à long terme « Die Europäische Wertestudie 1981-2017 » sur le site europeanvaluesstudy.eu, projet dont notre Institut est partenaire depuis 1990.

se sont faites rares dans les discours publics. Seuls les services de la *Caritas*, alarmés par la hausse du chômage et des contrats à temps partiel, sont sortis du silence pour prévenir du risque latent d'une explosion de la pauvreté. Mise à part cette exception, les voix théologiques sont restées muettes. Même au sein de l'Église, les questions religieuses et théologiques n'ont guère été discutées. Nous étions trop accaparés par les questions d'organisation. Cela commence à changer.

En mars, inspirée par le blog Covid-19 d'une amie, j'ai eu l'idée de créer un blog pour l'Institut. Grâce aux articles postés sur ce blog, nous avons pu réagir aux « signes des temps » dans le contexte particulier de la pandémie, contribuer à la réflexion sur la crise par le biais de nos recherches et maintenir le dialogue avec les membres de l'Institut et les partenaires. Pour le dire autrement, nous avons accompagné la crise. J'ai été guidée par deux convictions. Tout d'abord, j'étais persuadée que la pandémie allait conduire à des changements considérables de nos pratiques ecclésiales et sociales. Deuxièmement, j'étais certaine que la crise sanitaire allait exacerber les forces et les faiblesses propres à la vie ecclésiale et sociétale. Face à cette situation inédite, la réaction s'est faite en quatre temps. Il a tout d'abord fallu se poser, puis entreprendre un travail réflexif, afin de mieux se questionner sur le sens et la signification de cette crise pour finalement proposer des perspectives d'actions. Alors que j'entreprenais ce travail, j'ai constaté que sur le plan international les scientifiques et les médias abordaient les conséquences, les problèmes, mais aussi les opportunités que la crise engendrait, sans que jamais la question de la religion, sans même parler de théologie, n'apparaisse dans ces discours⁴. C'est pourquoi la création d'un blog théologique et pratique a pu offrir un espace de communication pour les réflexions scientifiques axées sur la religion et la théologie. Si, comme Jean-Baptiste Metz, on comprend la religion comme une « irruption », la crise du traitement des questions théologiques pourrait ouvrir à de nouvelles opportunités.

L'idée de la création d'un blog a reçu un accueil favorable à l'Institut et le 27 mars 2020, 500 personnes ont reçu un lien menant au premier article⁵ avec comme commentaire : « La Covid-19 pose de nouveaux défis à l'Europe et au monde. Le personnel de l'Institut de théologie pratique de la Faculté de théologie catholique de l'Université de Vienne accompagne ces changements du point de vue de la théologie pratique, de la pédagogie de l'enseignement religieux et des sciences de l'éducation. En tant

4. Par exemple : *Thinking in a Pandemic* | *Boston Review*, en ligne : bostonreview.net/science-nature/thinking-pandemic ; *Coronavirus Readings by The Syllabus*, en ligne : covid19syllabus.substack.com/ ; *Consultation – Le Jour d'Après*, en ligne : lejourdapres.parlement-ouvert.fr/?locale=fr. Remarque de la rédaction : les liens cités ayant été vérifiés lors de la mise en page de l'article, nous ne précisons pas la date de consultation.

5. *Theocare.network – Theologie im Zeichen von (Post)Corona* (theocare.wordpress.com).

que théologiens et théologiennes, nous voulons contribuer à faire de la crise sanitaire un terrain d'apprentissage pour la construction d'un avenir meilleur au sein de l'Église, de la société et de l'éducation. »

Au début du mois de janvier 2021, nous pouvions recenser 68 articles parus sur le blog depuis sa création. Le lectorat s'est peu à peu étoffé et a vite dépassé les frontières de l'Autriche pour devenir international. Les articles comptabilisent entre 150 et 8 000 vues. La réponse est donc extrêmement positive. Les contributions sont partagées sur Facebook, Twitter et parfois même publiées ou citées par des médias religieux ainsi que par des quotidiens autrichiens de renom⁶. Les acteurs ecclésiaux et scolaires apprécient tout particulièrement l'accompagnement scientifique et les réflexions sur la crise proposées sur le site. Notre blog s'avère être une plateforme appréciée, dont les articles entraînent des débats à l'intérieur de l'Église, mais également en dehors, notamment les articles concernant la pastorale scolaire et la politique migratoire. Nous constatons que le besoin de réflexion, d'interprétation, mais aussi de signification est grand. Il semble évident que pour beaucoup de nos contemporains, le traitement de la crise uniquement par le biais des statistiques, de la politique et du médical ne suffit pas. Nous voyons notre blog comme une contribution scientifique aux débats contemporains sur la Covid-19, comme une proposition concrète et publique issue de la théologie, comme une possibilité d'approfondir son éducation théologique et comme un accompagnement pastoral et intellectuel. La diversité de nos auteurs, renforcés par des invités externes à l'Institut, s'avère être une grande force. Cela nous permet de traiter des sujets variés avec des angles différents et ainsi atteindre des lecteurs venus d'horizons multiples.

Église et pastorale : les défis numériques, de gouvernance (*leadership*) et du service diaconal

Les confinements répétés auxquels doivent se plier les paroisses et communautés autrichiennes viennent frapper en plein cœur la vie ecclésiale, et particulièrement le culte dominical. L'obligation de fermer les églises lors de la fête de Pâques 2020 a ébranlé l'Église autrichienne et ses fidèles. La situation a pris les dirigeants au dépourvu.

6. Par exemple : Andrea LEHNER-HARTMANN, *Christlich-sozial : Nur eine Frage der Interpretation ?*, en ligne : www.diepresse.com/5877932/christlich-sozial-nur-eine-frage-der-interpretation ; Regina POLAK, « *Hochfahren* » ? : "*Hochfahren*", ein Unwort ? - Hans Rauscher - *derStandard.at* » *Diskurs*, en ligne apps.derstandard.at/privacywall/story/2000117106283/hochfahren-ein-unwort.

Les prescriptions de la Congrégation du culte divin pour la semaine sainte et pour Pâques⁷, adaptées par la Conférence épiscopale autrichienne et les diocèses, ont mené à des vives querelles au sein de l'Église autrichienne. Johann Pock, professeur de théologie pastorale, a résumé le malaise de nombreuses communautés dans un article⁸. Il y explique que les rites et les règles liturgiques actuels ont été construits non pas à partir du peuple de Dieu, mais autour de la figure du prêtre présenté comme hiérarchiquement supérieur. Pock plaide pour que la crise sanitaire soit envisagée comme une opportunité de repenser et de réorganiser la théologie pastorale. Il ne serait plus question de parler de hiérarchie et de tout faire dépendre du prêtre, mais bien de donner un rôle de choix à la communauté des baptisés et de favoriser le sentiment d'appartenance chez les croyants et croyantes. Ses propos ont déclenché des débats animés au sein de l'Église en Autriche et en Allemagne (par exemple sur www.katholisch.de). Ceci dit, ses idées sont depuis longtemps mises en pratique. De nombreux diocèses ont tiré des leçons de la crise et proposent aux membres de leurs communautés de nouveaux supports créatifs et variés. Ces offres permettent aux fidèles et aux paroisses de continuer à cultiver une vie de foi malgré la fermeture des églises et malgré la restriction de la vie paroissiale qui en découle. L'archidiocèse de Vienne a lancé un service de culte disponible sur Internet⁹. Ce site propose à qui veut des modèles de pratiques pour mener une célébration.

Dans notre blog, nous présentons également des expériences pratiques de paroisses et de diocèses qui se distinguent par leur volonté d'apprendre de la crise sanitaire. Les auteurs invités peuvent présenter leurs groupes de discussion où la crise et ses effets sont réfléchis d'un point de vue pastoral et théologique¹⁰. Ils peuvent également formuler des questions auxquelles la pastorale devrait se consacrer, aussi bien pendant qu'après la pandémie : à quoi servons-nous¹¹? Comment soutenons-nous concrètement la vocation baptismale de chaque chrétien? Sommes-nous trop repliés sur nous-mêmes? Qu'en est-il de notre travail pastoral?

7. CONGRÉGATION POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *En temps de Covid-19 (II)*, en ligne : www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccdds/documents/rc_con_ccdds_doc_20200325_decreto-intempodicovid_fr.html.

8. Johann Pock, *Karwochenliturgie im Zeichen von Covid-19 – eine vertane Chance*, en ligne : theocare.wordpress.com/2020/03/27/karwochenliturgie-im-zeichen-von-covid-19-eine-vertane-chance/.

9. ARCHIDIOCÈSE DE VIENNE, *Novene in Zeiten der Pandemie*, en ligne : www.netzwerk-gottesdienst.at/dl/nrlnJKJOokLJqx4kJK/netzwerk-gottesdienst_Novene_in_Zeiten_der_Pandemie_A5_01012021.pdf.

10. Birgit PROCHAZKA, *Die « Montagsrunde » : Reden wir einfach darüber !* theocare.wordpress.com/2020/05/18/die-montagsrunde-reden-wir-einfach-daruber/.

11. Josef GRÜNWIIDL, *Wozu sind wir da ? Pfarren in der (Corona)Krise*, theocare.wordpress.com/2020/06/12/wozu-sind-wir-da-pfarren-in-der-coronakrise-josef-grunwidl/.

Le passage au numérique, inévitable pour l'Église, est également accompagné. Les communautés expérimentent de nouveaux formats comme les dévotions virtuelles, les retraites virtuelles, les prières virtuelles, les réunions pastorales virtuelles ou encore les calendriers de l'avent digitaux. Ces transformations doivent être questionnées par le biais de recherches empiriques et théologiques. Johann Pock présente dans un article le projet international et œcuménique « *CONTOC – Churches online in times of Crisis*¹² », soit les Églises en ligne en temps de crise, dont il est membre. Ce projet présente et questionne d'un point de vue théologique les expériences de numérisation de différentes dimensions pastorales.

La pandémie a également révélé de nombreux problèmes et manquements de l'Église. Dans certaines paroisses, déjà très affaiblies avant la crise, la vie communautaire s'est complètement arrêtée. Les croyants et croyantes n'ont plus eu accès au culte pendant une longue période. Néanmoins, dans un article, Pock attire l'attention sur le fait que la question de la pastorale pendant et après la pandémie ne devrait pas se limiter au culte et à la vie numérique¹³. Avec la crise, la pastorale se retrouve au centre de toutes les attentions et la faiblesse de ses caractéristiques sociales antérieures saute aux yeux. Pock plaide pour un suivi pastoral ainsi que pour la promotion d'une vocation pastorale de tous les fidèles. Cela impliquerait un déploiement plus large des responsabilités diaconales de l'Église et la nécessité d'avoir un vaste réseau d'acteurs en son sein, mais aussi en dehors de l'Église, prêts à servir ceux qui se retrouvent dans le besoin psychologiquement ou physiquement suite à la pandémie. Le chômage, la pauvreté, la menace de la pauvreté, la peur de l'avenir, la maladie mentale, la mort avec tout ce qu'elle implique, confrontent, en effet, l'Église à une multitude de tâches inédites.

Le milieu scolaire et l'enseignement religieux : pertinence du système, capteur et sismographe

Avec le confinement et l'enseignement à domicile, la pertinence du cours de religion dans le cadre de l'éducation scolaire fait l'objet de remises en question¹⁴. Les articles de notre blog rédigés par nos pédagogues de l'enseignement religieux gravitent autour de trois pôles : les questions

12. Johann Pock, *Internationales Forschungsprojekt « CONTOC » – Churches Online in Times of Corona*, en ligne : theocare.wordpress.com/2020/06/08/contoc-churches-online-in-times-of-corona-pock/. Ce projet est mené par le Schweizerische Pastoralsoziologische Institut (SPI) de Saint-Gall en Suisse (spi-sg.ch/fr/contoc/).

13. Par exemple : Johann Pock, *Seelsorge in der Coronakrise – Solidarität und Hoffnung*, en ligne : theocare.wordpress.com/2020/05/06/seelsorge-in-der-coronakrise/.

14. En Autriche, le cours de religion confessionnel fait partie de l'enseignement scolaire.

concernant les fondements pédagogiques de l'enseignement religieux, la présentation et la réflexion de modèles didactiques en temps de Covid-19 et l'expérience pratique de l'enseignement numérisé. La théorie de l'école comme espace de vie, développée par la professeure Andrea Lehner-Hartman, va se révéler particulièrement pertinente à l'avenir¹⁵. En effet, l'éducation et l'enseignement vont bien au-delà de la simple transmission de connaissances spécialisées et spécifiques. La pandémie montre que l'école est un lieu qui donne aux jeunes une structure, une sécurité et des perspectives d'avenir. L'école leur permet d'appartenir à un groupe de pairs et elle leur offre la possibilité de souffler quand ils font face à des situations familiales difficiles. Je pense ici aux enfants et aux jeunes ayant des familles oppressantes et/ou violentes.

À cet égard, le cours de religion a un rôle clé à jouer. Il est l'endroit où les élèves peuvent pousser un soupir de soulagement. Ce cours est le lieu de prédilection pour les discussions entamées par le biais de questions ciblées. Il peut nous encourager, en tant que chercheurs, à prendre en compte les expériences des jeunes pendant la pandémie, particulièrement en ce qui concerne les questions religieuses telles que la signification des événements, la théodicée ou encore l'importance de la charité et de la solidarité¹⁶. L'école comme lieu d'apprentissage de la démocratie est devenue particulièrement pertinente par le fait même que les jeunes sont les grands perdants et laissés-pour-compte de cette crise. Et particulièrement les jeunes issus de milieux financièrement et intellectuellement défavorisés¹⁷. Ainsi, en cette période de crise sanitaire, le cours de religion peut être un bon capteur et un bon sismographe des — mauvaises — évolutions sociales.

Notre blog se questionne également sur les processus de numérisation à l'université, dans les écoles et dans le cadre du cours de religion, en proposant des analyses critiques et des conseils pratiques¹⁸. Les retours positifs des instituteurs, des institutrices et des professeurs de religion montrent

15. Andrea LEHNER-HARTMANN, *Religionsunterricht aktuell : Gefordert ? Überfordert ? Relevant ?*, en ligne : theocare.wordpress.com/2020/04/02/religionsunterricht-aktuell-gefördert-überfordert-relevant/.

16. Viera PIRKER, *Corona und der Religionsunterricht – ein Zwischenstand*, theocare.wordpress.com/2020/12/07/corona-und-der-religionsunterricht-ein-zwischenstand-viera-pirker/.

17. Bettina BRANDSTETTER, Patrick ROHS, « *Generation Corona* » ? – *Wie junge Menschen die gegenwärtige Situation erleben*, theocare.wordpress.com/2020/12/18/generation-corona-wie-junge-menschen-die-gegenwärtige-situation-erleben-bettina-brandstetter-patrick-rohs/ ; Karin PETER, *Digitalisierungsschub, ja sicher – Solidarisierungsschub, bitte mehr !*, theocare.wordpress.com/2020/04/06/digitalisierungsschub-ja-sicher-solidarisierungsschub-bitte-mehr/.

18. Viera PIRKER, *Religionsunterricht remote – eine Spurensuche*, theocare.wordpress.com/2020/04/01/religionsunterricht-remote-eine-spurensuche-viera-pirker/ ; Florian MAYRHOFER, « *Reli goes digital* » – *Einblicke in den neuen Unterrichtsalltag von Religionslehrer*innen*, theocare.wordpress.com/2020/04/03/reli-goes-digital-einblicke-in-den-neuen-unterrichtsalltag-von-religionslehrerinnen-florian-mayrhofer/ ; Viera PIRKER, *Universität remote ? – Überlebensstipps für ein Semester Online-Lehre*, theocare.wordpress.com/2020/04/20/uberlebensstipps-online-lehre/.

le besoin d'une réflexion scientifique sur les pratiques numériques dans le cadre des cours et au sein de l'école. Le blog est devenu une plateforme interactive utilisée par des personnes travaillant dans le domaine de l'éducation et contribue à une meilleure relation de partage entre la science et les pratiques pédagogiques.

Dans le domaine de l'enseignement religieux, de nombreux articles du blog construits en coopération avec des étudiants ont vu le jour. Ils ont pu publier et partager les résultats de leurs recherches ou faire part de leurs expériences de stages scolaires virtuels¹⁹. Par le biais d'une vidéo que nous avons partagée, nous avons abordé d'un point de vue théologique la situation dramatique des camps de réfugiés grecs²⁰. Au fil des mois, le blog est devenu un outil d'enseignement et d'apprentissage pour les jeunes universitaires et chercheurs.

Politique : s'impliquer dans les débats actuels

La théologie pratique telle que nous la comprenons depuis *Gaudium et Spes* (Partie 2, chapitre IV), a toujours une mission politique. Sans entrer dans les détails de notre vision politique et de ses fondements théologiques, nous pouvons indiquer que notre Institut a comme tradition de participer aux débats et de s'attaquer aux questions sociopolitiques du moment. Certains articles de notre blog ont été repris à plusieurs reprises par des médias autrichiens et ont donné lieu à des demandes d'interview de l'ORF²¹.

Faisant moi-même partie depuis plus de dix ans des recherches sur la migration, étant représentante de l'OSCE pour la lutte contre le racisme, la xénophobie et la discrimination et étant membre de la commission de la migration de la conférence épiscopale allemande et européenne, j'ai un aperçu des conditions de vie désastreuses dans lesquelles sont les réfugiés. C'est pour cette raison que le thème de la migration et du sort des réfugiés a une place importante dans notre blog. L'augmentation soudaine des attaques verbales et physiques, de la violence et des crimes haineux à l'encontre des migrants et des réfugiés suite à la pandémie, nous oblige à prendre position. À titre d'illustration, nous avons discuté et commenté à plusieurs reprises les débats controversés sur l'admission de familles avec enfants provenant des camps de réfugiés situés sur l'île grecque de

19. Par exemple : Ulrich BRANDSTETTER, *Das Leerfach Religion*, theocare.wordpress.com/2020/07/03/das-leerfach-religion-ulrich-brandstetter/.

20. Par exemple Andrea LEHNER-HARTMANN, *Christlich-sozial : nur eine Frage der Interpretation ?*, www.diepresse.com/5877932/christlich-sozial-nur-eine-frage-der-interpretation.

21. ORF signifie Österreichischer Rundfunk. C'est le média public autrichien public qui possède six chaînes de radio et quatre chaînes de télévision.

Lesbos²². Comme le rejet et le refus d'accueil de ces migrants et réfugiés sont très répandus parmi les catholiques autrichiens, nous cherchons à apporter des arguments théologiques solides au débat²³. Nous renvoyons les catholiques vers des déclarations de l'Église à ce sujet. L'objectif est d'offrir à notre lecteur la possibilité de se forger une opinion politique avec des fondements chrétiens. D'ailleurs, un article du blog consacré à Noël a présenté, avec une vidéo, les réflexions d'élèves par rapport à la situation des réfugiés²⁴. Un collègue a également écrit une méditation théologique sur le chant de l'Avent et de Noël « *Es kommt ein Schiff geladen*²⁵ », à la lumière de la crise migratoire actuelle. Les articles du blog sur la politique migratoire trouvent un écho particulier auprès de ceux qui accompagnent les réfugiés. Ils se sentent soutenus par nos arguments.

Des articles traitant du racisme, rédigés suite au mouvement *Blacks live Matter*, ont aussi déclenché des débats²⁶. Par le biais de déclarations théologiques et ecclésiales, nous avons démontré que le racisme est une question qui doit à l'avenir être traitée au sein de l'Église et d'un point de vue théologique. La tendance humaine de chercher des boucs émissaires en temps de crise, comme la pandémie, entraîne une augmentation des agressions à l'encontre des minorités religieuses et ethniques. Suite à ce travail, j'ai reçu une invitation à publier les résultats de mes recherches²⁷.

Pour ne rien arranger à la situation déjà complexe et difficile de la pandémie, l'attaque terroriste survenue à Vienne le 2 novembre 2020 a ravivé la controverse de « l'Islam politique ». Suite à cet événement, des théologiens germanophones ont accusé les acteurs principaux du dialogue interreligieux d'ignorer le sujet. Ma réponse à cette critique sur le blog a mené à des débats houleux. En effet, dans cette réponse, je critique les jugements théologiques éloignés de l'expérience et je m'efforce de rappeler la nécessité de prendre en compte la vie quotidienne, le contexte politique et économique quand on est dans le cadre du dialogue interreligieux.

22. Par exemple : Regina POLAK, *Moria*, theocare.wordpress.com/2020/09/17/moria-regina-polak/.

23. Par exemple : Regina POLAK, *Nachklang zum Weltflüchtlingstag am 20. Juni 2020*, theocare.wordpress.com/2020/06/29/nachklang-zum-weltfluchtlingstag-am-20-juni-2020-regina-polak/.

24. *Weihnachten 2020*, theocare.wordpress.com/2020/12/24/weihnachten-2020/.

25. Florian MAYRHOFER, « *Es kommt ein Schiff geladen...* » – *Zur Aktualität von Weihnachten*, theocare.wordpress.com/2020/12/15/es-kommt-ein-schiff-geladen-zur-aktualitat-von-weihnachten-florian-mayrhofer/. « *Es kommt ein Schiff geladen* » signifie « un navire chargé arrive ». C'est un chant traditionnel de la période de l'Avent et de Noël allemand dont les origines remontent au quinzième siècle.

26. Elisabeth ZISSLER, *Black lives matter ! Umkämpfte Gleichheit in Zeiten von Corona*, theocare.wordpress.com/2020/06/19/black-lives-matter-umkampfte-gleichheit-in-zeiten-von-corona-elisabeth-zissler/ ; Regina POLAK, *Rassismus : Eine praktisch-theologische Herausforderung*, theocare.wordpress.com/2020/06/15/rassismus-eine-praktisch-theologische-herausforderung-regina-polak/.

27. Regina POLAK, « *Rassismus – eine praktisch-theologische Herausforderung* », dans *Lebendige Seelsorge*, 1, 2021 (à paraître).

Il faut reconnaître que les articles postés sur le blog et consacrés aux questions fondamentales de la gestion de la crise ne sont pas neutres et nous prenons parti politiquement. En effet, dans certains articles, nous avons identifié la Covid-19 comme une nouvelle religion²⁸, nous avons traité de la mortification sociale causée par le virus²⁹ et nous avons également analysé, sur base empirique, la cohésion sociale en temps de pandémie³⁰. L'analyse politico-linguistique des discours ambivalents sur « le renouveau³¹ » de la société après le confinement a reçu une large attention médiatique. Les expériences que nous avons faites à travers nos différents articles politiques montrent que la demande d'une « pastorale politique³² » est forte.

Spiritualité et philosophie : perspectives pour une spiritualité quotidienne et réflexive

La crise a créé chez les individus l'envie de se tourner vers la spiritualité et ils ont besoin de conseils spirituels. Elle attise aussi des questions philosophiques fondamentales auxquelles ils cherchent des réponses. C'est pourquoi dans mes articles, j'essaie d'identifier les différents courants idéologiques présents dans la société pour pouvoir proposer aux lecteurs et lectrices les pistes d'une orientation spécifiquement chrétienne en rappelant les traditions de la théologie spirituelle chrétienne. C'est dans cet état d'esprit, que j'ai choisi de reprendre les propos d'Hildegard Burjans « parce qu'à chaque instant, je me sens responsable de toutes les tristesses du monde³³ » pour proposer une réflexion chrétienne sur l'impuissance et le deuil. Aussi, je me suis demandé si nos sociétés ne finissent pas par craindre la vie par peur de la mort³⁴.

28. Kurt Appel, *Covid-19 – die neue Religion*, theocare.wordpress.com/2020/06/05/covid-19-die-neue-religion-kurt-appel/.

29. Elisabeth ZISSLER, *Die virale Kränkung : Oder wie uns ein Virus zeigt, was wir brauchen*, theocare.wordpress.com/2020/05/27/die-virale-krankung-oder-wie-uns-ein-virus-zeigt-was-wir-brauchen-elisabeth-zissler/.

30. Patrick ROHS, *Sozialer Zusammenhalt in Corona-Zeiten: Erkenntnisse auf Basis der Europäischen Wertestudie 2017/18*, theocare.wordpress.com/2020/10/19/sozialer-zusammenhalt-in-corona-zeiten-erkenntnisse-auf-basis-der-europaischen-wertestudie-2017-18-patrick-rohs/.

31. Regina POLAK, « *Hochfahren* », theocare.wordpress.com/2020/04/21/hochfahren-regina-polak/.

32. Regina POLAK, « Nutzlos und überflüssig. Die Last der Geschichte », dans Johann Pock et al. (éds), *Kirche der Armen ? Impulse und Fragen zum Nachdenken, ein Handbuch*, Würzburg, Echter, 2020, p. 87-141.

33. Regina POLAK, *Hildegard Burjan : « ... für das viele Traurige verantwortlich, das auf der Welt geschieht » ?*, theocare.wordpress.com/2020/03/30/hildegard-burjan-fur-das-viele-traurige-verantwortlich-das-auf-der-welt-geschieht-regina-polak/.

34. Regina POLAK, *Aus Angst vor dem Tod das Leben fürchten ?*, theocare.wordpress.com/2020/05/11/aus-angst-vor-dem-tod-das-leben-furchten-regina-polak/.

Dans une perspective de théologie morale, d'autres contributeurs³⁵ du blog se sont demandé si l'adversité enseigne la prière. Ils ont travaillé sur l'incompréhensible et comment nous pouvons y faire face. La question du salut de l'humain en période de crise a également fait l'objet de réflexions. Ainsi, les auteurs ont questionné les effets existentiels du port du masque, de la détresse de rester sans voix face à la souffrance et à la mort ainsi que les effets de la compréhension *a priori* des crises, dans le but de préparer le terrain pour y faire face.

Toutes ces contributions ont puisé leurs inspirations dans des manifestations concrètes causées par la pandémie. Les auteurs ont cherché à les appréhender à l'aide de concepts philosophiques et théologiques pour ouvrir des perspectives chrétiennes et pour donner des propositions d'actions en vue de vivre une spiritualité du quotidien.

Rencontre et dialogue interreligieux : élargir les horizons

Aujourd'hui, dans une société religieusement plurielle, être croyant et appartenir à une religion signifie être interreligieux. En suivant ce *credo* émis par les jésuites³⁶, la rencontre et le dialogue interreligieux sont des éléments incontournables. C'est pourquoi nous avons aussi invité des auteurs juifs et musulmans à contribuer au blog. Ces derniers ont considérablement enrichi les réflexions sur la pandémie grâce à leurs traditions³⁷ et ont expliqué comment la crise sanitaire affectait leurs communautés. Un article a été consacré au dialogue interreligieux et comment il s'est intensifié entre les dirigeants des différentes communautés religieuses suite à la crise³⁸. Cet article a présenté des projets concrets et des pratiques, dont la « coronaspection³⁹ ». Il s'agit d'un projet en ligne où des rabbins, des imams, des prêtres et des Swamis proposent un accompagnement spirituel en ce temps de crise. Avec

35. Par exemple : David NOVAKOVITS, *Von der Menschlichkeit in finsternen Zeiten. Eine Relektüre der Lessing-Preisrede Hannah Arendts (1959)*, theocare.wordpress.com/2020/11/23/von-der-menschlichkeit-in-finsternen-zeiten-eine-relekture-der-lessing-preisrede-hannah-arendts-1959-david-novakovits/; David NOVAKOVITS, *Die Kraft des Gespräches : Gegen die Bedrohung der Sprachlosigkeit*, theocare.wordpress.com/2020/04/16/die-kraft-des-gespraches-gegen-die-bedrohung-der-sprachlosigkeit-david-novakovits/ ; Gunter PRÜLLER-JAGENTEUFEL, *Lehrt Not beten ? Glaube und Aberglaube in der Corona-Krise 1*, theocare.wordpress.com/2020/04/27/lehrt-not-beten-glaube-und-aberglaube-in-der-corona-krise-gunter-pruller-jagenteufel/.

36. 34^e Congrégation générale des jésuites.

37. Par exemple : Yuval KATZ, *Heilung von Corona*, theocare.wordpress.com/2020/09/28/heilung-von-corona-yuval-katz/ ; Ednan ASLAN, *Ramadan in Zeiten des Corona-Virus*, en ligne : <https://theocare.wordpress.com/2020/04/24/ramadan-in-zeiten-des-corona-virus-ednan-aslan/>.

38. Martin JÄGGLE, *Verändert die Covid-19-Pandemie das Verhältnis der Religionen zueinander ? Eine Spurensuche*, theocare.wordpress.com/2020/06/22/verandert-die-covid-19-pandemie-das-verhaltnis-der-religionen-zueinander-eine-spurensuche-martin-jaggle/.

39. *Coronaspection*, elijah-interfaith.org/addressing-the-world/coronaspection.

ces articles et les partenariats divers, nous contribuons à élargir la perspective de l'Église en proposant une vision globalisante, indispensable à l'avenir. Cela nous permet également de sensibiliser les individus à l'importance du dialogue interreligieux pour une politique de paix.

La question de Dieu

Dans ce contexte particulier, la question de Dieu est la question théologique la plus importante. En ces temps troubles, Il est devenu étrangement silencieux. Cela pose question aux théologiens et théologiennes. Tous se demandent sous quelles conditions et comment nous sommes autorisés à parler de Dieu⁴⁰. Il n'y a que trop d'exemples historiques malheureux où des humains ont attribué des paroles à Dieu qui n'étaient pas les siennes. En parallèle, des études menées par des départements de sociologie de la religion examinent la fonction du religieux dans la gestion de la crise⁴¹. Ceci dit, les questions quant au contenu et à la qualité de la croyance ainsi que celles des changements de la foi en Dieu pendant la crise restent des sujets largement inexplorés⁴². Les premières études théologiques apparaissent peu à peu. Cependant, sans réelles recherches empiriques significatives, est-il possible d'identifier les questions et les problèmes qui préoccupent les individus en ce qui concerne Dieu ? Suffit-il d'utiliser des jeux de langage théologique traditionnels ? La majorité des personnes vivant dans une société sécularisée, immanente et axée sur la science, placent sûrement plus d'espoir dans la vaccination qu'en Dieu. Dès lors, ne faudrait-il pas commencer par reprendre la question de Dieu ?

Sur base de ces réflexions, nous pouvons constater que sur le blog, la question de Dieu est présente, plus ou moins explicitement. J'ai explicitement abordé ce sujet dans un article consacré à l'histoire des épidémies et leurs impacts sur la foi⁴³. En me basant sur l'expérience de cette nouvelle pandémie mondiale, j'ai réfléchi aux spécificités chrétiennes de la perception du temps⁴⁴. De même, l'expérience de la mise en place de

40. Par exemple : Im Corona-Schwerpunkt des theologischen Feuilletons « feinschwarz », en ligne : feinschwarz.net/category/corona/page/2/.

41. Franz HÖLLINGER, Wolfgang ASCHAUER, *Die Bedeutung der Religion in Krisenzeiten*, manuscrit inédit, à paraître en 2021.

42. Walter KASPER et al. (éds), *Die Corona-Pandemie. Ethische, gesellschaftliche und theologische Reflexionen einer Krise*, Baden-Baden, Nomos (Bioethik in Wissenschaft Und Gesellschaft, 10), 2020.

43. Regina POLAK, *Corona und die Frage nach Gott*, theocare.wordpress.com/2020/03/25/corona-und-die-frage-nach-gott-regina-polak/.

44. Regina POLAK, « *Gottes Zeit ist die allerbeste Zeit* », theocare.wordpress.com/2020/04/04/gottes-zeit-ist-die-allerbeste-zeit-regina-polak/.

célébrations virtuelles en pleine crise de la Covid-19 a mis en évidence les distances qui existent entre les visions du monde modernes et celles issues de la Bible et de la liturgie. Dans le futur, nous devons fournir un travail approfondi pour trouver un moyen de combler ce fossé⁴⁵. L'encyclique *Fratelli tutti* du pape François, publiée en pleine crise sanitaire, est une excellente base pour appréhender la question de Dieu. En effet, dans le cadre d'une « théologie politique de l'amour⁴⁶ », cette encyclique pense l'ensemble de l'anthropologie chrétienne, la charité et la justice sociale face aux phénomènes politiques et économiques mondiaux à l'horizon de cet amour fondamental qui remplit le cœur des chrétiens, pour leur permettre d'agir et de donner des fondements spirituels à toutes activités politico-pratiques. Nous appelons cet amour DIEU.

Traduit de l'allemand par Flore Xhonneux

The *Theocare* Network - The Covid-19 Crisis and its Practical and Theological Consequences

In response to the pandemic, the Institute for Practical Theology of the Catholic Theological Faculty of the University of Vienna has launched a blog called *theocare.network*. It captures and supports ecclesial and social events and challenges in the context of the crisis from a pastoral, theological and pedagogical perspective. From March to December 2020, 68 contributions dealt with topics in the fields of church and pastoral care, school and religious education, politics and spirituality, as well as the question of God. Initiator of the blog Regina Polak presents the topics covered, which will also be relevant for practical theology during and after the Covid-19 crisis.

45. Regina POLAK, *Abstand der Weltbilder: eine pastorale Herausforderung für die Zukunft*, theocare.wordpress.com/2020/04/14/abstand-der-weltbilder-eine-pastorale-herausforderung-fur-die-zukunft/.

46. Regina POLAK, *Eine politische Theologie der Liebe*, theocare.wordpress.com/2020/10/12/eine-politische-theologie-der-liebe-regina-polak/.