

1.1 Codierung und Zitationsdaten

Die nachfolgende Tabelle gibt Aufschluss über die Codierung und Erhebung von Zitationsdaten. Um die Tabelle so kurz wie möglich zu halten, mussten einige Daten komprimiert dargestellt werden. In der ersten Spalte finden sich Angaben zum Publikationsort und Zeitpunkt. Auf die Nennung der betroffenen Zeitschrift folgen das Jahr, der Jahrgang, das Heft und die Seiten des kodierten Beitrags. In der zweiten Spalte findet sich der Name des Autors bzw. der Autorin. Bei Koautorenschaft sind aus Formatierungsgründen zunächst die Vornamen getrennt durch einen Schrägstrich angeführt und danach die Nachnamen in gleicher Form. Nach den Namen ist in Klammern der nationale Kontext des Autors bzw. der Autorin angegeben. Hierbei ist zu berücksichtigen, dass das Kürzel GER beim EvErz/ZPT für den gesamten deutschsprachigen Raum steht und GBR in LfL/BJRE die vier Nationen Großbritanniens und die Republik Irland einschließt.

Auf den Titel folgen vier Spalten, die dokumentieren, welche Informationen zu den Indikatoren, dem Gegenstandsbereich, den Methoden und den Bezugsdisziplinen kodiert wurden. Die Kürzel entsprechen der folgenden Zuordnung in Tabelle 1.

Zuordnung der Codes zum Lesen der Tabelle 25

Indikatoren (kurz: I.)	
<i>Kürzel</i>	<i>Ausprägung</i>
A0	Kein int. Autor bzw. int. Autorin
A1	Int. Autor bzw. int. Autorin
B0	Kein int. Zitat
B1	Mind. ein int. Zitat
C0	Kein inhaltlicher Auslandsverweis
C1	Inhaltlicher Auslandsverweis vorhanden
Gegenstandsbereich (kurz G.)	
<i>Kürzel</i>	<i>Ausprägung</i>
T	Theoretische Grundlagen der RP
G	Geschichte der RP
K	Kontextuelle Prägefaktoren religionspädagogischen Handelns in der Gegenwart (Politik, Recht, Gesellschaft)
D	Didaktik des RU
Sch	RU und Religion in der Institution Schule
L	Religionslehrerinnen bzw. Religionslehrer
S	Schülerinnen bzw. Schüler
aL	Religionspädagogisches Handeln an außerschulischen Lernorten
R	Residual
Methode (Kurz: M.)	
<i>Kürzel</i>	<i>Ausprägung</i>
A1	Theoretisch
A2	Empirisch
B1	Historisch
B2	Nicht-Historisch
C1	Summierend
C2	Generierend
Bezugsdisziplinen (kurz: BD)	
<i>Kürzel</i>	<i>Ausprägung</i>
1	Religionspädagogik
101- 201	Siehe oben die DFG-Fachsystematik in Kap. 8.1 bzw. auf S. 392ff.

Tabelle 1: Zuordnung der Codes zum Lesen der Tabelle 25. Die Tabelle zeigt die Zuordnung der Kürzel, die bei der Darstellung der Codierungsergebnisse genutzt wurden.

Die verbleibenden beiden Spalten geben Auskunft über die Zitationsdaten. In der vorletzten Spalte „Z(i.)“ ist angegeben, wie viele zitierte Autorinnen und Autoren für den betroffenen Beitrag insgesamt festgehalten wurden. Der Wert in Klammern gibt an, wie viele der zitierten Autorinnen und Autoren als international identifiziert wurden. Um welche Autorinnen und Autoren es sich dabei genau handelt, stellt schließlich die letzte Spalte dar. Dort findet sich der Name des zitierten int. Autors bzw. der zitierten int. Autorin. Auch hier sind bei Koautorenschaft zunächst die Vornamen getrennt durch einen Schrägstrich wiedergegeben und daraufhin die Nachnamen im gleichen Format. In den Klammern finden sich die Angaben zum nationalen Kontext und der Sprache des zitierten Texts. Die Ziffer 1 bedeutet, dass der Text in

einer Version zitiert wurde, die bereits auf Deutsch (im EvErz/ZPT) bzw. auf Englisch (in LfL/BJRE) vorlag. Die Ziffer 0 bedeutet hingegen, dass der Text auf seiner Originalsprache zitiert wurde.

Die Beiträge sind nach Zeitschriften und chronologisch geordnet. Zunächst finden sich die 547 Beiträge des EvErz/ZPT und daraufhin die 390 Beiträge in LfL/BJRE. Die Darstellung beginnt jeweils im Jahr 1970 und endet 1999.

Codierung der analysierten Beiträge im EvErz/ZPT und LfL/BJRE

Zeitschrift (Jg., Nr., H., S.)	Name (Nat.)	Titel	I.	G.	M.	BD	Z (i.)	Zit. AutorIn (Nat., Übers.)
EvErz (1970, 22, 1, 1-16)	Kurt Streib (GER)	Johann Bernhard Basedows Ideen zum Religionsunterricht. Ein Modell für die Gegenwart?	A0 B1 C0	T G	A1 B1 C2	109 107	35 (4)	Jean-Jacques Rousseau (CHE, 1) Martinus Langeveld (NLD, 1) Harold Loukes (GBR, 0) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1970, 22, 1, 16-26)	Günter R. Schmidt (GER)	Die Inhalte des Religionsunterrichts aus der Sicht der allgemeinen Curriculums-Theorie	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	109	15 (8)	Henry Ellis (USA, 0) Benjamin Bloom (USA, 0) Hilda Taba (USA, 0) Robert Travers (USA, 0) Othanel Smith (USA, 0) Philip Phenix (USA, 0) Ernest/Herman Hilgard/Richey (USA, 0) Jerome Bruner (USA, 0)
EvErz (1970, 22, 5, 177-185)	Herbert Werner (GER)	Religionsunterricht heute – Ökumenischer Religionsunterricht	A0 B1 C1	T D	A1 B2 C2	108	1 (1)	Emilio Betti (ITA, 1)
EvErz (1970, 22, 6, 233-248)	Heinz Grosch (GER)	Andere hat er gerettet... Exegetische und didaktische Besinnung über zwei lukanische Passionstexte	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	29 (2)	Albert Camus (FRA, 1) A. de Vries (NLD, 1)
EvErz (1970, 22, 6, 263-273)	Heinz Grosch (GER)	Gesichtspunkte für die Projektierung des Religionsunterrichtes in der Grundschule	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C1	1	10 (1)	Martinus Langeveld (NLD, 1)
EvErz (1970, 22, 7, 274-284)	Gerhard Pieper (GER)	Die eine Welt von morgen. Schulpraktische Überlegungen zur Didaktik und Methodik des religionskundlichen Unterrichts im 5.-10. Schuljahr	A0 B1 C1	DS ch	A1 B2 C2	1	11 (1)	Sarvepalli Rhadakhrisnan (IND, 1)
EvErz (1970, 22, 8, 318-326)	Gisela Oestreich (GER)	Literatur zur Sexualerziehung. Voraussetzungen. Kategorien. Urteile	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	110	11 (1)	Charles Brenner (USA, 1)
EvErz (1970, 22, 9, 345-364)	Werner Jentsch (GER)	Der Einfluß Tillichs auf die Religionspädagogik der Gegenwart	A0 B1 C1	T	A1 B2 C2	107 1	27 (5)	Paul Tillich (USA, 1) J. A. T. Robinson (GBR, 1) Harold Loukes (GBR, 1) Joyce Kneale (GBR, 0) Thomas C. Oden (USA, 0)
EvErz (1970, 22, 9, 375-388)	Will Cremer (GER)	Schule und Religion. Überlegungen eines Religionswissenschaftlers	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	106 1	44 (5)	Sarvepalli Rhadakhrisnan (IND, 1) J. A. T. Robinson (GBR, 1) A. J. Toynebee (GBR, 1) Emeric Coreth (AUS, 1) Robert/Barrington/Herbert Wolff/Moore/Marcuse (USA, 1)
EvErz (1970, 22, 10, 406-416)	Johan Friedrich Konrad (GER)	Israel und Judentum als Lehrinhalt im Religionsunterricht	A0 B1 C1	D	A2 B2 C1	107 1	9 (1)	J. Soetendorp (NLD, 1)

EvErz (1970, 22, 11, 439- 447)	Karl-Heinz Fingerle (GER)	Von der Lehrplantheorie zur Curriculumforschung	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	109	21 (1)	Robert M. Gagné (USA, 1)
EvErz (1970, 22, 12, 486- 497)	Friedel Kriechbaum (GER)	Politische Verantwortung des Christen. Überlegungen zur Behandlung dieses Themas in der Oberstufe der Hauptschule – mit Unterrichtsentwurf und Materialien	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	107 1	50 (4)	Harvey Cox (USA, 1) Dom Camara (BRA, 1) E. Fleg (FRA, 0) A. Shaull (USA, 1)
EvErz (1971, 23, 1, 1-10)	Dieter Stoodt (GER)	Die Praxis der Interaktion im Religionsunterricht	A0 B1 C0	T KS	A1 B2 C2	110 1	15 (3)	Elizabeth Hurlock (USA, 1) Erik Erikson (USA, 0) Philipp E. Slater (USA, 1)
EvErz (1971, 23, 1, 10-21)	Karl Dienst (GER)	Religionsunterricht - Interaktion - Gesellschaft	A0 B1 C0	T K	A1 B2 C2	108 1	30 (3)	George Herbert Mead (USA, 0) Herbert Marcuse (USA, 1) Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1)
EvErz (1971, 23, 1, 22-37)	Gerhard Ringshausen (GER)	Konfessioneller Religionsunterricht - ordentliches Lehrfach der Schule	A0 B1 C0	T K	A2 B2 C2	113 1	30 (1)	Peter Berger (USA, 1)
EvErz (1971, 23, 2, 53-70)	Friedel Kriechbaum (GER)	Politische Verantwortung des Christen. Überlegungen zur Behandlung dieses Themas in der Oberstufe	A0 B1 C1	D	A1 B2 C1			
EvErz (1971, 23, 3, 100-114)	Friedrich W. Bargheer (GER)	Das Verhältnis des Jugendlichen zum Religionsunterricht. Ergebnisse aus jugendkundlichen Untersuchungen	A0 B1 C1	S	A2 B2 C1	111 1	30 (1)	Harold Loukes (GBR, 0)
EvErz (1971, 23, 3, 114-126)	Wolf- Eckhardt Failing (GER)	Zum Beispiel: Das Religionsbuch. Die empirische Wendung in der Religionspädagogik steht noch aus	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1	24 (3)	Basil Bernstein (GBR, 0) Harvey Cox (USA, 1) Marshall McLuhan (CAN, 1)
EvErz (1971, 23, 4, 137-148)	Hildegard Hetzer (GER)	Selbstständige Bemühungen kleiner Kinder, Gott zu begreifen	A0 B1 C0	S	A1 B2 C1	111 1	19 (5)	F. G. Buytendijk (NLD, 1) Bernice T. Eiduson (USA, 1) Martinus Langeveld (NLD, 1) Helen Parkhurst (USA, 1) B.F./W Skinner/Corell (USA, 1)
EvErz (1971, 23, 5, 181-194)	Christian Gremmels (GER)	Emanzipation und Erlösung	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	108	24 (6)	D. Diderot (FRA, 0) Francis Bacon (GBR, 1) Alexis de Tocqueville (FRA, 1) Herbert Marcuse (USA, 1) Karl Mannheim (GBR, 1) W. G./K. D./R. Bennis/Benne/Chin (GBR, 0)
EvErz (1971, 23, 6, 243-256)	Eberhard Poetter (GER)	Unterrichtsmodell zum Thema "Gehorsam - Ungehorsam"	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	8 (3)	Erich Fromm (USA, 1) A. S. Neill (GBR, 1) Leo Tolstoi (USR, 1)
EvErz (1971, 23, 7, 261-265)	Heinz- Joachim Heydorn (GER)	Jan Amos Comenius: Grundriß eines Vermächtnisses. Rede in der Herborner Kirche anlässlich des 300jährigen Todestages	A0 B0 C1	G	A1 B1 C2	107 109		
EvErz (1971, 23, 7, 265-267)	Klaus Schaller (GER)	Comenius als Seelsorger	A0 B0 C1	G	A1 B1 C2			
EvErz (1971, 23, 7, 267-276)	Emil Bernt (GER)	Gibt Schweden ein Beispiel für unsere Schule?	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C1			
EvErz (1971, 23, 7, 277-287, 365-372)	Fritz Seidenfaden (GER)	Vergleichende Untersuchungen europäischer Lesebücher. Eine Orientierung	A0 B1 C1	D	A2 B2 C1	109	6 (2)	F. J. Schonell (GBR, 0) R. Millot (FRA, 0)
EvErz (1971, 23, 7, 297-308)	Irgard Hantsche (GER)	Kirchengeschichte im Geschichtsunterricht?	A0 B1 C0	D	A1 B1 C2	102 1	11 (1)	Steven Runciman (GBR, 1)

EvErz (1971, 23, 8, 320-329)	Gerhard Ringshause n (GER)	Darf der Besessene von Gerasa im Religionsunterricht behandelt werden? J.D. Salingers Roman "Der Fänger im Roggen" im Zusammenhang einer Unterrichtsplanung für die Sekundarstufe	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	105 1	15 (3)	J.D. Salinger (USA, 1) Michael Cunliffe (USA, 0) F.L./J.L. Gwynn/Blotner (USA, 0)
EvErz (1971, 23, 9, 356-364)	Klaus Doderer (GER)	Die Fragwürdigkeit menschlicher Existenz als Thema der modernen Kurzgeschichte	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	105 1	20 (1)	Ernest Hemingway (USA, 1)
EvErz (1971, 23, 9, 373-381)	Jürgen Redhart (GER)	Die Katechetik in der DDR - Erkenntnisse und Rückfragen vom westdeutschen Blickwinkel aus	A0 B0 C1	T K	A1 B2 C2			
EvErz (1971, 23, 11, 441- 451)	Dietmaer Pohlmann (GER)	Zum thematischen Religionsunterricht. Kritische Analyse der theologischen Aspekte ausgewählter Modelle von RPF-Württemberg, PTI- Kassel und RPN-Loccum	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	108 1	18 (2)	Paul Tillich (USA, 1) Benkt-Erik Benktson (SWE, 1)
EvErz (1971, 23, 12, 481- 496)	Roswitha Brocks (GER)	Unterrichtsentwurf zum Thema <Das Böse>	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 110	4 (1)	Jean Piaget (CHE, 1)
EvErz (1972, 24, 1, 1-16)	Friedel Kriechbaum (GER)	Die Frage nach Gott. Überlegungen zur Behandlung dieses Themas im 1.-7. Schuljahr	A0 B1 C0	K D	A1 B2 C2	108 1	40 (7)	Gabriel Marcel (FRA, 1) Harvey Cox (USA, 1) Martinus Langeveld (NLD, 1) C. A. van Peursen (NLD, 0) Paul van Buren (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1) Peter Berger (USA, 1)
EvErz (1972, 24, 1, 28-30)	Gerhard Haefner (GER)	Zur Frage eines <christlichen> Verständnisses der Werke Samuel Becketts	A0 B0 C1	R	A1 B2 C2			
EvErz (1972, 24, 2, 66-79)	Friedrich Hahn (GER)	Bertolt Brechts <Leben des Galilei> im Religionsunterricht. Helmut Angermeyer zum 60. Geburtstag	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	105 1	20 (3)	Georg Lukács (HUN, 1) Milan Machovec (CZE, 1) Paul Tillich (USA, 0)
EvErz (1972, 24, 2, 79-86)	Wilhelm Behrendt (GER)	Der politische Atheismus Lenins. Ein Beitrag zum "Atheismus" als Thema des RU in Sekundarstufe II	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	111	7 (3)	Lenin (USR, 1) M. Schachnowitsch (n/a, 1) Georg Lukács (HUN, 1)
EvErz (1972, 24, 3, 90-101)	Lutz Rössner (GER)	Zur Didaktik des Politischen Unterrichts im Hinblick auf den Religionsunterricht	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	111 1	30 (4)	Peter Berger/Luckmann (USA, 1) Karl Popper (USA, 1) Norman MacKenzie (GBR, 1) Thomas Luckmann (USA, 1)
EvErz (1972, 24, 3, 101-125)	Klaus Wegenast (GER)	Das Problem der Probleme. Das Verhältnis des problemorientieren Religionsunterrichts zur Theologie und zu den sozialwissenschaftlich orientierten Fächern	A0 B1 C0	T DS ch	A1 B2 C2	1	36 (2)	Paul Tillich (USA, 1) Thomas Luckmann (USA, 1)
EvErz (1972, 24, 3, 126-139)	Friedrich Hahn (GER)	Zum Selbstverständnis des Fachbereichs Religionswissenschaften	A0 B1 C0	Ta L	A1 B2 C1	1 106	12 (1)	C.F. van Parreren (NLD, 1)
EvErz (1972, 24, 5, 185-194)	Schröder/Zill eßen/Ruddat /Sölle (GER)	Interview: Theologie als Heimatkunde	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	14 (2)	Erik Erikson (USA, 1) Karl Popper (GBR, 1)
EvErz (1972, 24, 5, 213-224)	Jörg Viktor Sandberger (GER)	Selbstlosigkeit und Ichstärke. Reflexionen zur Auseinandersetzung zwischen existenzialistischer und politischer Theologie	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107 1	16 (4)	K. E. Lögstrup (DEN, 1) Jean Piaget (CHE, 1) A.S. Neill (GBR, 1) Martinus Langeveld (NLD, 1)

EvErz (1972, 24, 5, 241-266)	Ruddat/Wol f (GER)	Phantasie und Gehorsam. Überlegungen Dorothee Sölles als Grundlage für didaktische Versuche an Berufsschule und Sonderschule	A0 B1 C0	K D	A1 B2 C2	107 1	19 (2)	Stanley Milgram (USA, 1) Herbert Marcuse (USA, 1)
EvErz (1972, 24, 7, 283-292)	Hermann Glaser (GER)	Jugend jenseits der Leistungsgesellschaft?	A0 B0 C1	S	A1 B2 C2			
EvErz (1972, 24, 7, 293-302)	Helmut Aichelin (GER)	Religiöser Aufbruch in der Jugend	A0 B0 C1	S	A1 B2 C2			
EvErz (1972, 24, 7, 302-312)	Sigfried Brill (GER)	Ungebriffene Religion als religionspädagogisches Problem	A0 B1 C0	KS	A1 B2 C2	111 1	10 (2)	Peter Berger (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1972, 24, 7, 313-320)	Ursula Hofmann (GER)	Moderne Religiosität und Religionsunterricht. Schülerreaktionen auf die Rock-Oper "Jesus Christ Superstar" und die Jesus People-Bewegung	A0 B1 C1	DS	A2 B2 C2		8 (4)	Richard Lee (USA, 0) Molly Haskell (USA, 0) Malcolm Boyd (USA, 0) Walter Kerr (USA, 0)
EvErz (1972, 24, 7, 321-327)	Hartmut Ascherman (GER)	Pop-Jesus. Gesichtspunkte und Materialien	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C1		3 (1)	Nik Cohn (IRL, 1)
EvErz (1972, 24, 9, 391-403)	Günther R. Schmidt (GER)	Kriterien zur Überprüfung religionsdidaktischer Intentionen	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	109 1	27 (5)	Othanel Smith (USA, 0) Hilda Taba (USA, 0) Benjamin/ Bloom/Krathwohl (USA, 0) Robert Magner (USA, 0) Charles Plancher (FRA, 0)
EvErz (1972, 24, 12, 483- 490)	Will Cremer (GER)	Die wichtigsten Ergebnisse der vergleichenden Religionswissenschaft	A0 B1 C1		A1 B2 C1	106	26 (1 0)	M./K.J.M. Eliade/Kitagawa (RUM, 1) P. D. Chantepie de la Sussaye (NLD, 1) E. O. James (GBR, 1) A. J. Toynbee (GBR, 1) S. Rhadakrishnan (IND, 1) Thomas Luckmann (USA, 1) G van der Leeuw (NLD, 1) Sergej Tokarew (UdSSR, 1) G. Lenski (USA, 1) J. H. Leuba (GBR, 0)
EvErz (1972, 24, 12, 514- 538)	Peter Rumpel (GER)	Thema <Fremdreligionen>. Unterrichtseinheit mit Einsatz audiovisueller Medien	A0 B0 C1	D	A1 B2 C1			
EvErz (1972, 24, 12, 539- 541)	Gottfried Adam (GER)	Die Weltreligionen im Überblick. Englische Überlegungen zu einem aktuellen Problem	A0 B1 C1	D	A1 B2 C1	106 1	7 (7)	Eric Sharpe (GBR, 0) Ninian Smart (GBR, 0) H. J. Blackham (GBR, 0) O.R. Johnston (GBR, 0) E. G. Parrinder (GBR, 0) John R. Hinnels (GBR, 0) F. H. Hilliard (GBR, 0)
EvErz (1973, 25, 1, 26-32)	Adolf Exeler (GER)	Religionsunterricht und Katechese. Unterscheidungen und Zusammenhang	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1	3 (1)	Thomas F. O'Dea (IRL, 1)
EvErz (1973, 25, 1, 59-69)	Gisela Kittel (GER)	Die Wiederentdeckungen der Religion in der gegenwärtigen Religionspädagogik. Thesen und Erläuterungen	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1	21 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1973, 25, 2, 107-127)	Gerhard Martin (GER)	Didaktische Überlegungen zum Religionsunterricht in der reformierten gymnasialen Oberstufe	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	109 1	20 (1)	Robert F. Mager (USA, 1)
EvErz (1973, 25, 3, 166-180)	Christoph Morgenthal er (GER)	Sozialisationsforschung	A0 B1 C0	S	A1 B2 C1	111	31 (1 0)	P.F./C.W. Secord/Backmann (USA, 0) I.L./E. Child/Zigler (USA, 0) G. H. Mead (USA, 0) Margarete Mead (USA, 1) Paulo Freire (BRA, 1) B. F. Skinner (USA, 0) R.R./E.E./H. Sears/Maccoby/Levin (USA, 0) A./R.H. Bandura/Walters (CAN, 0) A. Kardiner (USA, 0) Herbert Marcuse (USA, 1)

EvErz (1973, 25, 3, 180-195)	Rainer Preul (GER)	Sozialisation und religiöse Entwicklung	A0 B1 C0	S	A1 B2 C1	111 1	13 (5)	D. Riesman (USA, 1) Martinus Langeveld (NLD, 1) L. H. Vaskovic (HUN, 1) Jean-Paul Sartre (FRA, 1) Lee Cronbach (USA, 1)
EvErz (1973, 25, 3, 205-215)	Karl Dienst (GER)	Anmerkungen zur Therapiekonzeption im Religionsunterricht	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1	30 (3)	Robert F. Mager (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1) Benjamin/D. Bloom/Krathwohl (USA, 0)
EvErz (1973, 25, 4, 246-255)	Ulrich Bleidick (GER)	Sonderschule und Gesamtschule	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	109	25 (3)	T. G. Monks (GBR, 0) R./L: Rosenthal/Jacobsen (USA, 0) C. J. Willig (USA, 0)
EvErz (1973, 25, 4, 255-263)	Ingeborg& Andreas Hiller- Ketterer&M öckel (GER)	Sonderschulpädagogik und Religionsunterricht	A0 B1 C0	DS ch S	A1 B2 C2	109 1	17 (1)	Olle Österling (SWE, 0)
EvErz (1973, 25, 4, 292-306)	Günter Ruddat (GER)	Religionsunterricht für Lernbehinderte - ein Weg aus der Sackgasse. Ein Bericht über neuere Bücher und Arbeitsmappen für das Fach Religion	A0 B1 C1	D	A1 B2 C1	1	6 (1)	Catecisme national (FRA, 0)
EvErz (1973, 25, 5, 326-340)	Hans- Joachim Petsch (GER)	Leistung als Thema der Theologie	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	28 (4)	David Mac Clelland (USA, 0) Herbert Marcuse (USA, 1) Theodore Roszak (USA, 1) Anton Zijderveld (USA, 0)
EvErz (1973, 25, 5, 347-358)	Elisabeth von der Lieth (GER)	Leistung in der Schule – Berichte aus der Praxis	A0 B1 C0	DS ch	A2 B2 C2	109	13 (1)	A. S. Neill (GBR, 1) Herbert Marcuse (USA, 1)
EvErz (1973, 25, 6, 405-424)	Ursula Cillien (GER)	Emanzipation oder Mündigkeit. Zu einem Grundproblem gegenwärtiger Pädagogik	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	109	23 (5)	G. Lapassade (FRA, 1) M. Lobrot (FRA, 1) D. Le Bon (FRA, 1) Ivan Illich (USA, 0) Paulo Freire (BRA, 0)
EvErz (1974, 26, 1, 11-25)	Heinrich- Nikolaus Caspary (GER)	Konfirmandenarbeit zwischen schulischem Religionsunterricht und kirchlicher Jugendarbeit	A0 B1 C0	aL	A1 B2 C2	1	18 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1974, 26, 3, 155-167)	Jörg-Viktor Sandberger (GER)	Das Alte Testament im Religionsunterricht	A0 B1 C0	D	A1 B2 C1	107 1	45 (2)	K. H. Miskotte (NLD, 1) Arnold van Ruler (NLD, 1)
EvErz (1974, 26, 3, 175-182)	Hartwig Weber (GER)	Die Stellung der Bibel im Projektunterricht (Thesen)	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	1 107	16 (1)	Ronald Goldman (GBR, 1)
EvErz (1974, 26, 4, 252-270)	Ulrich Elbach (GER)	Tötung auf Verlangen? "Mercy Killing?"	A0 B1 C1	R	A1 B2 C1	107 113	29 (1 0)	Henk Mochel (NLD, 1) G. Williams (GBR, 0) Y. Kamisar (USA, 0) J. F. Fletcher (USA, 0) Earl of Listowel (GBR, 0) L. Pearson (USA, 0) Paul Sporken (NLD, 1) Hendrik van Oyen (NLD, 1) K. R. Eissler (USA, 0) A. B. Downing (USA, 0)
EvErz (1974, 26, 4, 279-284)	Henning Schröer (GER)	Didaktische Notizen zum Thema Euthanasie	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	6 (2)	Paul Sporken (NLD, 1) Henk Mochel (NLD, 1)
EvErz (1974, 26, 5, 306-319)	Martin Widmann (GER)	Kirchengeschichte im Religionsunterricht	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	32 (1)	Guiseppe Alberigo (ITA, 1)
EvErz (1974, 26, 5, 339-346)	Sigfried Sunnus (GER)	Rollenerwartungen an den unterrichtenden Pfarrer	A0 B1 C0	L	A1 B2 C1	111	8 (1)	Eric Berne (CAN, 1)
EvErz (1974, 26, 6, 370-383)	Dietrich Zilleßen (GER)	Theologie und Religionswissenschaft. Eine Problemstellung mit religionspädagogischen Konsequenzen	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107 106	12 (2)	Paul Tillich (USA, 1) Mircea Eliade (HUN, 1)
EvErz (1974, 26, 6, 389-398)	Udo Tworuschka (GER)	Moderne Religionswissenschaft. Ein	A0 B1 C0	TL	A1 B2 C1	106	18 (9)	R. Pummer (USA, 0) H. Kishimoto (JAP, 0) A. Hultkrantz (SWE, 0) Ninian Smart (GBR, 0) Jacques

		Leitfaden für den Religionspädagogen						Waardenburg (NLD, 0) Robert Baird (USA, 0) Mircea Eliade (HUN, 0) Geo Widengren (SWE, 0) P. Deffontaines (FRA, 0)
EvErz (1974, 26, 6, 398-402)	Heinz-Jürgen Loth (GER)	Religion und Sexualität. ein religionswissenschaftlicher Beitrag zu ihrem Auseinanderfallen in unserer Gesellschaft	A0 B1 C1	R	A1 B2 C2	106	7 (2)	Philip Rawson (GBR, 1) Tor Andrae (SWE, 1)
EvErz (1974, 26, 6, 409-424)	Johannes Lähmemann (GER)	Jesus und Mohammed, Christoph und Ali. Zur Problematik des Fremdreligionsunterrichts am Beispiel Islam	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2	1 111		
EvErz (1974, 26, 6, 424-428)	Udo Tworuschka (GER)	Die Diskussion über das Thema "Weltreligionen" in der modernen englischen Religionspädagogik	A0 B1 C1	T D	A1 B2 C1	106 1	10 (7)	E. G. Parrinder (GBR, 0) W.E. Thomas (GBR, 0) John Hick (GBR, 0) Brian Gates (GBR, 0) W. Owen Cole (GBR, 0) E. Wilson (GBR, 0) Ninian Smart (GBR, 0)
EvErz (1975, 27, 1, 2-21)	Hans Scheuerl (GER)	Alte und neue Spieltheorien. Wandlungen ihrer pädagogischen Interessen und Perspektiven	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	110 109	44 (2 2)	John Locke (GBR, 1) Jaean-Jacques Rousseau (CHE, 1) Jan Hendrik van den Berg (NLD, 1) Herbert Spencer (GBR, 1) Harvey Carr (USA, 1) G. Stanley Hall (USA, 1) Edouard Claparède (CHE, 1) William Stern (USA, 1) Sara Smilanksy (USA, 0) L. B. Murphy (USA, 0) M. Lewis (USA, 0) Erving Goffman (USA, 0) George Herbert Mead (USA, 1) USA, 0) Brian Sutton-Smith (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Jean Château (FRA, 0) Virginia M. Axline (USA, 1) Martin Shubik (USA, 0) F. J. J. Buytendijk (NED, 1) Johan Huizinga (NED, 1)
EvErz (1975, 27, 1, 22-30)	Gerhard N. Martin (GER)	Spiel in der Bibel – Kreuz im Spiel. Zwei Grundfragen zur Diskussion um die "Theologie des Spiels"	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	14 (5)	David L. Miller (USA, 0) Sam/Anne v. Keen/Fox (USA, 0) Harvey Cox (USA, 0) Robert E. Neale (USA, 0) Johan Huizinga (NLD, 1)
EvErz (1975, 27, 1, 44-57)	Ferdinand Klein (GER)	Die religionspädagogische Bedeutung des Rollenspiels in der Lernbehindertenschule	A0 B1 C0	DS ch	A1 B2 C2	1 110	21 (6)	Jerome Bruner (USA, 0) Jean Piaget (CHE, 1) Basil Bernstein (GBR, 1) Eugene Hartley (USA, 1) Johan Huizinga (NLD, 1) Sara Smilansky (USA, 1)
EvErz (1975, 27, 2, 76-92)	Günther R. Schmidt (GER)	Konfessionalität als Curriculum-Determinante des Religionsunterrichts	A0 B1 C0	TS ch	A1 B2 C2	1	21 (5)	Virgil E. Herrick (USA, 0) J. G./W.M. Saylor/Alexander (USA, 0) Edward Schillebeeckx (NLD, 1) Benjamin Bloom (USA, 0) D. R. Krathwohl (USA, 0)
EvErz (1975, 27, 3, 162-173)	Bernhard Buschbeck (GER)	Gegenwärtige Tendenzen im Religionsunterricht der Grundschule	A0 B1 C0	DS ch	A1 B2 C2	1	19 (1)	Martinus Langeveld (NLD, 1)
EvErz (1975, 27, 4, 234-242)	Arnd Hollweg (GER)	Der einzelne und die Gruppe. Eine Frage nach dem Verhältnis von Theologie und Sozialwissenschaft	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107 111	7 (2)	H. E. Durkin (USA, 1) P. Vergheese (IND, 1)
EvErz (1975, 27, 4, 242-248)	Helmut E. Lück (GER)	Abschieben der Verantwortung als gruppenspezifischer Prozess	A0 B1 C1	R	A1 B2 C2	110	15 (1 0)	F. H. Allport (USA, 0) R. Brown (USA, 0) D. Cartwright (USA, 0) J. M./B. Darley/Latané (USA, 0) L./A.&T.M. Festinger/Pepitone/Newcomb (USA, 0) I.L. Janis (USA, 0) N./M. A. Kogan/Wallach (USA, 0) N. R. F. Maier (USA, 0) T. A. F. Stoner (USA, 0) C. Tavris (USA, 0)

EvErz (1975, 27, 4, 249-261)	Dietrich Zilleßen (GER)	Religion und Transzendenz im Religionsunterricht	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 107	13 (5)	Paul Tillich (USA, 1) Roger Garaudy (FRA, 1) Ronald D. Laing (GBR, 1) Harvey Cox (USA, 1) Carl Rogers (USA, 1)
EvErz (1975, 27, 4, 270-278)	Franz Kaspar (GER)	Gruppendynamik im Religionsunterricht. Anmerkungen für eine Bestandsaufnahme	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C1	110 1	28 (4)	G. Lapassade (FRA, 1) T. Brocher (USA, 1) L.P./J.r./K.D. Bradford/Gibb/Benne (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1)
EvErz (1975, 27, 4, 278-293)	Volker Schmidt (GER)	Das Fragen nach Schuld als Verhaltensdisposition. Studie zum Lernprozeß einer 5. Klasse	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	109	6 (1)	George Sharp (USA, 1)
EvErz (1975, 27, 5, 306-319)	Erich Bochinger (GER)	Zum Problem der Sprache im RU	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	108 1	21 (2)	Emil Rosenstock-Huessy (USA, 1) Ludwig Wittgenstein (GBR, 1)
EvErz (1975, 27, 5, 319-333)	Erhardt Güttgemann (GER)	Die Bedeutung der Linguistik für die Religionspädagogik	A0 B1 C1	T	A1 B2 C1	104 1	33 (1 2)	I.J.K./H.F./H.G. Galama/Sanders/Hubbeling (USA, 0) W. A. de Pater (NLD, 0) Ferdinand de Saussure (CHE, 1) Nikolaj Sergejewic Trubetzkoy (RUS, 1) Noam Chomsky (USA, 1) John R. Searle (USA, 1) Baron Brainerd (USA, 0) René/Austin Wellek/Warren (USA, 1) Pierre/Pierre Guiraud/Kuentz (FRA, 0) Giles-Caston Granger (FRA, 0) Alan Dundes (USA, 0) Tzvetan Todorov (FRA, 1) FRA, 1)
EvErz (1975, 27, 5, 347-357)	Detlev Dormeyer (GER)	Textpragmatische Analyse und Unterrichtsplanung zum Gleichnis vom verlorenen Schaf Lk 15,1-7	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	105 1	25 (2)	Noam Chomsky (USA, 1) Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1)
EvErz (1975, 27, 6, 386-398)	Wolf- Eckhardt Failing (GER)	Ansätze einer vergleichenden Religionspädagogik. Eine Problemanzeige	A0 B1 C1	T	A1 B1 C2	1 109	28 (5)	H. J./M.A. Noah/Eckstein (USA, 0) R. Goldman (GBR, 1) Harold Loukes (GBR, 1) W. R. Niblett (GBR, 1) Pierre Ranwez (BEL, 1)
EvErz (1975, 27, 6, 398-414)	Siegfried Schmutzler (GER)	Vom Religionsunterricht zum kirchlichen Arbeiten mit Kindern und Konfirmanden	A0 B0 C1	G K D	A1 B1 C1	1		
EvErz (1975, 27, 6, 414-425)	Heinrich Matiassek (GER)	Evangelische Unterweisung in Österreich. Religionsunterricht aus der Sicht einer Diasporakirche	A0 B0 C1	G K D	A1 B1 C1	1		
EvErz (1975, 27, 6, 425-438)	Hans Eggenberge r (GER)	Religionsunterricht in der Schweiz	A0 B0 C1	G K D	A1 B1 C1	1		
EvErz (1975, 27, 6, 438-450)	Therése/Oli vier/Fritz Klipffel/Ma es/Westphal (FRA)	Zum Religionsunterricht im Elsaß und in Lothringen	A1 B0 C1	G K D	A1 B1 C1	1		
EvErz (1976, 28, 1, 2-18)	Karl-Ernst Nipkow (GER)	Die pädagogische Thematik auf der Tagesordnung der Ökumene	A0 B1 C1	T K	A1 B2 C1	109 107	5 (2)	Paulo Freire (BRA, 1) Phillip Potter (JAM, 1)
EvErz (1976, 28, 1, 26-38)	Dieter-Olav Schmalstieg (GER)	Religionsunterricht als Textunterricht. Religionsdidaktische Nachträge zur laufenden Praxis	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 104	11 (1)	Alexei Nikolajewitsch Leontjew (UdSSR, 1)
EvErz (1976, 28, 1, 38-49)	Wolf-Eckart Failing (GER)	"Fotosprache" - Das aktuelle Foto in religionspädagogischen Praxisfeldern	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	1	14 (1)	Pierre Babin (FRA, 1)
EvErz (1976, 28, 2, 105-118)	Sigrun Lohmann (GER)	Behandlung von Gen 1 im 5. Schuljahr	A0 B1 C0	D	A1 B2 C1	1	9 (1)	Isaak Asimov (USA, 1)
EvErz (1976, 28, 3, 156-177)	Klaus Wegenast (GER)	Theologie und Religionspädagogik. Problemanzeigen und Lösungsversuche	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 107	29 (1)	E. Schillebeeckx (NLD, 1)

EvErz (1976, 28, 3, 202-216)	Dietmar Mieth (GER)	Theologische Ethik und Religionsunterricht	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107 1	20 (2)	Paul Tillich (USA, 1) E. Schillebeeckx (NLD, 1)
EvErz (1976, 28, 4, 248-268)	Klaus Wegenast (GER)	Freizeit- Theologie - religiöse Erziehung. Zu einem wenig gesehenen Problem	A0 B1 C0	T K	A1 B2 C2	1 111	26 (6)	Herbert Marcuse (USA, 1) Simone Weil (FRA, 1) Harvey Cox (USA, 1) Jean-Jacques Rousseau (CHE, 0) Sebastian de Garzia (USA, 0) Hannah Arendt (USA, 0)
EvErz (1976, 28, 5, 322-329)	Hans- HJochim Birkner (GER)	Schleiermacher-Interpretation heute	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	21 (2)	Terrence Tice (USA, 0) L. Oranje (NLD, 0)
EvErz (1976, 28, 5, 330-345)	Friedrich- Wilhelm Kantzenbac h (GER)	Schleiermachers Reden über die Religion in ihren biographischen und gesellschaftspolitischen Bezügen	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107	10 (2)	Terrence Tice (USA, 0) R. R. Palmer (USA, 1)
EvErz (1976, 28, 6, 384-395)	Dietmar Pohlmann (GER)	Offene Curricula und Religionsunterricht. Erziehungswissenschaftliche und theologische Aspekte im Überschneidungsfeld	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 109	31 (1)	Edward Schillebeeckx (NLD, 1)
EvErz (1976, 28, 6, 440-452)	Bartholome us Vrijdaghs (GER)	Liebet eure Feinde! Jesu gebot der Feindesliebe als Herausforderung und Ermutigung	A0 B1 C1	D	A1 B2 C1	1 107	30 (3)	Milan Machovec (CZE, 1) Gustavo Gutiérrez (PER, 1) Martin Luther King (USA, 1)
EvErz (1976, 28, 6, 452-458)	Hans Grothaus (GER)	Hindukinder feiern ein Hindufest. Zur Einführung in den Hinduismus in der Primar- und Orientierungsstufe	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2	106		
EvErz (1977, 29, 2, 74-86)	Wilhelm Dantine (GER)	Heutige Tendenzen in der Lehre vom Heiligen Geist	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	10 (1)	Kilian McDonnell (USA, 1)
EvErz (1977, 29, 2, 86-102)	Peter Tachau (GER)	Die Pfingstgeschichte nach Lukas. Exegetische Überlegungen zu Apg 2,1-13	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	35 (1)	G. D. Kilpatrick (USA, 0)
EvErz (1977, 29, 2, 102-118)	Henning Schröer (GER)	Pfingsten für den Lehrer. Anregungen zum Thema Geist und Pfingsten als Hilfe zur Fortbildung im Selbststudium	A0 B1 C1	D L	A1 B2 C2	107 1	30 (3)	Paul Tillich (USA, 1) H. Berkhof (NLD, 1) Harvey Cox (USA, 1)
EvErz (1977, 29, 3, 150-177)	Henning Schröer (GER)	Humanwissenschaften und Religionspädagogik	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 111	23 (1)	A. H. Maslow (USA, 0)
EvErz (1977, 29, 3, 178-193)	Rainer Preul (GER)	Sozialisation und religiöse Bildung	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 110	29 (6)	Erik Erikson (USA, 1) Ronald Goldman (GBR, 1) George Herbert Mead (USA, 0) Lawrence Kohlberg (USA, 1) J. J. Gleason jr (USA, 0) G. W. Allport (USA, 1)
EvErz (1977, 29, 3, 193-206)	Christoph Morgenthal er (GER)	Sozialisationstheorien in der Religionspädagogik	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 110	25 (3)	Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) E./I.L. Zigler/Child (USA, 0) Lucien Sève (FRA, 1)
EvErz (1977, 29, 3, 206-210)	Klaus Wegenast (GER)	Interview mit Prof. A. Vergote	A0 B0 C0	R	A1 B2 C1			
EvErz (1977, 29, 4, 242-268)	Sigurd Martin Daecke (GER)	Naturwissenschaft und Theologie. Ein Überblick über das Gespräch zwischen den beiden Wissenschaften und über die Literatur	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2		30 (4)	Jacques Monod (FRA, 1) Teilhard de Chardin (FRA, 1) Hans Schwarz (USA, 1) Paul Verghese (BEL, 1)
EvErz (1977, 29, 4, 274-284)	Wolfgang Weidlich (GER)	Die Theologie und die Einheit der Natur	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	6 (1)	D. Nelkin (USA, 0)
EvErz (1977, 29, 4, 290-302)	Dietrich Zilleßen (GER)	Didaktische Erwägung zum Thema Natur und Schöpfung. Eine Skizze	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 21	11 (1)	Jacques Monod (FRA, 1)
EvErz (1977, 29, 4, 302-305)	Heinz Grosch (GER)	Theologische und religionspädagogische Aspekte der "Umwelterziehung"	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 109	11 (1)	Knud Løgstrup (DEN, 1)

EvErz (1977, 29, 5, 342-357)	Karl Dienst (GER)	Religionsunterricht und religiöse Erfahrung	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 107	22 (4)	A. Vergote (BEL, 1) R. H. Thouless (GBR, 0) Edward Schillebeeckx (NLD, 1) Giancarlo Milanese (ITA, 1)
EvErz (1977, 29, 5, 358-365)	Klaus A. Baier (GER)	Religionsunterricht und kirchliche Jugendarbeit. Eine Problemanzeige	A0 B1 C0	aL	A1 B2 C2	1	14 (2)	Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1)
EvErz (1977, 29, 5, 365-376)	Dietmar Pohlmann (GER)	Narrative Theologie in gegenwärtigen Lernsituationen	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 107	25 (2)	J. L. Austin (GBR, 0) Ludwig Wittgenstein (GBR, 0)
EvErz (1977, 29, 5, 376-386)	Herbert Ulonka (GER)	Identität und Rolle des Religionslehrers	A0 B1 C0	L	A1 B2 C2	1 111	21 (2)	Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) Eric Berne (CAN, 1)
EvErz (1977, 29, 6, 398-413)	Karl-Ernst Nipkow (GER)	Erziehung und Unterricht als Erschließung von Sinn. Zum Gespräch zwischen moderner Erziehungswissenschaft und Religionspädagogik in der Gegenwart	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	109 1	35 (7)	David Paul Ausubel (USA, 1) Jerome S. Bruner (USA, 0) Carl Rogers (USA, 1) Paulo Freire (BRA, 1) George Herbert Mead (USA, 1) Albert Bandura (CAN, 1) Erik Erikson (USA, 1)
EvErz (1977, 29, 6, 414-429)	Günter R. Schmidt (GER)	Legitimation – Kommunikation – Emanzipation – Moralität. Zu den Werttendenzen gegenwärtiger Pädagogik	A0 B0 C1	R	A1 B2 C1	109		
EvErz (1977, 29, 6, 430-444)	Leo Roth (GER)	Empirische Forschungsmethoden in den Erziehungswissenschaften	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	109	17 (3)	A. Bjerstedt (SWE, 0) R. D./M. V. Boyd/de Vault (USA, 0) D. T./J. C. Campbell/Stanley (USA, 0)
EvErz (1977, 29, 6, 445-454)	Willy Kohler (GER)	Überlegung zur Praxisberatung von Lernvikaren im Handlungsfeld Religionspädagogik	A0 B1 C0	La L	A1 B2 C2	109	15 (3)	Donald L. Macmillan (USA, 1) Paul/J. H./D. D. Watzlawick/Beavin/Jackson (USA, 1) Howard Clinebell (USA, 1)
EvErz (1978, 30, 2, 68-85)	Hans- Werner Gensichen (GER)	Mission heute - Zustand und Zukunft	A0 B1 C1	R	A1 B1 C1	107	20 (6)	Gerardus van der Leeuw (NLD, 1) Kosuke Koyama (JAP, 0) Philipp Potter (JAM, 1) B. Sundkler (USA, 1) R. C. Padilla (USA, 0) S. J. Samartha (IND, 0)
EvErz (1978, 30, 2, 85-97)	Paul Löffler (GER)	Ökumene im Nahen Osten. Zwischenkirchliche Beziehungen im ältesten Teil der Christenheit	A0 B1 C1	R	A1 B1 C1	107	11 (7)	N. Horner (USA, 1) R. B. Betts (USA, 0) B. Spuler (NLD, 1) George Antonius (LBN, 0) Albert Hourani (GBR, 0) Jean Corbon (FRA, 0) Nikos Nissiotis (GRE, 1)
EvErz (1978, 30, 2, 97-109)	Wilhelm Wille (GER)	Die ökumenische Provokation und der westdeutsche Protestantismus	A0 B0 C1	R	A1 B1 C2	107		
EvErz (1978, 30, 2, 110-122)	Jörg Thierfelder (GER)	Es begann in Tranquebar	A0 B0 C1	R				
EvErz (1978, 30, 2, 123-133)	Wolfram Weisse (GER)	"Mission" im Religionsunterricht der Klassen 5 und 6	A0 B0 C1	D				
EvErz (1978, 30, 3, 152-163)	Peter Antes (GER)	Der Beitrag der Religionswissenschaft zum Alternativ-Unterricht	A0 B1 C1	DS ch	A1 B2 C2	106	6 (4)	E. G. Parrinder (GBR, 0) Arthur Herman (USA, 0) J. D. J. Waardenburg (NLD, 0) Michel Meslin (FRA, 0)
EvErz (1978, 30, 3, 163-172)	Eberhard Kerp (GER)	Religionsunterricht zwischen Soteriologie und Ethik	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	107 1	14 (1)	P.F./C.W. Secord/Backman (USA, 0)
EvErz (1978, 30, 4, 181-199)	Friedrich/K. Johannsen/S chittko (GER)	Unterrichtseinheit "Sterben und Tod". Planung, Durchführung und Auswertung eines Versuchs mit wahldifferenziertem Unterricht	A0 B1 C0	D	A2 B2 C2	1	10 (1)	Raymond Moody (USA, 1)
EvErz (1978, 30, 4, 200-215)	Jens-Peter Green (GER)	Überlegungen und Materialien zur Behandlung des hinduistischen Kastensystems in der Sekundarstufe 2	A0 B1 C1	D	A1 B1 C2	106	12 (2)	Rabindranath Tagore (IND, 1) R. K. Narayan (IND, 0)

EvErz (1978, 30, 4, 230-242)	Theodor Strohm (GER)	Christliche Ethik des technisch-wissenschaftlichen Zeitalters. Herausforderung – Aufgaben – Tendenzen	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107	22 (8)	Auguste Comte (FRA, 1) F. Quesnay (FRA, 0) Adam Smith (GBR, 0) Charles Darwin (GBR, 0) Roger Garaudy (FRA, 1) W.A./J.H. Visser't Hooft/Oldham (NLD/GBR, 1) Richard Shaull (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1978, 30, 4, 242-247)	Helmut E. Lück (GER)	Prosoziales Verhalten – Ein Beitrag zur "Alltagsethik"	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	110 111	15 (1 2)	J. Aronfreed (USA, 0) L. Berkowitz (USA, 0) J.H./M.A. Bryan/Test (USA, 0) J.H./N. Bryan/Walbek (USA, 0) D.T. Campbell (USA, 0) J.M./B. Darley/Latané (USA, 0) R. Feldman (USA, 0) A.M. Isen (USA, 0) P. London (USA, 0) J./L. Macauley/Berkowitz (USA, 0) D.L./G.M. Rosenham/White (USA, 0) L.G. Wispé (USA, 0) USA, 0)
EvErz (1978, 30, 5, 321-341)	Wolfgang Sommer (GER)	Der Zusammenhang von Pädagogik und Praktischer Theologie in Schleiermachers Religionspädagogik	A0 B1 C0	T G	A1 B1 C2	1 107	12 (1)	Andrew Osborn (GBR, 0)
EvErz (1978, 30, 6, 374-391)	Fritz Köster (GER)	Religiöse Erziehung in Afrika – ein Beispiel. Die Frage nach den religionspädagogischen Bemühungen bei der Ausbildung von Lehrkräften in Afrika	A0 B1 C1	La L	A1 B1 C1	107 109	15 (1 3)	F. Mauvieux (NER, 0) P. Erny (NER, 0) A./E. Shorter/Kataza (GBR, 0) B. Gantin (n/a, 0) R. Horton (GBR, 0) C. Northcott (GBR, 1) J. Mbiti (n/a, 0) P. Dery (n/a, 0) H. Bucher (n/a, 0) P. Rossano (n/a, 0) G. R. Molard (n/a, 0) B. Idow (n/a, 0) A. J. da Costa (n/a, 0) n/a, 0)
EvErz (1978, 30, 6, 391-407)	Emilio M. Monti (ARG)	Erziehung und Erziehungssysteme in Lateinamerika	A1 B1 C1	R	A1 B1 C1	107	9 (9)	Gustavo Cirigliano (ARG, 0) J. P. Graciarena (ARG, 0) Ruy Mauro Marini (CHL, 0) F.H./E. Cardoso/Faletto (MEX, 0) Tomas A. Vasconi (CHL, 0) Aldo Solari (CHL, 0) Paulo Freire (BRA, 0) Darcy Ribeiro (URU, 0) Pierre Furter (ARG, 0)
EvErz (1978, 30, 6, 407-409)	Klaus Wegenast (GER)	Interview mit Paulo Freire	A0 B1 C1	R	A1 B2 C2			
EvErz (1978, 30, 6, 410-422)	Hartwig Weber (GER)	Kinder in Lateinamerika. Ansätze gemeinsamen Lernens im Problembereich Dritte Welt	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2	1		
EvErz (1979, 31, 1, 22-33)	Gerhard Marcel Martin (GER)	Christliche Erzieher und christliche Erziehungsziele	A0 B1 C0	TL	A1 B2 C2	1 110	11 (2)	Erik Erikson (USA, 1) Hjalmar Sundén (SWE, 1)
EvErz (1979, 31, 1, 48-56)	Alois Weimer (GER)	Die schriftliche Abiturprüfung im Fach Religionslehre	A0 B1 C0	D L	A1 B2 C1	107	9 (1)	Karl Popper (GBR, 1)
EvErz (1979, 31, 1, 56-68)	Helmut Kaiser (GER)	Der barmherzige Samariter (Lukas 10,25-36)	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	18 (2)	Erich Fromm (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1)
EvErz (1979, 31, 2, 104-119)	Joh. Michael Schmidt (GER)	Alttestamentliche Aspekte der Grundwerte	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	21 (1)	E. Hammershaimb (USA, 0)
EvErz (1979, 31, 2, 131-141)	Dietrich Zilleßen (GER)	Verheißungen in Werbeanzeigen. Zur Frage von Mythos, Religion und Gesellschaft	A0 B1 C0	K D	A1 B2 C2	111	3 (1)	Erich Fromm (USA, 1)
EvErz (1979, 31, 2, 156-168)	Günter R. Schmidt (GER)	Wohlmeinender Reduktionismus: Das Beispiel Rousseau	A0 B1 C1	T	A1 B1 C2	109	2 (1)	Jean-Jacques Rousseau (CHE, 0)
EvErz (1979, 31, 4, 276-298)	Dietrich Zilleßen (GER)	Grenzen der Planbarkeit von Unterricht	A0 B1 C0	D L	A1 B2 C2	107	23 (2)	Ronald Laing (GBR, 1) Jean Piaget (CHE, 1)

EvErz (1979, 31, 6, 382-393)	Gernot Czell (GER)	Jugend. Situation im Widerspruch	A0 B1 C0	S	A1 B1 C2	110	31 (6)	Erik Erikson (USA, 1) David Paul Ausubel (USA, 1) Shmuel Eisenstadt (ISR, 1) E. Campbell (USA, 0) Margaret Mead (USA, 1) J. W. Mann (USA, 0)
EvErz (1979, 31, 6, 394-403)	Martin Affolderbac h (GER)	Lernen und Erleben. Möglichkeiten und Grenzen einer Didaktik im Rahmen kirchlicher Jugendarbeit	A0 B1 C0	Da L	A1 B2 C2	107 1	5 (1)	Jan Amos Comenius (CZE, 1)
EvErz (1979, 31, 6, 438-442)	Jerly Gryniakow (POL)	Evangelische Jugendarbeit in Polen	A1 B0 C1	aL	A1 B2 C1			
EvErz (1980, 32, 1, 5-20)	Horst Schwebel (GER)	Theologie des Wortes - Theologie des Bildes	A0 B0 C0	G	A1 B1 C2	102 107		
EvErz (1980, 32, 1, 20-38)	Alex Stock (GER)	Über das Bild im Evangelischen Religionsbuch	A0 B1 C0	D	A2 B2 C1	1 103	20 (4)	Simone Weil (FRA, 1) Wiktor Skłowski (USR, 1) Norman Walker Porteous (GBR, 1) Susan Sontag (USA, 1)
EvErz (1980, 32, 1, 38-58)	Hans-Ulrich Nübel (GER)	Comics fordern den Religionspädagogen heraus	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	103 1	25 (4)	Arnold Toynbee (GBR, 1) Platon (GRE, 1) Harvey Cox (USA, 1) Marshall McLuhan (USA, 1)
EvErz (1980, 32, 1, 59-82)	Heinz Schmidt (GER)	Wie Bilder sprechen. Didaktische Funktionen des Bildes im Religionsbuch, dargestellt an Beispielen aus dem Kursbuch Religion 9/10	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 103	20 (3)	Simone de Beauvoir (FRA, 1) Nelson Goodman (USA, 1) Louis Couffignal (FRA, 1)
EvErz (1980, 32, 2, 100-114)	Johann Michael Schmidt (GER)	Absicht und Wirkung prophetischer Unheilsverkündung	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107	19 (3)	Erich Fromm (USA, 1) Martin Buber (ISR, 1) Vern Poythress (GBR, 0)
EvErz (1980, 32, 2, 128-137)	Hans Zirker (GER)	Die Rolle "Gott". Gedanken zu dem Unterrichtsimpuls: Die Gottesfrage im Religionsunterricht	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	11 (2)	Joseph M. Bochensky (POL, 1) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1980, 32, 3, 170-181)	Bartholome us Vrijdaghs (GER)	Werden wie Kinder... Die Seligpreisungen der Kinder durch Jesus	A0 B1 C0	S	A1 B1 C2	1 107	12 (2)	Lloyd de Mause (USA, 1) Milan Machovec (CZE, 1)
EvErz (1980, 32, 3, 181-193)	Werner Brändle (GER)	"Kinder und Narren sagen..." oder: Wie spricht sich die Wahrheit des Glaubens aus?	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	107	12 (4)	Harvey Cox (USA, 1) William Shakespeare (GBR, 0) Paul Ricœur (FRA, 1) Ludwig Wittgenstein (GBR, 1)
EvErz (1980, 32, 3, 194-205)	Klaus Künkel (GER)	Das Kind als Mensch - der Mensch als Kind	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	108 107	13 (3)	Jean Piaget (CHE, 1) Fritz/Laura/Paul Perls/Heffeline/Goodman (USA, 1) Erich Fromm (USA, 1)
EvErz (1980, 32, 4, 259-272)	Helmut Reiser (GER)	Gewissensbildung unter dem Aspekt gestörten Selbsterlebens	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	110	22 (2)	Charles Brenner (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1)
EvErz (1980, 32, 4, 273-289)	Reinhold Mokrosch (GER)	Gewissenserziehung im Religionsunterricht. Entwicklungspsychologische, moralpädagogische und religionspädagogische Aspekte	A0 B1 C0	D	A2 B2 C1	110 1	24 (8)	Jean Piaget (CHE, 1) Jerome Bruner (USA, 1) Leonard Berkowitz (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) Erich Fromm (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1) Thomas von Aquin (ITA, 1) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1980, 32, 4, 289-307)	Christofer Frey (GER)	Was kann uns das Gewissen sagen?	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	110 107	18 (3)	Erik Erikson (USA, 1) Erich Fromm (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1980, 32, 5, 357-368)	Karl Heinrich Ehrenforth (GER)	Schulische Musikerziehung heute. versuch einer Situationsanalyse	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	109	22 (3)	Harvey Cox (USA, 1) Herbert Marcuse (USA, 1) Ove Nordwall (SWE, 1)
EvErz (1980, 32, 6, 467-482)	Marie Veit (GER)	Die Psalmen und wir	A0 B1 C0	L	A1 B2 C2	107	11 (2)	Erik Erikson (USA, 1) David Riesmann (USA, 1)

EvErz (1980, 32, 6, 482-488)	Bettina Kratz (GER)	Frömmigkeit durch die Bibel - heute? Erfahrungen in verschiedenen Kursen der Sekundarstufe II eines Gymnasiums in Bad Homburg	A0 B1 C0	DS	A2 B2 C2	107 1	12 (1)	Michel Clèvenot (FRA, 1)
EvErz (1981, 33, 1, 13-23)	Horst-Georg Pöhlmann (GER)	Was einem Systematiker zu Ostern einfällt	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	15 (4)	Simone Weil (FRA, 0) Lew Tolstoi (RUS, 1) Emil Cioran (FRA, 1) Pierre Benoit (FRA, 1)
EvErz (1981, 33, 1, 23-30)	Bernhard Buschbeck (GER)	Ostern in der Grundschule	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	12 (1)	Elizabeth L. Reed (USA, 1)
EvErz (1981, 33, 1, 31-37)	Christine Reents (GER)	Ostergeschichten in Kinderbibeln. Skizzen für einen Unterrichtsversuch im 8.-10. Schuljahr	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	1	8 (2)	Johanna Klinka (NLD, 1) Karel Eykmann (NLD, 1)
EvErz (1981, 33, 2, 106-115)	Hans-Jürgen Greschat (GER)	Ein Lehrplan für buddhistischen Religionsunterricht	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C2	1 107	4 (4)	Nyanasatta Thera (CZE, 1) George Mendis (CAN, 0) L. H. Mettananda (LKA, 0) G. P. Malalasekera (LKA, 0)
EvErz (1981, 33, 2, 132-141)	Botho Herrmann (GER)	In den Dingen ist ein Gleichnis. Die Anschaulichkeit der biblischen Metapher als didaktische Möglichkeit	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	7 (2)	Paul Tillich (USA, 1) Paul Ricœur (FRA, 1)
EvErz (1981, 33, 2, 141-143)	Elke/Andrea s Dickhof (GER)	Bald wieder theologische Hochschulen in der Volksrepublik China?	A0 B0 C1	aL	A1 B2 C2			
EvErz (1981, 33, 3, 169-184)	Johannes Becker (GER)	Zur gegenwärtigen Auslegung des Johannesevangeliums	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	30 (7)	R. E. Brown (USA, 0) P. Gardner- Smith (USA, 0) R. Allan Culpepper (USA, 0) E. H. Pagels (USA, 0) R. G. Hamerton-Kelly (USA, 0) R. T. Fortna (USA, 0) W. Nicol (USA, 0)
EvErz (1981, 33, 3, 185-201)	Henning Schröer (GER)	Anweisung zum Leben. Elementare Zugänge zum vierten Evangelium in religionspädagogischer Absicht	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	15 (4)	Søren Kierkegaard (DEN, 1) Erich Fromm (USA, 1) Jacques Lusseyran (FRA, 1) Albert Camus (FRA, 1)
EvErz (1981, 33, 3, 224-230)	Johannes Esser (GER)	Lernziel Friedensfähigkeit. Bedingungen Hindernisse und Möglichkeiten	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2	1		
EvErz (1981, 33, 4, 265-283)	Christian Gremmels (GER)	Arbeit und Beruf bei Martin Luther. Eine historisch- systematische Skizze	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107 102	33 (2)	Thomas von Aquin (ITA, 1) n/a Goldthorpe/Lockwood/Bechhofer/P latt (GBR, 1)
EvErz (1981, 33, 4, 283-299)	Martin Widmann (GER)	Luther als didaktisches Problem	A0 B1 C0	G D	A1 B1 C2	1 107	20 (2)	Thomas F. Torrance (GBR, 1) Bartolomé de las Casas (SPA, 1)
EvErz (1981, 33, 4, 315-321)	Bartholome us Vrijdaghs (GER)	Söhne der Erde (Kurz und praktisch)	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	1	7 (1)	T. C. McLuhan (USA, 1)
EvErz (1981, 33, 5, 374-386)	Wilhelm Reinmuth (GER)	Was sollen wir lesen? Bücher aus der pädagogischen Psychologie	A0 B1 C0	S	A1 B2 C1	109 110	12 (6)	David P. Ausubel (USA, 1) S. M. Corey (USA, 0) M./H. Sherif/Cantrol (USA, 0) G. Stanley Hall (USA, 0) D./R. S. Krech/Cruchfield (USA, 0) J. Novak (USA, 0)
EvErz (1981, 33, 6, 440-455)	Arnold Guntern (BEL)	Welcher Gott in welchem Menschen... Eine empirische Untersuchung als Anregung zur Selbstbefragung	A1 B1 C0	LS	A2 B2 C2	110 111	3 (3)	H. P. Iker (GBR, 0) Antoon Vergote (BEL, 0) Arnold Guntern (BEL, 1)
EvErz (1981, 33, 6, 456-467)	Klaus Ebert (GER)	Theorien des religiösen Bewußtseins. Überlegungen zu einer religionspsychologischen Sozialisationstheorie	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	110 111	22 (7)	Emil Durkheim (FRA, 1) George Herbert Mead (USA, 1) Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) Lew Wygotski (USR, 1) Erik Erikson (USA, 1)
EvErz (1981, 33, 6, 468-479)	Hans Günther	Psychologische Konzepte in der Religionspädagogik	A0 B1 C0	S	A1 B2 C1	110 1	26 (1)	Martinus Langeveld (NLD, 1)

	Heimbrock (GER)							
EvErz (1981, 33, 6, 479-496)	Christoph Morgenthaler (GER)	Wie Konfirmanden Jesus verstehen... Voraussetzungen eines Unterrichts über Jesusworte	A0 B1 C0	Sa L	A2 B2 C2	110	12 (7)	P. F./C. W. Secord/Backmann (USA, 0) L. Festinger (USA, 0) Ronald Ingleheart (USA, 1) Erich Fromm (USA, 1) Carl Rogers (USA, 1) Alice Miller (FRA, 1) Karl Popper (GBR, 1)
EvErz (1981, 33, 6, 496-507)	Günther Roth (GER)	Der unbewusste Gott und die Frage nach Sinn. Logotherapie und Religionspädagogik	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	110	5 (1)	Erich Fromm (USA, 1)
EvErz (1982, 34, 1, 20-37)	Dietmar Pohlmann (GER)	Werte und Normen - was ist das? Ein Beitrag zur Klärung des Verhältnisses von Religionsunterricht und Unterricht "Werte und Normen"	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	109 107	22 (1)	Talcott Parsons (USA, 1)
EvErz (1982, 34, 1, 48-62)	Jürgen Wolf (GER)	Ethik – ein Fach mit Zukunft?	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	109 111	16 (3)	Claude Lévy-Strauss (FRA, 1) Peter Berger (USA, 1) Alain Touraine (FRA, 1)
EvErz (1982, 34, 1, 62-67)	Daniel Wyss (GER)	Didaktische Analyse zum Thema: Eltern und andere Autoritäten. Für Klassen 10 oder 11 an Gymnasien	A0 B1 C0	D	A1 B2 C1	107 1	4 (1)	Paulo Freire (BRA, 1)
EvErz (1982, 34, 1, 71-77)	Horst-Georg Pöhlmann (GER)	Der Schrei nach den Maßstäben. Grundsätzliches und Praktisches zur Grundwertediskussion	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107	4 (1)	Jean-Paul Sartre (FRA, 1)
EvErz (1982, 34, 2, 111-124)	Ulrich Luz (GER)	Jesus und die Tora	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107	12 (3)	G. Vermes (GBR, 0) S. Sandmel (GBR, 0) Charles Montefiore (GBR, 0)
EvErz (1982, 34, 2, 125-141)	Jürgen Seim (GER)	Messianismus in christlicher Sicht	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107	14 (2)	Gershom Sholem (ISR, 1) Kornelis Miskotte (NLD, 1)
EvErz (1982, 34, 2, 153-168)	Susanne Heine (GER)	Antisemitismus im Religionsunterricht	A0 B1 C0	Sc h a L	A2 B2 C2	111	10 (1)	Gordon Allport (USA, 0)
EvErz (1982, 34, 3, 203-218)	Gerhard Ringshausen (GER)	Erfahrung und Sinnfrage als Horizont des Religionsunterrichts	A0 B1 C0	T	A1 B2 C1	1	40 (3)	Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) Edward Schillebeeckx (NLD, 1) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1982, 34, 3, 232-241)	Karl Dienst (GER)	Eine Renaissance der Mystik?	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 107	15 (2)	Dorothy/Terry Babcock/Keepers (USA, 1) Franceso/Pier Parenti/Pagani (ITA, 1)
EvErz (1982, 34, 4, 291-305)	Gustav O. Kanter (GER)	Behinderte Kinder und Jugendliche und ihre pädagogische Forschung	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	109 110	10 (1)	H. M. Warnock (GBR, 0)
EvErz (1982, 34, 5, 399-418)	Dieter Schellong (GER)	Es gibt nichts Wichtigeres als den Frieden	A0 B0 C1	K	A1 B1 C2	111		
EvErz (1982, 34, 6, 479-489)	Christel Meyers-Herwartz (GER)	Feministische Theologie – was hat sie gebracht?	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	5 (4)	Mary Daly (USA, 1) Rosemary Ruether (USA, 1) Elisabeth Schuessler-Fiorenza (USA, 1) Catharina Halkes (NLD, 1)
EvErz (1982, 34, 6, 496-506)	Helen Schüngel-Straumann (GER)	Frauen im Alten Testament	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	13 (1)	Elisabeth Schuessler-Fiorenza (USA, 1)
EvErz (1982, 34, 6, 507-524)	Christian Machalet (GER)	Verändert der Feminismus die Theologie?	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	13 (4)	Mary Daly (USA, 1) Catharina Halkes (NLD, 1) Carol Christ (USA, 0) Alicia Craig Faxon (USA, 1)
EvErz (1982, 34, 6, 524-544)	(GER)	Interview mit E. Moltmann-Wendel, C. Halkes, Helga Sorge, Ele Schöffenthaler und Lore Puntigam						
EvErz (1982, 34, 6, 545-557)	Dietlind/Barbara	Über den alltäglichen Sexismus. Ansätze für die Bearbeitung	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	14 (4)	Mary Daly (USA, 1) Catharina Halkes (NLD, 1) Rosemary

	Fischer/Weinand (GER)	geschlechtsspezifischer Stereotypen im Religionsunterricht der Hauptschule							Radford-Ruether (USA, 1) Arlene Swidler (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 1, 21-39)	Wilfrid Rohrbach (GER)	Das Problem der Elementarisierung in der neueren religionspädagogischen Diskussion	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	79 (1)		Eugen Rosenstock-Huussy (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 1, 91-100)	Günter/Günter Hegele/Ebbrecht (GER)	Die (Un)Fähigkeit zu feiern	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	107 109	11 (1)		Harvey Cox (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 2, 100-109)	Hans Jürgen Döllscher (GER)	Das Thema Fest in der Sekundarstufe II	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	5 (1)		Harvey Cox (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 3, 202-214)	Klaus Wegenast (GER)	Wie die Bibel verstehen? Zu neuen Versuchen der Bibelauslegung in Wissenschaft und Praxis	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C1	1 107	16 (7)		B. J. Barr (GBR, 0) Groupe d'Entrevers (FRA, 0) B. Olsson (SWE, 0) Antoon Vergote (BEL, 0) F. Belo (FRA, 0) Ernesto Cardenal (NIC, 1) Walter Wink (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 3, 214-228)	Detlev Dormeyer (GER)	Flucht, Bekehrung und Rückkehr des Sklaven Onesimos. Interaktionale Auslegung des Philemonbriefs	A0 B1 C0	D	A1 B1 C2	107 1	18 (6)		Walter Wink (USA, 1) George Herbert Mead (USA, 1) John Langshaw Austin (GBR, 1) John Searle (USA, 1) Moses Finley (GBR, 1) J. Knox (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 3, 228-243)	Hans Zirker (GER)	Jesusgeschichten als phantastische Literatur	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	105 107	12 (1)		Tzvetan Todorov (FRA, 1)
EvErz (1983, 35, 3, 243-254)	Maria Kassel (GER)	Tiefenpsychologische Bibelauslegung. Ein Beitrag zur Bibeldidaktik der Erfahrung	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	14 (3)		Edward Schillebeeckx (NLD, 1) Walter Wink (USA, 1) Carl Rogers (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 3, 255-272)	Peter Biehl (GER)	Zugänge zu christlichen Grunderfahrungen mit Hilfe elementarer Symbole	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	34 (2)		Paul Ricœur (FRA, 1) Mercia Eliade (RUM, 1)
EvErz (1983, 35, 3, 273-286)	Frank Crüsemann (GER)	Grundfragen sozialgeschichtlicher Existenz	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	28 (6)		F. Belo (FRA, 0) M. Clevenot (FRA, 0) Gustavo Gutierrez (PER, 1) George Casalis (FRA, 1) George Lukacs (HUN, 1) Moses Finley (GBR, 1)
EvErz (1983, 35, 3, 286-299)	Else Natalie Warns (GER)	Bibliodrama – Spielprozesse zu biblischen Texten	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	24 (3)		Walter Wink (USA, 1) Augusto Boal (BRA, 1) Katya/Moshe Delakova/Budmore (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 5, 433-442)	Friedrich W. Kron (GER)	Sinn und Grenzen des sogenannten "pädagogischen Freiraums" des Lehrers	A0 B1 C0	L	A1 B2 C2	109	18 (6)		Martinus Langeveld (NLD, 1) Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) Club of Rome George Herbert Mead (USA, 1) Talcott Parsons (USA, 1) Joseph Schwab (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 5, 448-463)	Reiner Preul (GER)	Kritik an der Schule als Aufgabe der Religionspädagogik	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	109 1	18 (1)		Ivan Illich (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 6, 524-551)	Kurt Bätz (GER)	Sich in einer ganz neuen Offenheit und Radikalität den Religionen der Welt stellen? Überlegungen zur religionspädagogischen Begründung für die unterrichtliche Behandlung nichtchristlicher Religionen	A0 B1 C1	T D	A1 B2 C2	106 1	36 (6)		Ajith Fernando (LKA, 1) Michael Fitzgerald (USA, 1) Mariasusai Dhavamony (IND, 1) Ignatius Puthiadam (IND, 1) Carlos Vallés (IND, 1) John May (USA, 1)
EvErz (1983, 35, 6, 552-566)	Johannes Lähnemann (GER)	Bewahrung von überkommener, Entwicklung von neuer Identität in zwei Kulturen und Religionen. Am Beispiel von Christen und Muslimen in Deutschland	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C2	1	4 (1)		Elizabeth Wilson (GBR, 0)

EvErz (1983, 35, 6, 566-577)	Brian Gates (GBR)	Die Eine und die Vielen. Weltreligionen in kirchlichen und staatlichen Schulen Großbritanniens	A1 B1 C1	K D	A1 B2 C2			
EvErz (1983, 35, 6, 578-591)	Gottfried Orth (GER)	Neue Freunde an ungewohnten Orten suchen. Zu Entwicklungen in der Missionswissenschaft und ihrem Verhältnis zur praktischen Theologie	A0 B1 C1	T	A1 B2 C1	107	32 (2)	Jose Miguez Bonino (ARG, 1) René Padilla (ECU, 1)
EvErz (1984, 36, 1, 6-22)	Jörg Jeremias (GER)	Grundtendenzen gegenwärtiger Prophetenforschung	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	38 (4)	A. R. Johnson (USA, 0) R. Wilson (USA, 0) D. L. Petersen (USA, 0) Martin Buber (ISR, 1)
EvErz (1984, 36, 1, 85-89)	Günter Stachel (GER)	Langrezension zu: J. A. van der Ven, Kritische Godsdienstdidactiek	A0 B1 C0	T	A1 B2 C1	1	1 (1)	J. A. van der Ven (NLD, 0)
EvErz (1984, 36, 2, 116-130)	Rainer Lachmann (GER)	'Die Sache selbst' im Gespräch zwischen Religionspädagogik und Pädagogik	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	109 1	12 (1)	Jerome S. Bruner (USA, 1)
EvErz (1984, 36, 2, 131-146)	Karl Ernst Nipkow (GER)	Elia und die Gottesfrage im Religionsunterricht. Elementarisierung als religionsdidaktische Aufgabe	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 106	16 (3)	James Fowler (USA, 1) Neil Postman (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1)
EvErz (1984, 36, 2, 147-157)	Ingo Baldermann (GER)	Engagement und Verstehen. Politische Erfahrungen als Schlüssel zu biblischen Texten	A0 B0 C1	K D	A1 B2 C2	1		
EvErz (1984, 36, 2, 168-188)	Peter Biehl (GER)	Erschließung des Gottesverständnisses durch elementare Formen des Gebets. Religionspädagogische Erwägungen zu einer These G. Ebelings	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	46 (5)	Blaise Pascal (FRA, 1) Ernesto Cardenal (NIC, 1) Madeleine Le Saux (FRA, 1) Victor Codina (SPA, 1) Kornelis Miskotte (NLD, 1)
EvErz (1984, 36, 2, 202-219)	Klaus Wegenast (GER)	Hoffnung?! Ein Versuch elementarisierenden Umgangs mit der Bibel im Unterricht der Sekundarstufen	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	22 (6)	Edward Schillebeeckx (NLD, 1) Ladislav Boros (HUN, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) F. C. Power (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1)
EvErz (1984, 36, 3, 276-302)	Christine Reents (GER)	Wechselnde Gottesbilder Heranwachsender als Herausforderung an die evangelische Theologie und Religionspädagogik	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	1 110	49 (8)	Martinus Langeveld (NLD, 1) Alexander Neill (GBR, 1) Paul Tillich (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) Milan Machovec (CZE, 1) Paul Ricoeur (FRA, 1) Nanette Newman (GBR, 0)
EvErz (1984, 36, 3, 302-309)	Günter Ammon (GER)	Religiosität und Gottesbegriff als ganzheitliches Geschehen	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	111 110	5 (4)	Martin Buber (ISR, 1) Vadim Rotenberg (SUN, 1) Häuptling Seattle (USA, 1) L. R. Zenkov (SUN, 1)
EvErz (1984, 36, 3, 322-341)	Christian Link (GER)	Gottesfrage und Gotteskritik. Perspektiven gegenwärtiger Rede von Gott	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	34 (7)	Knud Løgstrup (DEN, 1) Martin Buber (ISR, 1) Antony Flew (GBR, 1) Karl Popper (GBR, 1) Jose Miguez Bonino (ARG, 1) Gustavo Gutierrez (NIC, 1) Paul Ricoeur (FRA, 1)
EvErz (1984, 36, 4, 391-405)	Ursula Cillien (GER)	Erziehung zum klugen Handeln	A0 B1 C0	G	A1 B1 C2	109	10 (2)	Paul Hazard (FRA, 1) Pascal Penées (FRA, 1)
EvErz (1984, 36, 4, 406-419)	Ruth König- Apel (GER)	Sehnsucht nach einem besseren Leben. Das Verständnis des Kindes bei Janusz Korczak in religionspädagogischer Sicht	A0 B1 C1	GS	A1 B1 C2	109 1	14 (2)	Janusz Korczak (POL, 1) Martinus Langeveld (NLD, 1)
EvErz (1984, 36, 4, 419-435)	Rolf Sistermann (GER)	Zur Bedeutung der Transaktionsanalyse für die Didaktik religiöser Symbole	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	110 1	27 (6)	Erasmus von Rotterdam (NLD, 1) Paul Tillich (USA, 1) Eric Berne (USA, 1) Thomas A. Harris (USA, 1) Thomas C. Oden (USA, 1) Hyam Maccoby (GBR, 1)

EvErz (1984, 36, 4, 452-467)	Klaus A./Heiner Baier/Volke rs (GER)	Konfirmandenunterricht und Schule - religionspädagogisch komplementär. Bericht über einen Versuch "religiöse Erziehung" lebensgeschichtlich zu verwirklichen	A0 B1 C0	Sc ha L	A1 B2 C2	1	15 (2)	Jean Piaget (CHE, 1) Anton S. Makarenko (SUN, 1)
EvErz (1984, 36, 5, 509-526)	Peter Höffken (GER)	Hiob in exegetischer Sicht	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	50 (8)	M. Weiss (USA, 0) J. Léveque (FRA, 0) Y. Hoffman (USA, 1) William Whedbee (GBR, 1) W. Vogels (FRA, 0) Paul Ricœur (FRA, 1) A. Cooper (USA, 0) J. G. Williams (USA, 0)
EvErz (1984, 36, 5, 527-543)	Wolfgang Schenk (GER)	Der derzeitige Stand der Auslegung der Passionsgeschichte	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	90 (1 9)	H. Cousin (FRA, 0) A. Descamps (FRA, 0) J. R. Donahue (USA, 0) T. J. Forestell (USA, 0) A. George (FRA, 0) D. Juel (USA, 0) H. C. Kee (USA, 0) H. van Kwaak (NLD, 0) F. J. Matera (USA, 0) Alistair McGrath (GBR, 0) J. H. Neyrey (USA, 0) G. W. E. Nickelsburg (USA, 0) D. Patte (USA, 0) USA, 0) M. Sabbe (USA, 0) D. Senior (USA, 0) G. S. Sloyan (USA, 0) V. Taylor (USA, 0) Edward Schillebeeckx (NED, 1) P. W. Walaskay (USA, 0)
EvErz (1984, 36, 5, 554-571)	Marita Strack (GER)	Die Auseinandersetzung mit dem Leiden in der Lyrik Paul Celans als Thema für die Theologie	A0 B0 C1	R	A1 B2 C1	107 105		
EvErz (1984, 36, 5, 572-590)	Henning Schröer (GER)	Didaktische Notizen zum Thema Leiden mit besonderer Aufmerksamkeit auf die Bedeutsamkeit biblischer Exegese	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	10 (2)	Carl Rogers (USA, 1) Kazoh Kitamori (JAP, 1)
EvErz (1984, 36, 6, 626-642)	Dietrich Zilleßen (GER)	Symboldidaktik. Herausforderung und Gefährdung gegenwärtiger Religionspädagogik	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1	24 (3)	Paul Ricœur (FRA, 1) Jean Pontalis (FRA, 1) Marilyn Ferguson (USA, 1)
EvErz (1984, 36, 6, 642-653)	Christian Machalet (GER)	Wer versteht das eigentlich noch? Fragen an die Kommunikabilität der Religionspädagogik	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1	11 (2)	Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) Paul Ricœur (FRA, 1)
EvErz (1984, 36, 6, 653-673)	Karl Dienst (GER)	Neue soziale Bewegungen, Wertewandel und Religionspädagogik	A0 B1 C0	T K	A1 B2 C2	1 111	31 (1 0)	Thomas S. Kuhn (USA, 1) Alain Touraine (FRA, 1) Ronald Inglehart (USA, 0) Herbert Marcuse (USA, 1) William F. Ogburn (USA, 0) Daniel Bell (USA, 1) Michael Kelpanides (GRE, 1) Theodor Roszak (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1) Erich Fromm (USA, 1)
EvErz (1985, 37, 1, 32-46)	Heinz Schmidt (GER)	Handeln und Verstehen im Religionsunterricht – Überlegungen zu einer methodischen Struktur	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 109	26 (1)	P. McPhail (GBR, 0)
EvErz (1985, 37, 2, 141-155)	Wolfgang Dietrich (GER)	Die Bibel – berufsschulspezifisch? Biblische Impulse für den Berufsschulreligionsunterricht	A0 B1 C0	K D	A1 B2 C2	107 1	18 (3)	Ernesto Cardenal (NIC, 1) John B. Cobb (GBR, 1) Phyllis Tribble (USA, 0)
EvErz (1985, 37, 3, 269-285)	Hans- Christoph Schmitt (GER)	Zur Gegenwartsbedeutung der alttestamentlichen Prophetie	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107	43 (4)	B. S. Childs (USA, 0) Hans Jonas (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1) Martin Buber (ISR, 1)
EvErz (1985, 37, 3, 318-329)	Jutta/Reinha rd Krauß- Siemann/Kr auß (GER)	Der Mensch als Schöpfer neuen Lebens? Ethische und religionspädagogische Überlegungen zu neueren	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 108	15 (3)	Hans Jonas (USA, 1) Aldous Huxley (GBR, 1) Egmont R. Koch (USA, 1)

		Entwicklungen in der Humanbiologie						
EvErz (1985, 37, 4, 349-359)	Christofer Frey (GER)	Tugenden – ein Thema für evangelische Ethik	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107 110	21 (6)	Erik Erikson (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Henry Sidgwick (GBR, 0) J. Gould (GBR, 0) William F. R. Hardie (GBR, 0) Rene Descartes (FRA, 1)
EvErz (1985, 37, 4, 359-372)	Hochen Ellerbrock (GER)	Tugend als Selbstfindung. Ethische Überlegungen zu einem unzeitgemäßen Begriff	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	110 108	31 (1 5)	A. M. Rosenthal (USA, 0) J. M./B. Darley/Latané (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) S. R. Yussen (USA, 1) J. C. Riddell (USA, 0) B. Beck (USA, 0) R. D./L. E. Clark/Word (USA, 0) S. H./G. Schwartz/Clausen (USA, 0) J. A. Pilavin (USA, 0) A. C. Greenwald (USA, 0) A./M. L. Sagi/Hoffman (USA, 0) P. London (USA, 0) USA, 0) J. /K. / C. Fishkin/Keniston/Mc Kinnon (USA, 0) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1985, 37, 4, 373-383)	Ludwig Kerstiens (GER)	Warum fragen wir wieder nach Tugenden?	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	107	24 (5)	E. F. Schumacher (GBR, 0) Lawrence Kohlberg (USA, 1) Johannes Paul II (ITA, 1) Martin Buber (ISR, 1) Erich Fromm (USA, 1)
EvErz (1985, 37, 4, 391-411)	Rolf Sistermann (GER)	Tugend – ein Thema für den Religionsunterricht?	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	110 1	33 (2)	Eric Berne (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1985, 37, 5, 462-479)	Dieter Georgi (GER)	Zu neuen Tendenzen gegenwärtiger Paulusforschung	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	5 (2)	Bernadette Brooten (USA, 1) Elisabeth Schuessler-Fiorenza (USA, 0)
EvErz (1985, 37, 5, 480-491)	Wolfgang Stegemann (GER)	Zwei sozialgeschichtliche Anfragen an unser Paulusbild	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107	10 (4)	W. A. Meeks (USA, 0) R. F. Hock (USA, 0) E. A. Judge (USA, 0) St. K. Stowers (USA, 0)
EvErz (1985, 37, 5, 491-502)	Ekkehard Stegemann (GER)	Aspekte gegenwärtiger Paulusforschung	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	30 (4)	E. P. Sanders (GBR, 0) Martin Buber (ISR, 1) Shalom Ben-Chorin (ISR, 1) K. Stendahl (USA, 1)
EvErz (1985, 37, 6, 561-581)	Reinhold Mokrosch (GER)	Jugend '85 und christlicher Glaube. Zur Frage der religiösen Ansprechbarkeit Jugendlicher	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	1 111	31 (1)	Jean-Jacques Rousseau (CHE, 1)
EvErz (1985, 37, 6, 597-617)	Detlev/Linus Dormeyer/Hauser (GER)	Apokalyptik und Science Fiction. Eine Anfrage	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107 105	46 (4)	Harold H. Rowley (GBR, 1) David Hellholm (SWE, 0) L. D. Bossay (USA, 0) Philip Farmer (USA, 1)
EvErz (1985, 37, 6, 617-631)	Hans-Günther Heimbrock (GER)	Freinet-Pädagogik als Lern-Weg religiöser Erziehung	A0 B1 C1	T	A1 B1 C2	109 1	40 (5)	Celestin Freinet (FRA, 0) Paulo Freire (BRA, 1) Martin Buber (ISR, 1) D. P. King (GBR, 0) Aurelio Peccei (ITA, 1)
EvErz (1985, 37, 6, 631-638)	Reinhard Wunderlich (GER)	Von allerlei klugen Frau'n ... Unterrichtsentwurf zur ethischen Relevanz der Tugend Klugheit	A0 B1 C0	D	A1 B1 C2	1 107	7 (1)	C. G. Stridbeck (SWE, 1)
EvErz (1986, 38, 1, 3-17)	Uwe Gerber (GER)	Arbeit: der Weg von bezahlter Pflichtübung zur Selbstverwirklichung des Menschen	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	27 (1)	Hannah Arendt (USA, 1)
EvErz (1986, 38, 1, 18-34)	Marie Veit (GER)	Arbeit aus biblischer Perspektive	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	8 (2)	Søren Kierkegaard (DEN, 1)Platon (GRE, 1)
EvErz (1986, 38, 2, 128-135)	Michael Trowitsch (GER)	Ironie und Verstehensfreude. Ein hermeneutisch-dogmatisches Palimpsest	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	110	13 (1)	Paul Celan (FRA, 1)
EvErz (1986, 38, 2, 136-147)	Jürgen Oelkers (GER)	Lehren, Lernen und Verstehen: Überlegungen zum Verhältnis von Bildung und Didaktik	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	109	35 (1 4)	John Dewey (USA, 1) Ivan Illich (MEX, 1) A. /C./F. Gartner/Greer/Riessman (USA, 0) William James (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 0) R. P. Komisar

									(USA, 0) Humberto Maturana (CHL, 1) J. E. McClellan (USA, 0) Richard S. Peters (GBR, 0) Michael Polanyi (GBR, 0) Gilbert Ryle (GBR, 0) K. W. Spence (USA, 0) Edward Tolman (USA, 0) USA, 0) Paul Ziff (USA, 0)
EvErz (1986, 38, 2, 148-168)	Günther Roth (GER)	Tiefenpsychologische Interpretation historischer Texte	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	110 1	17 (3)	Peter Brown (USA, 1) Charles Kligerman (USA, 0) Erik Erikson (USA, 1)	
EvErz (1986, 38, 2, 168-178)	Peter Höfken (GER)	Elementarisierung – Ausweg oder Sackgasse für den Bibelunterricht?	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	33 (1)	Peter Berger (USA, 1)	
EvErz (1986, 38, 2, 188-196)	Henning Schröer (GER)	Unterrichtsideen zum Prediger Salomo	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	11 (2)	Ludwig Marcuse (USA, 1) Michel de Montaigne (FRA, 1)	
EvErz (1986, 38, 3, 222-233)	Joachim Schmidt (GER)	Medienmenschen oder Menschen mit Medien? Überlegungen zum vielzitierten Stichwort "Neue Medien"	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	111	5 (1)	Neil Postman (USA, 1)	
EvErz (1986, 38, 3, 286-289)	Hans-Jürgen Fraas (GER)	Identität und die Symbole des Glaubens	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 107	6 (1)	Paul Ricœur (FRA, 1)	
EvErz (1986, 38, 4, 339-354)	Wolfram Kurz (GER)	Meditation als Dimension religiöser Erziehung	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	14 (3)	Paul Tillich (USA, 1) Søren Kierkegaard (DEN, 1) Satomi Takahashi (JAP, 1)	
EvErz (1986, 38, 4, 362-377)	Herbert Kemler (GER)	Wer ist ein Christ? Pietismus in Geschichte und Gegenwart	A0 B1 C0	D	A1 B1 C2	107	9 (1)	Philippe Ariès (FRA, 1)	
EvErz (1986, 38, 4, 384-387)	Friedrich Schweitzer (GER)	Identität als "Rahmen" – Identität als Problem. Anfragen an Hans-Jürgen Fraas	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	107 111	12 (3)	Erik Erikson (USA, 1) Pierre Bourdieu (FRA, 1) Carol Gilligan (USA, 1)	
EvErz (1986, 38, 5, 408-420)	Christoph Bizer (GER)	Die didaktische Meditation	A0 B1 C0	D	A1 B1 C2	1		Jan Amos Comenius (CZE, 1)	
EvErz (1986, 38, 5, 420-434)	Friedrich Schweitzer (GER)	Moralisches Lernen – Überlegungen zur didaktischen Erschließung moralischer Inhalte	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	111 1	28 (8)	Erik Erikson (USA, 1) E. Turiel (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) C. Power (USA, 1) Carol Gilligan (USA, 1) D. Elfenbein (USA, 0) A. Higgins (USA, 0) E. / N. Wassermann/Richardson (USA, 1)	
EvErz (1986, 38, 5, 434-459)	Kurt Schori (GER)	Grundprobleme einer theologischen Fachdidaktik	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	107 1	13 (2)	George G. Mead (USA, 1) Arthur Janov (USA, 1)	
EvErz (1986, 38, 5, 467-481)	Heinz- Jürgen Loth (GER)	Christentum und Buddhismus	A0 B1 C1	R	A1 B1 C1	107 106	28 (1 9)	A. M. di Nola (ITA, 0) F. Story (LKA, 0) H. M. Johnson (USA, 0) Clifford Geertz (USA, 0) Talcott Parsons (USA, 0) J. C. Alexander (USA, 0) W. D. Hammond-Tooke (ZAF, 0) G. Ambrosio (ITA, 0) n/a Nyanatiloka (LKA, 0) H. D. Evers (NLD, 1) L. A. de Silva (LKA, 1) Theo Eng Soon (MYS, 0) U Chan Htoon (BUR, 1) MYS, 0) Pandit Ayasawamy Sastri (IND, 0) D. T. Suzuki (JAP, 1) J. B. Cobb (USA, 0) J. R. Carter (USA, 0) I./I. Prigogine/Stengers (FRA, 0) Nanamoli Thera (LKA, 0)	
EvErz (1986, 38, 5, 482-499)	Godwin Lämmermann (GER)	Ist das gerecht?	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	45 (4)	Erik Erikson (USA, 1) Robert M. Gagné (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1)	

EvErz (1986, 38, 6, 519-530)	Ulrich Becker (GER)	Ökumenisches Lernen – eine Aufgabe für den Religionsunterricht?	A0 B1 C1	T D	A1 B2 C2	1	12 (1)	Philip Potter (JAM, 1)
EvErz (1986, 38, 6, 530-540)	Gottfried Orth (GER)	Gehet hin und lernet. Zur Notwendigkeit einer missionarischen Perspektive ökumenischen Lernens	A0 B0 C1	K D	A1 B2 C2	1 107		
EvErz (1986, 38, 6, 540-550)	Hartwig Weber (GER)	Historische und theologische Hypothesen ökumenischen Lernens	A0 B0 C1	K D	A1 B1 C2	107		
EvErz (1986, 38, 6, 550-565)	Joachim Hoppe (GER)	Begegnung mit dem Judentum im christlichen Religionsunterricht – ein ökumenischer Lernprozeß?	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	107	24 (4)	Emil Fackenheim (CAN, 1) Martin Buber (ISR, 1) Abraham Heschel (USA, 1) Chaim Schatzker (ISR, 1)
EvErz (1986, 38, 6, 577-584)	Fritz Baltruweit (GER)	Ökumenisches Lernen durch Lieder aus der Ökumene	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2			
EvErz (1986, 38, 6, 585-590)	Henning Schröer (GER)	Unterrichtsideen mit der EKD- Arbeitshilfe "Ökumenisches Lernen"	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2			
EvErz (1986, 38, 6, 590-593)	Karl-Heinz König (GER)	Janusz Korczak (1872-1942) Arzt - Erzieher - Blutzuge. Anregungen für eine Unterrichtseinheit mit 15-18 jährigen Schülern	A0 B1 C1	D	A1 B1 C2	109	2 (1)	Janusz Korczak (POL, 1)
EvErz (1987, 39, 1, 10-27)	Ekkehard W. Stegemann (GER)	Aspekte neuerer Jesusforschung	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	60 (6)	Baruch Spinoza (NLD, 1) Gösta Lindeskog (SWE, 1) Geza Vermes (GBR, 0) E. P. Sanders (USA, 1) Reginald Fuller (USA, 0) Paul Ricœur (FRA, 1)
EvErz (1987, 39, 1, 27-36)	Luise Schottroff (GER)	Jesus von Nazareth aus sozialgeschichtlicher und feministischer Perspektive	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107	11 (4)	Elisabeth Schüssler Fiorenza (USA, 0) Catharoma Halkes (NLD, 1) Carter Heyward (USA, 1) Bernadette Brooten (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 1, 37-46)	Pinchas Lapide (ISR)	Jesus aus jüdischer Sicht	A1 B1 C1	R	A1 B1 C1	107	5 (3)	Aharon Kabak (ISR, 1) David Flusser (ISR, 1) David Polish (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 1, 46-62)	Gonsalv K. Mainberger (GER)	Verkündigung als Stilfrage	A0 B1 C1	R	A1 B1 C1	107	15 (4)	Levi H. Dowling (USA, 1) Andres Faber-Kaiser (ESP, 1) Edgar Goodspeed (USA, 1) Nicolas Notovich (USR, 1)
EvErz (1987, 39, 1, 63-79)	Susanne Heine (GER)	Jesus und Christus. Grundlinien einer didaktischen Analyse	A0 B1 C0	D	A1 B1 C2	107 1	16 (6)	Peter Brown (USA, 1) Alice Miller (POL, 1) Jean Piaget (CHE, 1) René Girard (USA, 1) Erasmus von Rotterdam (NLD, 1) Umberto Eco (ITA, 1)
EvErz (1987, 39, 1, 99-106)	Karl-Heinz König (GER)	Die Bekehrung des Augustinus. Vorschlag für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe II	A0 B0 C0	D	A1 B1 C2	107		
EvErz (1987, 39, 2, 128-144)	Werner H. Ritter (GER)	Zur Bestimmung von Sinn, Religion, Weltanschauung und christlichem Glauben. Differenzierende theologische und religionspädagogische Reflexionen in weiterführender Absicht	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 107	41 (4)	Thomas S. Kuhn (USA, 1) Peter L. Berger (USA, 1) Edward Schillebeeckx (NLD, 1) Leszek Kolakowski (GBR, 1)
EvErz (1987, 39, 2, 144-160)	Hans- Martin Barth (GER)	Das Selbstverständnis des evangelischen Religionslehrers. Systematisch-theologische Erwägungen	A0 B1 C0	L	A1 B2 C2	107	11 (1)	Heije Faber (NLD, 1)
EvErz (1987, 39, 2, 160-173)	Friedrich Johannsen (GER)	Josephs Traum - ausgeträumt?	A0 B1 C0	T K	A1 B2 C2	107 1	10 (1)	Elie Wiesel (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 2, 185-196)	Alphons van Dijk (NED)	Jenseitsvorstellungen in den nichtchristlichen Religionen	A1 B1 C1	R	A1 B1 C1	106	9 (1)	B. Walker (GBR, 0)

EvErz (1987, 39, 3, 253-268)	Erhard Meueler (GER)	Die Lebenswirklichkeit als auszulegender Text. Einige Anmerkungen zur Evangelischen Erwachsenenbildung	A0 B1 C0	Ka L	A1 B2 C2	1	15 (1)	Paul Ricoeur (FRA, 1)
EvErz (1987, 39, 3, 314-331)	Horst Hermann (GER)	Glaubenslehre für Schüler der Oberstufe. Eine Skizze	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	107	16 (6)	Alfred North Whitehead (GBR, 1) Gregory Bateson (GBR, 1) Leszek Kolakowski (GBR, 1) Keiji Nishitani (JAP, 1) Mercia Eliade (RUM, 1) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 4, 383-402)	Christian Link (GER)	Schöpfung ohne Schöpfer? Chancen und Risiken der ökologischen Theologie	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	30 (9)	René Descartes (FRA, 1) Blaise Pascal (FRA, 1) Ily/Isabelle Prigogine/Stengers (BEL, 1) Alfred North Whitehead (GBR, 1) John B. Cobb (USA, 0) Pierre Teilhard de Chardin (FRA, 1) Arthur Peacocke (GBR, 0) D. D. Williams (GBR, 0) Paulos Gregorios (IND, 0)
EvErz (1987, 39, 4, 402-420)	Claus Günzler (GER)	Albert Schweitzers Modell einer naturbezogenen Vernunftethik. Zum Verhältnis von Natur und Ethik	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107 108	11 (3)	John Passmore (AUS, 1) n/a Seattle (USA, 1) Peter Singer (AUS, 1)
EvErz (1987, 39, 4, 420-434)	Dietrich Zilleßen (GER)	Schöpfung und Evolution. Bemerkungen zum Gespräch zwischen Theologie und Naturwissenschaft in religionspädagogischer Absicht	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	12 (3)	Philip Davies (GBR, 1) Frank Wilczek (USA, 0) Gregory Bateson (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 4, 434-450)	Christian Bühler (GER)	Schöpfung in der Sekundarstufe II	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	8 (4)	Marilyn Ferguson (USA, 1) Fritjof Capra (USA, 1) Pinchas Lapide (ISR, 1) Elie Wiesel (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 5, 494-508)	Uwe Gerber (GER)	Glück. Modelle geglühten Menschseins	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107 108	13 (2)	Bertrand Russel (GBR, 1) Carter Heyward (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 5, 516-530)	Kurt Schobert (GER)	Sinnloses Leid oder Glaube?	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	20 (5)	Martin Buber (ISR, 1) Søren Kierkegaard (DEN, 1) Peter Berger (USA, 1) Gustave le Bon (FRA, 1) Jose Ortega y Gasset (ESP, 1)
EvErz (1987, 39, 5, 530-547)	Herbert Ulonska (GER)	Glück den Unglücklichen. Zu den Makarismen des Neuen Testaments	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	25 (1)	Harvey Cox (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 5, 548-568)	Rolf Sistermann (GER)	Mythische Motive in Texten über das Glück. Anregungen zum Unterricht in der Sekundarstufe II	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	36 (3)	Paul Tillich (USA, 1) Neil Postman (USA, 1) Blaise Pascal (FRA, 1)
EvErz (1987, 39, 6, 598-613)	Anton Bucher (GER)	Symbole? Ein kritischer Diskussionsbeitrag zu den Religionslehrbüchern von Hubertus Halfas	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 110	30 (8)	Paul Ricoeur (FRA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Ernst Cassirer (USA, 1) Michael/Ernos Cometa/Eson (USA, 0) S. / H. Asch/Nerlove (USA, 0) R. Malgady (USA, 0) Stella Vosniadou (AUS, 0) R. Billow (USA, 0)
EvErz (1987, 39, 6, 636-654)	Wilfried Bergau (GER)	Die neuen Schüler. Beobachtungen und Reflexionen	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	111 109	9 (1)	Neill Postman (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 6, 655-668)	Friedrich Johannsen (GER)	Die Opferung Isaaks. Theologische und religionspädagogische Gedanken zu einem problematischen Kapitel der jüdisch-christlichen Tradition	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	6 (1)	Elie Wiesel (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 6, 668-679)	Ralph P. Crimmann (GER)	Hugo Gaudig – Erinnerung an einen Reformpädagogen zwischen den Zeiten	A0 B1 C0	G	A1 B1 C1	109	16 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1987, 39, 6, 711-732)	Matthias Engelke (GER)	Unterrichtsreihe "Spiritismus" - Berufsschule	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107	15 (1)	Søren Kierkegaard (DEN, 1)

EvErz (1988, 40, 1, 19-37)	Henning Schröer (GER)	Vom Logos zum Mythos und zurück? Aspekte philosophischer Mythos- Diskussion in ihrer Bedeutung für Theologie und Religionspädagogik als Anleitung zur Re-Vision des Mythos	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	108 1	9 (2)	Roland Barthes (FRA, 1) Claude Lévy-Strauss (FRA, 1)
EvErz (1988, 40, 1, 37-49)	Renate Schlesier (GER)	Der Garten der Lüste. Antike Denkbilder von Liebe und Tod	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	101	12 (4)	Anne Carson (USA, 0) Marcel Detienne (FRA, 0) Ernst Panofsky (USA, 1) Edgar Wind (GBR, 1)
EvErz (1988, 40, 1, 50-59)	Dieter Lenzen (GER)	Ent- oder Remythisierung der Kultur? Anmerkungen zu einer falschen Entgegensetzung	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	101 108	18 (4)	Joseph Campbell (USA, 1) Mircea Eliade (RUM, 1) Raimundo Panikkar (ESP, 1) Ernst Cassirer (USA, 1)
EvErz (1988, 40, 1, 59-76)	Dietrich Zilleßen (GER)	Mythen im Alltagsleben. Ein Thema für den Religionsunterricht	A0 B1 C0	K D	A1 B2 C2	108 1	18 (5)	John Harvey (GBR, 1) Leszek Kolakowski (GBR, 1) Roland Barthes (FRA, 1) Constantin Gulian (RUM, 1) Esther Harding (USA, 1)
EvErz (1988, 40, 1, 76-87)	Gerhard Büttner (GER)	Mythos - Symbol - Archetyp. Ein Beitrag der Analytischen Psychologie C. G. Jungs zur Religionspädagogik	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	110 1	15 (3)	James Kirsch (USA, 1) Mercia Eliade (RUM, 1) Karl Kerényi (HUN, 1)
EvErz (1988, 40, 1, 87-99)	Rolf Sistermann (GER)	Der gehörnte Gott von Avalon. Untersuchung eines mythischen Motivs im Religionsunterricht einer Klasse 13	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	20 (4)	Marion Zimmer Bradley (USA, 1) Claude Davies (GBR, 1) Paul Tillich (USA, 1) René Girard (FRA, 1)
EvErz (1988, 40, 4, 341-354)	Friedrich W. Bargheer (GER)	Religionsunterricht und Gemeinde im Kontext von politischer Entwicklung, Schulgeschichte und kirchlicher Pädagogik- Rezeption	A0 B1 C0	Sc ha L	A1 B1 C2	1	18 (1)	Pirkko Lehtiö (FIN, 1)
EvErz (1988, 4, 5, 414-432)	Henning Schröer (GER)	Die religiöse Frage in der zeitgenössischen Literatur	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	105	9 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1988, 40, 5, 432-444)	Hulda Göhler (GER)	Die Domszene in Franz Kafkas "Prozeß"	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	105	3 (1)	Søren Kierkegaard (DEN, 1)
EvErz (1988, 40, 5, 445-457)	Stefan Kaufmann (GER)	Peter Handkes 'Evangelium der Fälschung' oder der 'Gott der Phantasie'. Die Tetralogie 'Langsame Heimkehr' als möglicher Beitrag zu einer theologischen Hermeneutik	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	105	14 (1)	Claude Lévy-Strauss (FRA, 1)
EvErz (1988, 40, 5, 468-482)	Thomas Bautz (GER)	"Es ist ein Ros entsprungen" Umberto Ecos "Rosenroman" im Deutsch- und Religionsunterricht? Ein Versuch	A0 B1 C1	D	A1 B1 C2	105 1	25 (5)	Umberto Eco (ITA, 1) Johann Christian Hoekendijk (NLD, 1) Hannah Arendt (USA, 1) Johan Huizinga (NLD, 1) Jose Luiz Borges (ARG, 1)
EvErz (1988, 40, 5, 483-489)	Henning Schröer (GER)	Der große Unbekannte aus dem Norden. Erste Unterrichtsideen zu Grundtvig	A0 B1 C1	D	A1 B1 C2			
EvErz (1988, 40, 6, 516-531)	Jürgen Oelkers (GER)	Unterrichtsvorbereitung als pädagogisches Problem	A0 B1 C0	D	A1 B1 C2	109	20 (4)	Lynn Segal (USA, 1) Murray/Viktor Thomas/Kobayashi (USA, 0) Alan Turing (GBR, 1) Humberto/Francisco Maturana/Varela (CHI, 1)
EvErz (1988, 40, 6, 532-551)	Friedrich Schweitzer (GER)	Lebensgeschichte und religiöse Entwicklung als Horizont der Unterrichtsplanung	A0 B1 C0	DS ch	A1 B2 C2	1 110	33 (7)	Erik Erikson (USA, 0) Paul Tillich (USA, 1) Donald Capps (USA, 0) J. Eugene Wright (USA, 0) James Fowler (USA, 0) Lawrence/E. Kohlberg/Turiel (USA, 1) John J. Gleason (USA, 0)
EvErz (1988, 40, 6, 568-580)	Christian Bühler (GER)	Planen des Religionsunterrichtes am	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	6 (1)	Martin Buber (ISR, 1)

		Beispiel der Frage nach Gott. Rekonstruktion einer Planung						
EvErz (1988, 40, 6, 592-600)	Klaus Wegenast (GER)	Freiheit ist lernbar. Lukas 14,15-24 im Unterricht der Sekundarstufe II - Eine Skizze	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	8 (1)	Erik Erikson (USA, 1)
EvErz (1989, 41, 1, 23-32)	Ursula Frost (GER)	Geborgenheit als pädagogischer Grundbegriff	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	7 (1)	Jean Paul Sartre (FRA, 1)
EvErz (1989, 41, 1, 32-40)	Henning Luther (GER)	Jugend und Religion. Auswertung neuerer Untersuchungen	A0 B1 C0	S	A1 B2 C1	111 1	19 (1)	Erik Erikson (USA, 1)
EvErz (1989, 41, 1, 40-52)	Manfred Wichelhaus (GER)	Der Heilige Krieg und die Deutschen	A0 B1 C0	G	A1 B1 C2	102	18 (1)	Margaret Mead (USA, 1)
EvErz (1989, 41, 2, 121-129)	Helmers Kremers (GER)	Die Außenseite der Innenwelt	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	106	6 (3)	Mircea Eliade (RUM, 1) Leszek Kolakowski (GBR, 1) Fritjof Capra (USA, 1)
EvErz (1989, 41, 3, 204-212)	Siegfried Vierzig (GER)	Das Projekt "Markusevangelium" und die Religionspädagogik	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	9 (1)	Richard Sennett (USA, 1)
EvErz (1989, 41, 3, 237-253)	Werner H. Ritter (GER)	Einer wird der Angst HERR. Unterrichtsentswurf zu MK 4,35-41: Stillung des Sturms	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	31 (1)	Paul Ricœur (FRA, 1)
EvErz (1989, 41, 3, 254-264)	Klaus Langer (GER)	Erwägungen zur Zukunft des Religionsunterrichts	A0 B1 C0	L	A2 B2 C2	1	15 (1)	Peter Berger (USA, 1)
EvErz (1989, 41, 4, 280-286)	Harald Schroeter (GER)	weg oder Weg? Gedanken bei der Beschäftigung mit der Gruppe Supertramp (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	K	A1 B2 C2			
EvErz (1989, 41, 4, 307-328)	Annelie Baum-Resch (GER)	Erfahrungsfelder einer "indirekten" Sexualerziehung. Der "heimliche Lehrplan" in Schule und Religionsunterricht	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C1	1 111	30 (1)	Herbert Marcuse (USA, 1)
EvErz (1989, 41, 4, 329-340)	Hans-Georg Wiedemann (GER)	"Sexualität ist mehr" Sexualerziehung in Religions- und Konfirmandenunterricht	A0 B1 C0	Da L	A1 B2 C2	1	9 (1)	n/a Bell/Weinberg/Hammersmith (USA, 1)
EvErz (1989, 41, 4, 350-356)	Rolf Sistermann (GER)	René Girard, Das Ende der Gewalt (Das besondere Buch)	A0 B1 C1	R	A1 B2 C2	108	7 (2)	René Girard (FRA, 1) Johannes Paul II (ITA, 1)
EvErz (1989, 41, 5, 378-383)	Reinhard Hoeps (GER)	Die Dinge und die Malerei. Edouard Manets Spargelstillleben (Näher betrachtet)	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	103	3 (2)	André Malraux (FRA, 1) Georges Bataille (FRA, 1)
EvErz (1989, 41, 5, 384-396)	Hans Weder (GER)	Zugang zu den Gleichnissen Jesu. Zur Theorie der Gleichnisauslegung seit Jülicher	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	12 (5)	Harold Dodd (GBR, 0) Dan Otto Via (USA, 1) Paul Ricœur (FRA, 1) Mogens Stiller Kjaergaard (DEN, 0) Jean Pierre van Noppen (BEL, 1)
EvErz (1989, 41, 5, 397-412)	Klaus Wegenast (GER)	Gleichnisse im Unterricht. Didaktische Erwägungen in praktischer Absicht	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	13 (3)	Harold Dodd (GBR, 0) Karel/J. Eykman/Boumann (NLD, 1) Dan Otto Via (USA, 1)
EvErz (1989, 41, 5, 429-439)	Anton A. Bucher (GER)	Eine bloße Geschichte - oder ein Gleichnis? Die Entwicklung des Gleichnisverständnisses als zentrale Komponente der Gleichnisdidaktik	A0 B1 C0	DS	A2 B2 C2	110 1	20 (7)	Jean Piaget (CHE, 1) Ron Goldman (GBR, 0) M. Debot-Sevrin (BEL, 0) Roger Murphy (GBR, 0) James Fowler (USA, 0) Douglas Davies (GBR, 0) Dan Otto Via (USA, 1)
EvErz (1989, 41, 5, 451-465)	Philipp Wegenast (GER)	Der Sämann ging aus zu säen ... Markus 4,1-20 im Unterricht der Sekundarstufe II	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	13 (1)	Ernesto Cardenal (NIC, 1)
EvErz (1989, 41, 6, 506-508)	Harald Schroeter (GER)	God's Love "Made Visible". Eine Weihnachtsmusik von Dave Brubeck (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2			
EvErz (1989, 41, 6, 508-511)	Karin Ulrich-Eschemann (GER)	Armindo Trevisan, Am sechsten Tag geboren (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2			

EvErz (1989, 41, 6, 511-521)	Stefan Kaufmann (GER)	"Spiegel-Bilder" als Hoffnungszeichen. Zum filmischen Werk Andrej Tarkowskijs (1932-1986) (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2			
EvErz (1989, 41, 6, 565-587)	Anna- Katharina Szagun (GER)	Versuch eines neuen Nachdenkens über einen alten Satz	A0 B1 C1	TS	A1 B1 C2	111 1		Jan Amos Comenius (CZE, 1)
EvErz (1990, 42, 1, 23-31)	Jürgen Oelkers (GER)	Ist säkulare Pädagogik möglich?	A0 B1 C0	T G	A1 B1 C2	109	10 (2)	Emil Durkheim (FRA, 1) Thomas von Aquin (ITA, 1)
EvErz (1990, 42, 1, 31-43)	Hans-Georg Keltenborn (GER)	Evangelische Erzieherausbildung im Spannungsfeld zwischen Persönlichkeitsbildung und Methodenkompetenz	A0 B1 C0	L	A1 B2 C2	109	17 (2)	Carl Rogers (USA, 1) Jacques Lusseyran (FRA, 1)
EvErz (1990, 42, 1, 43-53)	Werner Thiede (GER)	Das Kind vor der Problematik von Sterben und Tod	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	110	28 (8)	John Bowlby (GBR, 1) Elizabeth L. Reed (USA, 1) Robert Jay Lifton (USA, 1) Raymond Moody (USA, 1) Nancy Bush (USA, 0) Ginette Raimbault (FRA, 1) Jean-Baptiste Delacour (FRA, 1) Eilendur Haraldsson (ISL, 1)
EvErz (1990, 42, 1, 69-84)	Anton Grabner- Haider (GER)	Schicksalsglaube und Prädestinationslehren aus religionswissenschaftlicher Sicht	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	106	29 (7)	Jørgen Prytz-Johansen (DEN, 1) Frede Moeller-Kristensen (DEN, 1) Seren Giversen (DEN, 1) Jan Gonda (NLD, 1) Milton Rokeach (USA, 0) Harry Triandis (USA, 1) Claude Steiner (FRA, 1)
EvErz (1990, 42, 2, 106-108)	Friedrich Schweitzer (GER)	"Ich meine das aber nicht wertend" - Oder: Worin liegt eigentlich die Provokation der Kohlberg-Stufen? (Im Brennpunkt)	A0 B0 C1	S	A1 B2 C2	110		
EvErz (1990, 42, 2, 125-133)	Eckart Otto (GER)	Alte und neue Perspektiven in der Dekalogforschung	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	30 (8)	Sigmund Mowinckel (NOR, 1) Mose Weinfeld (ISR, 0) Dennis McCarthy (USA, 0) Kazuko Watanabe (JAP, 1) Ganni Barbiero (ITA, 0) Brevard Childs (USA, 1) E. Jucci (ITA, 0) Michael Gagarin (USA, 0)
EvErz (1990, 42, 2, 133-149)	Heinz Schmidt (GER)	Verbindlich verbunden. Der Dekalog als ethisches und didaktisches Problem	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	24 (3)	Carol Gilligan (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Martin Buber (ISR, 1)
EvErz (1990, 42, 2, 187-201)	Olbrich Christiane (GER)	"Berührungspunkte zwischen New Age und christlicher Weltdeutung" (Notabene)	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	111 106	17 (4)	Gregory Bateson (GBR, 1) James Samuel Coleman (USA, 1) Thomas S. Kuhn (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1990, 42, 3, 220-226)	Ralf Koerrenz (GER)	"Auf den Spuren der Beter" - Rockmusik und Psalmengesang (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	K	A1 B2 C2			
EvErz (1990, 42, 3, 243-254)	Helmut Reich (GER)	Hören und Verkündigen in der Lebensspanne – Eine humanwissenschaftliche Sicht	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	111	33 (1 1)	Lindon J. Eaves (USA, 0) André Godin (FRA, 0) Erik Erikson (USA, 1) Deanna Kuhn (USA, 0) M. L./F. A./C. Commons/Richards/Armon (USA, 0) D. Gentner (GBR, 0) M. Basseches (USA, 0) n/a Labouvie- Vief/Hakim- Larson/DeVoe/Schoeberlein (n/a, 0) D. M. Wolff (USA, 0) James Fowler (USA, 1) Heije Faber (NLD, 0)
EvErz (1990, 42, 3, 254-265)	Erhard S. Gertenberge r (GER)	Lebenslauf und Lebensphasen im Alten Testament "...daß wir leben und nicht sterben" (1Mose 42,2)	A0 B1 C0	S	A1 B1 C1	107	17 (8)	Joao Cabral de Melo Neto (BRA, 1) Driss ben Hamed Charhadi (MAR, 1) David E. Jones (USA, 0) Carol Meyers (USA, 0) Raphael Patai

								(USA, 1) Marjorie Shostak (USA, 1) Leo W. Simmons (USA, 0) Alexander Solschenizyn (RUS, 1)
EvErz (1990, 42, 3, 266-277)	Wilhelm Gräß (GER)	Arbeit an Lebensdeutungen. Religionspädagogische Überlegungen zur gegenwärtigen Lage und Aufgabe des Religionsunterrichts	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1	20 (1)	Allan W. Eister (USA, 0)
EvErz (1990, 42, 3, 277-292)	Friedrich Schweitzer (GER)	Fortschritt, Kontinuität und Wandel – Komplementäre Ansätze zu einem religionspädagogischen Verständnis religiöser Sprache	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2		39 (2 3)	Paul Ricœur (FRA, 1) L. T. Howe (USA, 0) Edward Robinson (USA, 0) Jeff Priestley (GBR, 0) Nicola Slee (GBR, 0) Ron Goldman (GBR, 0) James Fowler (USA, 0) Gabriel Moran (USA, 0) Paul Tillich (USA, 1) Jean-Jacques Rousseau (CHE, 1) S. E./N. Asch/Nerlove (USA, 0) R. M. Billow (USA, 0) H. Gardner (USA, 0) USA, 0) E. Winner (USA, 0) M. S./M. E. Cometa/Eson (USA, 0) Stella Vosniadou (USA, 0) M. G. Lawler (USA, 0) Lawrence/Carol Kohlberg/Gilligan (USA, 0) Jean Piaget (CHE, 1) Erik Erikson (USA, 1) Paulo Freire (BRA, 1) L. / C. Boff (BRA, 1) Peter L. Berger (USA, 1) Jerome Berryman (USA, 0)
EvErz (1990, 42, 3, 293-308)	Dietrich Zilleßen (GER)	Märchensymbolik und die Geschichte des Subjekts	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 110	18 (2)	Jacques Lacan (FRA, 1) Vincent Descombes (FRA, 0)
EvErz (1990, 42, 3, 321-341)	Rolf Sistermann (GER)	Symboldidaktik und gebrochener Mythos	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 110	35 (1 2)	Milan Machovec (CZE, 1) Paul Ricœur (FRA, 1) Leszek Kolakowski (GBR, 1) Fjodor Dostojewski (RUS, 1) Johan Huizinga (NLD, 1) Roger Caillois (FRA, 1) Eric Berne (CAN, 1) Muriel/Dorothy James/Jongeward (USA, 1) René Girard (FRA, 1) Roland Barthes (FRA, 1) Paul Tillich (USA, 1) Ernesto Grassi (ITA, 1) ITA, 1)
EvErz (1990, 42, 3, 342-359)	Gerhard/Urs ula/Jörg Büttner/Kre ss/Thierfeld er (GER)	Wie kann das Ökumenische Lernen im Religionsunterricht Fuß fassen?	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	1 107	28 (3)	Reijo Heinonen (FIN, 1) Preman Niles (LKA, 0) Allan Boesak (ZAF, 1)
EvErz (1990, 42, 5, 520-522)	Maria Kassel (GER)	Wälze den Stein ... ? (Näher betrachtet)	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	108	3 (1)	Albert Camus (FRA, 1)
EvErz (1990, 42, 5, 523-532)	Heinz Grosch (GER)	Schwierigkeiten mit Symbolen (II) oder: Auferstehung beginnt mit dem Hinsehen (Näher betrachtet)	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	8 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1990, 42, 5, 547-564)	Wolfgang Konukiewit z (GER)	"Lernen, wie ich meinen eigenen Glauben finden kann" Zur Konzeption eines Handlungsorientierten Konfirmandenunterrichts	A0 B1 C0	aL	A1 B2 C2	1	29 (1)	Peter Berger (USA, 1)
EvErz (1990, 42, 5, 572-606)	Hans Bernhard Kaufmann (GER)	Elternverantwortung und Elternbeteiligung im Konfirmandenunterricht	A0 B1 C0	aL	A2 B2 C2	1	25 (2)	Zdenek Matejcek (CZE, 1) Jams S. Coleman (USA, 1)
EvErz (1990, 42, 5, 631-645)	Christoph Morgenthal er (GER)	Träume – eine vergessene Sprache Gottes? Zur Metaphorik religiöser Erfahrung und Reue und ihrer	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 110	15 (7)	John A. Sanford (USA, 1) Erich Fromm (USA, 0) James A. Hall (USA, 0) Morton T. Kelsey (USA, 1) Jeremy Taylor (USA, 0) Paul

		praktisch-theologischen Bedeutung						Ricœur (FRA, 1) Milan Kundera (FRA, 1)
EvErz (1991, 43, 1, 2-6)	Henning Luther (GER)	Religion und Allgemeinbildung. Plädoyer für einen schulischen Religionsunterricht in der früheren DDR	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2	109 1		
EvErz (1991, 43, 1, 6-9)	Ingo Baldermann (GER)	Religionsunterricht - Christenlehre - oder?	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 10-14)	Roland Degen (GER)	"Zögerlich!?" Zum Gespräch über Christenlehre und/oder Religionsunterricht in der ehemaligen DDR	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 14-16)	Manfred Wichelhaus (GER)	Zur Nachahmung nicht empfohlen	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 17-22)	Karl Dienst (GER)	Einführung von Religionsunterricht in den neuen Bundesländern? Kirchlich-kirchenpolitische Aspekte	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2	1		
EvErz (1991, 43, 1, 22-26)	Raimund Hoenen (GER)	Kirche und Schule vor neuen Wegen	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 26-31)	Klaus Wegenast (GER)	Religionsunterricht in dre früheren DDR? Überlegungen aus der Sicht eidgenössischer Verhältnisse	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 31-34)	Andreas Feige (GER)	Statt Postulate für eine 'religiöse terra incognita': Anmerkungen zu einigen Bedingungen der Möglichkeit, ein gesellschaftsweit organisiertes religiöses Wissenssystem zu kontinuierieren bzw. zu re-etablieren	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 35-39)	Klaus Goßmann (GER)	Der Beitrag der Kirche zum Bildungsauftrag der Schule	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 39-42)	Eberhard Winkler (GER)	Religionsunterricht in der Diaspora?	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 43-47)	Karl-Ernst Nipkow (GER)	Religionsunterricht im vereinten deutschen Staat - Grundsätze	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 68-76)	Dietrich Zilleßen (GER)	Die Gunst der Stunde ist die Gunst des neuen Dialogs	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 77-80)	Henning Schröer (GER)	Erst die Schienen, dann der Fahrplan, aber nicht ohne die Menschen	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 1, 101-108)	Philipp Wegenast (GER)	Religionspädagogik im Informationszeitalter (Im Brennpunkt)	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	108	2 (1)	Jean Baudrillard (FRA, 1)
EvErz (1991, 43, 2, 130-147)	Wolfgang Stegemann (GER)	Die Passionsgeschichten der Evangelien	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	12 (1)	J. Neyrey (USA, 0)
EvErz (1991, 43, 2, 148-169)	Christian Link (GER)	"Für uns gestorben nach der Schrift"	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	19 (5)	Leszek Kolakowski (GBR, 1) Gustaf Aulén (SWE, 1) René Girard (FRA, 1) J. B./D. R. Cobb/Griffin (USA, 1) Blaise Pascal (FRA, 0)
EvErz (1991, 43, 2, 187-202)	Gisela Kittel (GER)	Die Passion Jesu. Impulse für die Sekundarstufe I	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	11 (3)	Ernesto Cardenal (NIC, 1) Zephanja Kameeta (NAM, 1) Elie Wiesel (USA, 1)

EvErz (1991, 43, 2, 222-226)	Barbara Siebel- Robra (GER)	Andy Goldsworthy - Kunst in der Interaktion zwischen Mensch und Mitwelt	A0 B0 C1	R	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 3, 241-252)	Josef Senft (GER)	Probleme und Perspektiven umweltethischen Lernens	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	16 (2)	Paul Ricœur (FRA, 1) Carolyn Merchant (USA, 1)
EvErz (1991, 43, 4, 340-343)	Henning Schröer (GER)	Protestantisch (Im Brennpunkt)	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	107	3 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1991, 43, 4, 344-355)	Heinz Grosch (GER)	Schwierigkeiten mit Symbolen (III) oder: Erinnerung ans Künftige zwischen Analyse und Konstruktion (Näher betrachtet)	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	7 (1)	Edward Schillebeeckx (NLD, 1)
EvErz (1991, 43, 5, 442-445)	Andreas Goerlich (GER)	Popmusik und Religion. Neues vom Plattenmarkt (Im Brennpunkt)	A0 B0 C1	R	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 5, 451-455)	Henning Schröer (GER)	Gegenwart als Gegenwart: Annäherung an "Mandorla", Paul Celan (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	R	A1 B2 C2	105		
EvErz (1991, 43, 5, 455-459)	Bernd Beuscher (GER)	AMOK versus KOMA. David Lynchs Film "Wild at Heart". Eine Kur gegen Hartherzigkeit, ein Fortbildungskurs für Religionspädagogen (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	TR	A1 B2 C2			
EvErz (1991, 43, 5, 459-471)	Hans- Günther Heimbrock (GER)	Didaktik des klangvollen Ohres. Über die Bedeutung von Musik für religiöse Lernprozesse	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 108	24 (2)	Heinz/Siegmond Kohut/Levarie (USA, 0) Paul Pruyser (USA, 0)
EvErz (1991, 43, 5, 472-485)	Michael Beintker (GER)	In welchem Sinn klärt sich im Glauben die Sinnfrage?	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	20 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1991, 43, 5, 486-499)	Klaus Wegenast (GER)	Der Mensch als Frage. Zur Sinnproblematik in religionspädagogischen Handlungsfeldern im Rahmen säkularisierter Gesellschaften	A0 B1 C0	T K	A1 B2 C2	1	6 (1)	Martin Buber (ISR, 1)
EvErz (1991, 43, 5, 500-513)	Werner H. Ritter (GER)	Wie Religion (nicht) zu lehren sei...	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1	27 (2)	Paul Ricœur (FRA, 1) Paulo Freire (BRA, 1)
EvErz (1991, 43, 6, 565-571)	Dietrich Zilleßen (GER)	Das Fremde und das Eigene. Über die Anziehungskraft von Fremdreligionen (Im Brennpunkt)	A0 B1 C1	KS	A1 B2 C2	106 108	13 (4)	Mary Douglas (GBR, 1) Alain Finkielkraut (FRA, 1) Emanuel Lévinas (FRA, 1) Tzvetan Todorov (FRA, 1)
EvErz (1991, 43, 6, 575-591)	Peter Biehl (GER)	Theologische Aspekte des Bildungsverständnisses	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 109	30 (3)	Emanuel Lévinas (FRA, 1) Paul Ricœur (FRA, 1) Jan Amos Comenius (CZE, 1)
EvErz (1991, 43, 6, 592-606)	Ursula Cillien (GER)	Chancen und Grenzen der Erziehung. Zum Dialog zwischen Pädagogik und Theologie im Zeitalter der Spätaufklärung	A0 B1 C0	T G	A1 B1 C2	1 109	5 (1)	Martin Buber (ISR, 1)
EvErz (1991, 43, 6, 620-631)	Norbert Mette (GER)	Subjektwerdung an den und mit den anderen	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	107	13 (6)	Tzvetan Todorov (FRA, 1) Paul VI (ITA, 1) David Tracy (USA, 0) Gustavo Gutierrez (PER, 1) Leonardo Boff (BRA, 1) Paulo Freire (BRA, 1)
EvErz (1991, 43, 6, 631-641)	Otto Wullschlege r (GER)	Anstoß Pestalozzi. Didaktische Hinweise	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2	109 1		
EvErz (1992, 44, 1, 20-29)	Christfried Röger (GER)	Europäische Einigung aus kirchlich-bildungspolitischer Sicht	A0 B0 C1	K	A1 B1 C2			
EvErz (1992, 44, 1, 29-42)	Albert K. Ploeger (NED)	Dordrecht ist passé. Religionsunterricht in den Niederlanden anno 1992	A1 B1 C1	G KS ch	A1 B1 C1	1	26 (2) (2)	A. Althuis (NLD, 0) Trees Andree (NLD, 0) P. Boersma (NLD, 0) D./A. Brokerhof/Zurmond (NLD,

								0) L. van der Burg (NLD, 0) G. Dekker (NLD, 0) J. J. M. de Hart (NLD, 0) G. P. Hartvels (NLD, 0) C. A. M. Hermans (NLD, 0) J. D./W. A. J./P. A./R. H. Imelmann/Meijer/Van der Ploeg/Wissink (NLD, 0) H. Kuindersma (NLD, 0) F. H. Kuiper (NLD, 0) Martinus Langeveld (NLD, 0) NLD, 0) F. J. van der Linden (NLD, 0) G. Moran (USA, 0) N. F. Noordam (NLD, 0) A. K. Ploeger (NLD, 0) P. Roest (NLD, 0) J. P. Schaap (NLD, 0) J. Spinder (NLD, 0) H.J. M. Vossen (NLD, 0) C. M. Wigmans (NLD, 0)
EvErz (1992, 44, 1, 42-53)	Carol Fry (GBR)	Religionsunterricht in Großbritannien	A1 B1 C1	G K	A1 B1 C1	1 109	4 (4)	F. A. Cockin (GBR, 0) J. J. Robertson (GBR, 0) M. Forsyth (GBR, 0) Carol Fry (GBR, 0)
EvErz (1992, 44, 1, 53-61)	Rune Larsson (SWE)	Religionsunterricht in Schweden. Die heutige Situation - Probleme und Möglichkeiten	A1 B1 C1	KS ch L	A1 B2 C1	1	6 (5)	Rune Larsson (SWE, 0) Sara Little (USA, 0) Lilian Nilsson (SWE, 0) Sven-Ake Selander (SWE, 0) Anders Törnvall (SWE, 0)
EvErz (1992, 44, 1, 62-66)	Eckhart Marggraf (GER)	Europa als Thema des Religionsunterrichts	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2	1		
EvErz (1992, 44, 2, 88-90)	Klaus Engelhardt (GER)	Zur 400. Wiederkehr des Geburtstages von Comenius	A0 B1 C1	G	A1 B1 C2	109	1 (1)	Jan Amos Comenius (CZE, 1)
EvErz (1992, 44, 2, 90-104)	Veit- Jakobus Dieterich (GER)	Von der Schwierigkeit, eine Biographie über Comenius zu schreiben	A0 B1 C1	G	A1 B1 C2	102	6 (4)	Jan Kvacala (CZE, 1) Milada Blekastad (NOR, 1) Jan Amos Comenius (CZE, 1) G. H. Turnbull (GBR, 0)
EvErz (1992, 44, 2, 105-112)	Ursula Frost (GER)	Jan Amos Comenius - die Aktualität seiner Pädagogik	A0 B1 C1	T G	A1 B1 C2	109	1 (1)	Jan Amos Comenius (CZE, 1)
EvErz (1992, 44, 2, 112-122)	Klaus Schaller (GER)	Didaktik und Pädagogik im Werke des Johann Amos Comenius	A0 B1 C1	T G D	A1 B1 C2	109	1 (1)	Jan Amos Comenius (CZE, 1)
EvErz (1992, 44, 2, 122-130)	Jan Milic Lochmann (GER)	Wege aus dem Labyrinth. Komeskys Bemühungen um Erneuerung von Kirche, Schule und Gesellschaft	A0 B1 C1	G	A1 B1 C2	109	1 (2)	Jan Amos Comenius (CZE, 1) Milada Blekastad (NOR, 1)
EvErz (1992, 44, 2, 130-139)	Henning Schröer (GER)	Comenius - ein vergessener Klassiker der Praktischen Theologie. als Lehrer der Völker, als Bischof der Böhmischen Brüder, als Weltreformer	A0 B1 C1	G	A1 B1 C2	109 107	5 (1)	Jan Amos Comenius (CZE, 1)
EvErz (1992, 44, 2, 139-156)	Ralf Koerrenz (GER)	Kontemplative Rebellion. Die Brücke zwischen Religion und Pädagogik bei Johann Amos Comenius	A0 B1 C1	T G	A1 B1 C2	109	14 (8)	Milada Blekastad (NOR, 1) Bruno Bellerate (ITA, 1) Jean-Jacques Rousseau (CHE, 1) Stanislav Sousedik (CZE, 1) Josef Hromadka (CZE, 1) Amedeo Molnar (CZE, 1) R. Rican (CZE, 1) Jan Amos Comenius (CZE, 1)
EvErz (1992, 44, 2, 156-163)	Henning Schröer (GER)	Unterrichtsideen zum Comenius-Jubiläum	A0 B1 C1	G D	A1 B1 C2	109 1	5 (3)	Jan Kvacala (CZE, 1) M. V. Kratochvil (CZE, 1) Jan Amos Comenius (CZE, 1)
EvErz (1992, 44, 2, 164-170)	Jutta Krauß- Siemann (GER)	Gewalt von Kindern und Jugendlichen als Herausforderung für den Religionslehrer (Notabene)	A0 B1 C0	LS	A1 B2 C2	111 110	14 (1)	Lewis Coser (USA, 1)
EvErz (1992, 44, 3, 199-210)	Norbert Mette (GER)	Macht Sozialisation Sinn? - Kindheit in der Risikogesellschaft	A0 B1 C1	S	A1 B2 C2	111 107	12 (3)	J. Kerkhofs (NLD, 1) J. P. Grant (USA, 1) David Elkind (USA, 0)

EvErz (1992, 44, 3, 210-214)	Fritz Oser (GER)	Der Selbstbeitrag zur eigenen Entwicklung: Ein neues Forschungsparadigma	A0 B1 C0	TS	A1 B2 C2	110	8 (4)	Kurt VanLehn (USA, 0) Philip Jackson (USA, 0) M. Z./R. L./J. B. Levitt/Selman/Richmond (USA, 0) G. G. Noam (USA, 0)
EvErz (1992, 44, 3, 214-227)	Anton A. Bucher (GER)	"Ein Kind -das ist man lang" Kindheit und Kindsein aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110 111	57 (1 0)	Philippe Ariès (FRA, 1) G Boas (GBR, 0) U. Bronfenbrenner (USA, 0) David Hunt (GBR, 0) Martinus Langeveld (NLD, 1) C./G. J./P. H. Osgood/Suci/Tannenbaum (USA, 0) Jean Piaget (CHE, 1) Neil Postman (USA, 1) Valery Polarov Suransky (USA, 0) George Snyders (FRA, 1)
EvErz (1992, 44, 3, 228-242)	Andreas Flitner (GER)	Kindheit heute - Herausforderung der Schule	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	109	20 (3)	Martinus Langeveld (NLD, 1) Maria Montessori (NLD, 1) Neil Postman (USA, 1)
EvErz (1992, 44, 3, 242-247)	Karl Neumann (GER)	An die Familie Glauben?	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	111	15 (1)	Gaston Bachelard (FRA, 1)
EvErz (1992, 44, 3, 247-260)	Kurt Schori (GER)	Lasset die Kinder... Ein theologischer Beitrag zur Frage der Religiosität von Kindern	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	107	17 (4)	Philippe Ariès (FRA, 1) Neil Postman (USA, 1) Norbert Elias (NLD, 1) Søren Kierkegaard (DEN, 1)
EvErz (1992, 44, 4, 280-291)	Hartwig Weber (GER)	Die besessenen Kinder der Hexenverfolgungen (Notabene)	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	102	15 (1)	Julio Caro Baroja (ESP, 1)
EvErz (1992, 44, 4, 302-310)	Klaus Wegenast (GER)	Der Traum von Santiago de Compostela oder Die Neuevangelisation Europas (Im Brennpunkt)	A0 B1 C1	K	A1 B2 C2	107	4 (2)	Johannes Paul II (ITA, 1) Paul Poupard (FRA, 1)
EvErz (1992, 44, 4, 336-352)	Jürgen Oelkers (GER)	Erziehung als Problem säkularer Gesellschaften	A0 B1 C0	K	A1 B1 C2	109	7 (1)	Jean-Jacques Rousseau (CHE, 1)
EvErz (1992, 44, 4, 352-361)	Karl Neumann (GER)	Theologische Kompetenz als Ausbildungsziel? Kritische Kommentare zu den "Grundsätzen für die Ausbildung und Fortbildung der Pfarrer und Pfarerinnen der Gliederkirchen der EKD"	A0 B1 C0	L	A1 B2 C2	107	12 (1)	Pierre/J. C. Bourdieu/Passeron (FRA, 1)
EvErz (1992, 44, 4, 371-396)	Christine Reents (GER)	"...Der ist ja genauso angezogen wie Jesus." Gandhi - ein Hindu in der Tradition Jesu	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	107 106	4 (1)	M. K. Gandhi (IND, 1)
EvErz (1992, 44, 5, 445-466)	Günter Ruddat (GER)	Inventur der Gemeindepädagogik. Oder: Gemeindefest als gemeindepädagogisches Paradigma	A0 B1 C0	aL	A1 B2 C2	1 107	23 (1)	Paulo Freire (BRA, 1)
EvErz (1992, 44, 5, 478-488)	Friedrich W. Bargheer (GER)	Nicht-theologische Handlungswissenschaften und Gemeindepädagogik. Kirchliche Bildungsplanung muß sich von praktisch- theologischen Insider-Debatten verabschieden	A0 B1 C0	Ta L	A1 B2 C2	1	23 (4)	James Fowler (USA, 1) Erich Fromm (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1) Jean-Francois Lyotard (FRA, 1)
EvErz (1992, 44, 6, 555-566)	Dietrich Zilleßen (GER)	Versuch, im Kino sehen zu lernen. Krzysztof Kieslowskis kurzer Film über die Liebe	A0 B1 C1	R	A1 B2 C2	103 108	11 (5)	Luce Irigaray (FRA, 1) Milan Kundera (FRA, 1) David Rodowick (USA, 1) Roland Barthes (FRA, 1) Emanuel Lévinas (FRA, 1)
EvErz (1992, 44, 6, 567-584)	Bernd Beuscher (GER)	Eine kleine Phänomenologie der kleinen Übergänge. Weiter auf "Religionspädagogischen Lernwegen der Wahrnehmung"	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	103	13 (5)	Bela Balazs (HUN, 1) Jean Baudrillard (FRA, 1) Luis Buñuel (MEX, 1) Roland Barthes (FRA, 1) Philippe Ariès (FRA, 1)
EvErz (1992, 44, 6, 608-619)	Rolf Sistermann (GER)	Der Mythos vom Heiligen Gral. Fantasy-Filme unter	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	108 103	7 (5)	Joseph Campbell (USA, 1) Søren Kierkegaard (DEN, 1) Alister

		religionsdidaktischen Gesichtspunkten						Hardy (GBR, 1) Paul Tillich (USA, 1) Michel Serres (FRA, 1)
EvErz (1993, 45, 1, 29-34)	Vereinigung ev. Religionslehrer in HH (GER)	Memorandum zum Religionsunterricht	A0 B0 C1	DS ch u	A1 B2 C2			
EvErz (1993, 45, 1, 60-78)	Gerhard Martin (GER)	Für eine freie Schule - deshalb Religionsunterricht. Plädoyer für eine offene Wahrnehmung der Wirklichkeit	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2	1		
EvErz (1993, 45, 2, 169-182)	Richard Münchmeier (GER)	Lebensorientierungen und Perspektiven Jugendlicher in den neunziger Jahren	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	111	29 (1)	Ivan Illich (USA, 1)
EvErz (1993, 45, 2, 212-217)	Karl Dienst (GER)	Zukunftsperspektiven für den Religionsunterricht? Bemerkungen zum "Hamburger Memorandum" von 1992	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
EvErz (1993, 45, 3, 271-286)	Samuel Vollenweider (GER)	Die Beschwörung der Mächte	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	28 (7)	John J. Collins (USA, 0) Adela Yarbrow Collins (USA, 0) David Hellholm (SWE, 0) Carol Newsom (USA, 0) Alan Boesak (ZAF, 1) Ilya/Elisabeth Prigogine/Stengers (BEL, 1) Peter/Roger Coveney/Highfield (GBR, 1)
EvErz (1993, 45, 3, 286-300)	Ulrich H. J. Körtner (GER)	Weltende. Zur theologischen Herausforderung apokalyptischen Denkens im Zeichen globaler Bedrohung	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	28 (7)	Gershon Scholem (ISR, 1) Jacques Ellul (FRA, 1) David Hellholm (SWE, 0) Hans Jonas (USA, 1) D. L. Meadows (ITA, 1) Paul Tillich (USA, 1) Albert Camus (FRA, 1)
EvErz (1993, 45, 4, 390-400)	Agnes Wuckelt (GER)	Partei ergreifen, parteilich sein. Feministische Herausforderungen an die Religionspädagogik - ein Überblick	A0 B1 C0	TL S	A1 B2 C1	107 1	68 (4)	Nancy Chodorow (USA, 1) Dorothy Dinnerstein (USA, 1) Carol Gilligan (USA, 1) Dale Spender (AUS, 1)
EvErz (1993, 45, 4, 401-411)	Nicola Slee (GBR)	Geschlechtsspezifische Fragen im Religionsunterricht. Ein Bericht aus Großbritannien	A1 B1 C1	D LS	A1 B2 C1	1 109	23 (2 1)	Ursula King (GBR, 0) Mary Grey (GBR, 0) Christine Trevett (GBR, 0) Nicola Slee (GBR, 0) Lesley Francis (GBR, 0) T. J. Harvey (GBR, 0) Jeff Astley (GBR, 0) B. J. E. Greer (GBR, 0) David Hay (GBR, 0) Edward Robinson (GBR, 0) Enny Logan (GBR, 0) Eleanor Nesbitt (GBR, 0) Robert Jackson (GBR, 0) GBR, 0) Parminder Bhachu (GBR, 0) B. Drury (GBR, 0) M. Scott (GBR, 0) C. Hallows (GBR, 0) J. Higgins (GBR, 0) Ursula King (GBR, 0) J./B. Holland/Netto (GBR, 0) David Tombs (GBR, 0)
EvErz (1993, 45, 4, 411-421)	Friedrich Schweitzer (GER)	Religiöse Entwicklung und Sozialisation von Mädchen und Frauen. Auf der Suche nach empirischen Befunden und Erklärungsmodellen	A0 B1 C0	LS	A1 B2 C1	111 110	23 (1 7)	Jean-Jacques Rousseau (CHE, 1) J. A. van der Ven (NLD, 1) Merton Strommen (USA, 0) Kenneth Hyde (GBR, 0) K. Tamminen (FIN, 0) A./M. Godin/Hallez (USA, 0) J. P. Dechonchy (BEL, 0) Antoon Vergote (BEL, 0) A. M. Rizzuto (USA, 0) D. Heller (USA, 0) Christiane Olivier (FRA, 0) Nancy Chodorow (USA, 0) Jean Baker Miller (USA, 0) USA, 0) Carol Gilligan (USA, 0) Mary Field Belenky (USA, 0) Lawrence Kohlberg (USA, 0) James Fowler (USA, 1)

EvErz (1993, 45, 4, 436-446)	Annegret Böhmer (GER)	Prävention von sexuellem Mißbrauch im Religionsunterricht. Bericht von einem Projekt Berliner Religionslehrerinnen	A0 B1 C0	DS	A2 B2 C2	110	18 (4)	Jeffrey Masson (USA, 1) Alice Miller (FRA, 1) Florence Rush (USA, 0) Erik Erikson (USA, 1)
EvErz (1993, 45, 4, 447-461)	Britta Hübener (GER)	Aus Gewissensgründen oder aus gewissen Gründen? Plädoyer für geschlechtergerechte notae conscientiae	A0 B1 C1	KS	A1 B2 C2	107 111	18 (5)	Joan Smith (GBR, 0) Carol Gilligan (USA, 1) Nancy Chodorow (USA, 1) Dorothy Dinnerstein (USA, 1) Christine Olivier (FRA, 1)
EvErz (1993, 45, 4, 461-471)	Volker Elsenblast (GER)	Mädchen und Jungen in der Konfirmandenarbeit	A0 B1 C0	Sa L	A1 B2 C1	111 1	23 (1)	Carol Gilligan (USA, 1)
EvErz (1993, 45, 5, 509-517)	Dietrich Zilleßen (GER)	Die Reise des schweigenden Vaters. Theo Angelopoulos' ästhetisch-ethische Sprache in "Die Reise nach Kithera" (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	R	A1 B2 C2			
EvErz (1993, 45, 5, 532-545)	Karl-Ernst Nipkow (GER)	Perspektiven der Lehrplanreform für die Zukunft	A0 B1 C0	K D	A1 B2 C2	1	27 (3)	James Fowler (USA, 1) Rune Larsson (SWE, 1) Johannes/Eric van der Ven/Vosser (NLD, 1)
EvErz (1993, 45, 5, 546-561)	Hans-Georg Ziebertz (GER)	Empirische Struktur von Unterrichtskonzepten	A0 B1 C1	DS ch	A2 B2 C2	1	13 (4)	Michael Grimmit (GBR, 1) Ninian Smart (GBR, 1) Johannes van der Ven (NLD, 0) A. Slotboom (NLD, 0)
EvErz (1993, 45, 5, 561-573)	Michael Meyer- Blanck (GER)	Glauben im Kindes- und Jugendalter. Die Konfirmandenarbeit auf dem Hintergrund der kognitionspsychologischen Stufentheorien von Fowler und Oser/Gmünder	A0 B1 C0	Sa L	A1 B2 C2	110 1	23 (1)	James Fowler (USA, 0)
EvErz (1993, 45, 5, 573-586)	Hans- Günther Heimbrock (GER)	Interreligiöses Lernen. Religionsunterricht in Deutschland zwischen Singularismus und Multikulturalität	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C2	1	24 (6)	P. Tze Ming NG (USA, 0) A. M. Khouj (USA, 0) Carol Fry (GBR, 1) Michael Grimmit (GBR, 0) N/a Lord Swann (GBR, 0) James Fowler (USA, 1) Paul Knitter (USA, 1)
EvErz (1993, 45, 5, 587-600)	Ezra BenGershon (ISR)	Die Didaktik des Themas Holocaust in der Schule	A1 B1 C1	D	A1 B2 C2	109 102	16 (1 2)	Marc Ferro (FRA, 0) N. / B. / T. Pronay/Smith/Hastic (GBR, 0) Bernhard Lewis (USA, 0) James Parker (GBR, 0) Franklin H. Littel (USA, 0) A. Roy Eckardt (USA, 0) Rosemary Ruether (USA, 0) Paul van Buren (USA, 0) Leon Roth (FRA, 0) Paul Giniewsky (FRA, 0) Bat Ye'or (GBR, 0) Tom Bower (GBR, 0) GBR, 0)
EvErz (1993, 45, 6, 655-667)	Godwin Lämmermann (GER)	Über den Tod reden mit Grundschulkindern? Elemente einer didaktischen Analyse zum Thema	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	1 110	18 (3)	Philippe Ariès (FRA, 1) Erik Erikson (USA, 1) Simon Yudkin (GBR, 1)
EvErz (1993, 45, 6, 668-678)	Katja/Bernhard Dönges/Jendorff (GER)	Das Thema "Tod" in religionsdidaktischer Perspektive. Beispiel: Primarstufe	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 110	17 (1)	Philippe Ariès (FRA, 1)
EvErz (1994, 46, 1, 9-15)	Henning Schröer (GER)	Zwischen Wort und Zeichen. Biblische Kriterien einer Symboldidaktik des Evangeliums	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	13 (2)	Paul Ricœur (FRA, 1) Patricia Carrington (USA, 1)
EvErz (1994, 46, 1, 16-23)	Friedrich Schweitzer (GER)	Symbole im Kindes- und Jugendalter: Mehr Fragen als Antworten	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	1 110	12 (4)	Chris Hermans (NLD, 1) Johannes van der Ven (NLD, 1) Ron Goldman (GBR, 1) James Fowler (USA, 1)
EvErz (1994, 46, 1, 23-31)	Karl Dienst (GER)	Symbole: Ja. Gottesdienst: Nein!	A0 B1 C0	Da L	A1 B2 C2	1 107	11 (2)	Paul Tillich (USA, 1) Umberto Eco (ITA, 1)

EvErz (1994, 46, 1, 65-78)	Rolf Sistermann (GER)	Zum Problem einer symboldidaktischen Glaubenslehre für Jugendliche. Eine kritische Sichtung neuerer Beiträge	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	13 (2)	Paul Tillich (USA, 1) Emanuel Lévinas (FRA, 1)
EvErz (1994, 46, 2, 108-122)	Peter Bubmann (GER)	Traumzeit und Stammesritual. Bausteine zu einer kritischen Theorie der Populärmusik	A0 B1 C0	K	A1 B2 C1	103 108	17 (4)	Harvey Cox (USA, 1) Herbert Marcuse (USA, 1) Umberto Eco (ITA, 1) Simon Frith (GBR, 0)
EvErz (1994, 46, 2, 123-137)	Gotthard Fermor (GER)	"Die irdische Religion der Liebe": Glaube und Liebe in aktuellen Beispielen der Popmusik	A0 B1 C1	K	A1 B2 C2	103	15 (1 1)	L. Jones (USA, 0) C. Keil (USA, 0) S. Charters (USA, 0) James H. Cone (USA, 0) R. F. Thompson (USA, 0) P. Oliver (USA, 1) J. M. Spencer (USA, 0) R. Gruver (USA, 0) S. Turner (GBR, 0) G. Roth (GBR, 0) E. Ann Kaplan (USA, 0)
EvErz (1994, 46, 3, 198-219)	Wolfgang Stegemann (GER)	Zur neueren exegetischen Diskussion um die Apostelgeschichte	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	31 (1 9)	Bruce J. Malina (USA, 1) R. C. Tannehill (USA, 0) D. E. Aune (USA, 0) Ch. H. Talbert (USA, 0) R. I. Pervo (USA, 0) Colin J. Hemer (GBR, 0) Anthony Saldarini (USA, 0) Jerome Neyrey (USA, 0) J. R. Cassidy (USA, 0) Ph. Esler (USA, 0) Jack T. Sanders (USA, 0) R. J. Karris (USA, 0) H. Moxnes (USA, 0) USA, 0) J. B. Tyson (USA, 0) R. Maddox (USA, 0) D. R. A. Hare (USA, 0) D. L. Tiede (USA, 0) Lloyd Gaston (USA, 0) Marilyn Salmon (USA, 0)
EvErz (1994, 46, 3, 219-228)	Walter Hollenwege r (GER)	Das einzige wirklich interessante Thema ist "Gott"	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	107	12 (4)	David B. Barrett (GBR, 0) Harvey Cox (USA, 1) P. J. Achtemeier (USA, 0) G. W. Stroup (USA, 0)
EvErz (1994, 46, 4, 287-299)	Andreas Grünschloß (GER)	Der eigene und der fremde Glaube. Probleme und Perspektiven gegenwärtiger Religionstheologie	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	28 (7)	Jacob Waardenburg (NLD, 1) Wilfried C. Smith (CAN, 1) Peter L. Berger (USA, 1) David Lochhead (CAN, 0) Paul F. Knitter (USA, 0) John Hick (GBR, 0) Aloysius Pieris (LKA, 1)
EvErz (1994, 46, 4, 306-316)	Richard R. Osmer (USA)	Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft. Perspektiven der amerikanischen Diskussion	A1 B1 C1	K	A1 B2 C1	1	26 (2 3)	Molefi Kete Asante (USA, 0) J. Banks (USA, 0) M. Bernal (USA, 0) E. Garcia (USA, 0) D./R. Nakanish/Oeng (USA, 0) Carol Gilligan (USA, 0) M. Noddings (USA, 0) M. Belenky (USA, 0) A. Capella (USA, 0) L. Foerster (USA, 0) G. Gay (USA, 0) D./P. Gollnick/Chin (USA, 0) Y. Pai (USA, 0) USA, 0) M. Stent (USA, 0) J. Banks (USA, 0) D. D'Souza (USA, 0) S. Aronowitz (USA, 0) Paulo Freire (BRA, 0) Henry Giroux (USA, 0) Barry Wassermann (USA, 0) R. Radford Ruether (USA, 0) C. Foster (USA, 0) W. Myers (USA, 0) J. Seymour (USA, 0)
EvErz (1994, 46, 4, 316-328)	Peter Schreiner (GER)	Interkulturelles und interreligiöses Lernen in Europa	A0 B1 C1	DS ch	A1 B2 C1	1 109	40 (1 4)	J. Broadbent (GBR, 0) Clive Erricker (GBR, 0) W. Wase (NLD, 0) Alain Finkielkraut (FRA, 1) Carol Fry (GBR, 1) F. J./R. A. P. Garcia-Castaño/Moyano (POR, 0) D. Lee (GBR, 1) C. Liauzu (FRA, 0) J. Lynch (GBR, 0) D. Schirardin (FRA, 1) Charles Taylor (CAN, 1) R. Todd (GBR, 0) M. B. R./M. L. S. Trindade/Medes (POR, 0) GBR, 0) A. Minc (FRA, 1)

EvErz (1994, 46, 4, 328-337)	Hans-Georg Ziebertz (GER)	Mono-, multi-, interreligiös? Religionen als religionspädagogische Herausforderung	A0 B1 C1	T K	A1 B2 C2	1 107	15 (4)	A. Race (GBR, 0) H. M. Vroom (NLD, 0) Johannes Van der Ven (NLD, 1) Edward Schillebeeckx (NLD, 1)
EvErz (1994, 46, 4, 338-347)	Dietrich Zilleßen (GER)	Dialog mit dem Fremden. Vorüberlegungen zum interreligiösen Lernen	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	1 108	16 (5)	Jacques Derrida (FRA, 1) Alain Finkielkraut (FRA, 1) Emanuel Lévinas (FRA, 1) Jean-Paul Sartre (FRA, 1) Victor Turner (USA, 1)
EvErz (1994, 46, 4, 348-358)	Johannes Lähmann (GER)	Mohammed, Mekka und die "5 Säulen". Ein Unterrichtsentwurf zur Begegnung mit dem Islam im 4. Schuljahr	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	1 106	2 (1)	Edith Wilson (GBR, 0)
EvErz (1994, 46, 5, 399-412)	Karl Dienst (GER)	Die Evangelische Kirche zwischen Monarchie und Republik. Das geschichtliche Umfeld des Artikels 7,3 des Grundgesetzes	A0 B1 C0	G	A1 B1 C2	102	13 (1)	Jonathan Wright (GBR, 1)
EvErz (1994, 46, 6, 458-463)	Klaus Grünwaldt (GER)	Zerbrechlich. Zu Sting "Fragile" (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	R	A1 B2 C2			
EvErz (1994, 46, 6, 472-486)	Helmut Hollenstein (GER)	Das Anthropologische - ein Reizwort in den Diskursen	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	108	12 (4)	René Descartes (FRA, 1) Giambattista Vico (ITA, 1) Ernesto Grassi (ITA, 1) Blaise Pascal (FRA, 1)
EvErz (1994, 46, 6, 487-502)	Bernd Beuscher (GER)	Welt-Raum, Gemeinde-Raum, Cyberspace. Über einen "eschatologischen Charakter des Menschen"	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	108	19 (4)	Jacques Lacan (FRA, 1) Gérard Raulet (FRA, 1) Sherry Turkle (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1)
EvErz (1994, 46, 6, 519-530)	Stefan Alkier (GER)	Anthropologie der Unversertheit. Eine Lektüre von Wolfgang Nethöfels "Theologischer Hermeneutik"	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	13 (7)	Jacques Derrida (FRA, 1) Humberto/Francisco Maturana/Varela (CHI, 1) Jacques Lacan (FRA, 1) Jean-Francois Lyotard (FRA, 1) Jean Baudrillard (FRA, 1) Carl Rogers (USA, 1) Umberto Eco (ITA, 1)
EvErz (1994, 46, 6, 530-538)	Dietrich Zilleßen (GER)	Es läuft, weil es nicht läuft. Michel Serres' anthropologische Störgeräusche mit pädagogischen Konsequenzen	A0 B1 C1	T	A1 B2 C2	108	1 (1)	Michel Serres (FRA, 1)
EvErz (1995, 47, 1, 55-63)	Gustav A. Krieg (GER)	Gesungenes Lob - gesungene Klage. Psalmen als Motivation für den Komponisten	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107 103	15 (2)	V. Kopylova (RUS, 1) Joyce L. Irwin (USA, 0)
EvErz (1995, 47, 1, 63-72)	Gotthard Fermor (GER)	Psalmen und Popmusik. Vom Kult, seiner Musik und Dichtung - damals und heute	A0 B1 C1	R	A1 B2 C2	103	14 (3)	J. H. Eaton (USA, 0) L. Jones (USA, 0) M. S. Harvey (GBR, 0)
EvErz (1995, 47, 2, 126-141)	Martin Karrer (GER)	Ist Größeres nicht als Leben und Tod? Zur Auferstehung	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107	35 (6)	Florentino Garcia Martinez (NLD, 1) Erkki Koskeniemi (FIN, 1) Horacio E. Lona (ARG, 1) Blaise Pascal (FRA, 1) Jan Willem van Henten (NLD, 1) Pieter W. van der Horst (NLD, 0)
EvErz (1995, 47, 2, 141-158)	Samuel Vollenweid er (GER)	Reinkarnation - ein abendländisches Erbstück?	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	106 101	30 (1 2)	A. H. Armstrong (USA, 0) James Pryse (USA, 1) Gershom Sholem (ISR, 1) G. Dorival (FRA, 0) R. Cadiou (FRA, 0) J. Daniélou (FRA, 0) A. Guillaumont (FRA, 0) E. A. Clark (USA, 0) L. Bukowski (FRA, 0) M. Maritano (ITA, 0) Keiji Nishitani (JAP, 1) John Hick (GBR, 0) GBR, 0)
EvErz (1995, 47, 2, 159-171)	Michaels Axel (GER)	Reinkarnation - ein morgenländisches "Dogma"?	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	101 106	12 (5)	Ch.F./E.V. Keyes/Daniel (USA, 0) R. N. Neufeldt (USA, 0) W. O'Flaherty/Doniger (IRE, 0) Joaquin Perez-Romon (NLD, 0) Lynn A. de Silva (LKA, 0)

EvErz (1995, 47, 2, 171-180)	Hermann Kirchhoff (GER)	Österliches Brauchtum	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	106	5 (2)	Barbara Sproul (USA, 1) J. Leffzt (FRA, 1)
EvErz (1995, 47, 3, 252-262)	Roland Reichenbac h (GER)	Vom Tugendkatalog zur Dissonanztauglichkeit. Bemerkungen zum Berufsethos von Lehrpersonen	A0 B1 C0	L	A1 B2 C2	109 110	33 (6)	C. Charles (USA, 0) Lawrence Kohlberg (USA, 0) John Kultgen (USA, 0) Marilyn R. Peterson (USA, 0) Karl Popper (GBR, 0) Fritz/William Redl/Wattenberg (USA, 0)
EvErz (1995, 47, 3, 262-270)	Gunhild Buse (GER)	Weibliche Moral - feministische Ethik? Zur Bedeutung von Carol Gilligans Thesen über die Moral von Frauen für die aktuelle Debatte um eine feministische Ethik	A0 B1 C1	LS	A1 B2 C2	110 108	17 (6)	Lyn M./Carol Brown/Gilligan (USA, 1) Marilyn Friedman (USA, 1) Sarah Lucia Hoagland (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) Nancy Lorraine (USA, 0) Nel Noddings (USA, 0)
EvErz (1995, 47, 3, 270-279)	Dietrich Zilleßen (GER)	Wahrnehmung ohne Wahrheit? Die Bedeutung der Phänomenologie für die Ethik	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	108	8 (2)	Vincent Descombes (FRA, 1) Maurice Merleau-Ponty (FRA, 1)
EvErz (1995, 47, 4, 335-345)	Michael N. Ebertz (GER)	Wahrheit für alle - Fundamentalismus im Christentum	A0 B1 C0	K	A1 B1 C2	106 111	27 (4)	James Barr (GBR, 1) Norman Birnbau (USA, 1) Richard McBrien (USA, 1) Jean-Claude Monet (FRA, 1)
EvErz (1995, 47, 4, 352-359)	Bernd Beuscher (GER)	Das Kino und die Systematische Theologie. Über fundamentale Folgen, wenn nur das gute Gewissen zählt	A0 B1 C1	R	A1 B2 C2	107	8 (1)	Erasmus von Rotterdam (NLD, 1)
EvErz (1996, 48, 1, 7-15)	Bernd Beuscher (GER)	Mit Abstand betrachten, zweimal hinsehen. Von zynischen und kritischem Postmoderne-Bewußtsein	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	108	6 (2)	Jean-Francoise Lyotard (FRA, 1) Janusz Korczak (POL, 1)
EvErz (1996, 48, 1, 20-41)	Roland Kollmann (GER)	Bibliodrama in Praxis und Theorie	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	32 (2)	Wladyslaw Kubik (POL, 1) Herman/Nicolaas Andriesen/Derksen (NLD, 1)
EvErz (1996, 48, 1, 47-56)	Doris/Christ ian Immich/Gre mmels (GER)	Bibliodrama. Zwischenbilanz eines Fortbildungsangebots	A0 B1 C0	D L	A1 B2 C2	1 110	20 (4)	Jacob Levy Moreno (USA, 1) J. /N. Carroll/Howieson (USA, 0) Marcia/Paul Holmes/Karp (USA, 0) Søren Kierkegaard (DEN, 1)
EvErz (1996, 48, 1, 57-69)	Michael Meyer- Blanck (GER)	Ursprung und Tiefe. Einige religionspädagogische Anmerkungen zu Eugen Drewermanns Märchen- und Bibelauslegung	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107 1	10 (1)	Erik Erikson (USA, 1)
EvErz (1996, 48, 1, 69-85)	Rolf Sistermann (GER)	Symbole, Mythen und Gefühle. Zur Theorie der Gefühle als Grundlage einer symboldidaktischen Glaubenslehre	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 108	30 (1 1)	Paul Tillich (USA, 1) Bertrand Russell (GBR, 1) René Girard (FRA, 1) Ernst Cassirer (USA, 1) Paul Ricœur (FRA, 1) Victor Turner (USA, 1) Thomas Moore (USA, 1) Emanuel Levinas (FRA, 1) Søren Kierkegaard (DEN, 1) David Hume (GBR, 1) Michel Serres (FRA, 1)
EvErz (1996, 48, 1, 95-104)	Ruth Margarete Seils (GER)	Bibliodrama als Befreiungsweg	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 109	8 (5)	Alexander Neill (GBR, 1) Ivan Illich (USA, 1) Paulo Freire (BRA, 1) Erich Fromm (USA, 1) Herman/Nicolaas Andriesen/Derksen (NLD, 1)
EvErz (1996, 48, 2, 126-129)	Wolfgang Nastainczyk (GER)	Geleiten und Freigeben. Eine Bildmeditation zu Grundfunktionen christlich religiöser Erziehung (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	R	A1 B2 C2			
EvErz (1996, 48, 2, 130-145)	Ulrich H. J. Körtner (GER)	Höher als alle Vernunft. Über das zeitgenössische Streben nach Weisheit und die Torheit des christlichen Glaubens	A0 B1 C0	K	A1 B2 C1	107	25 (4)	Marilyn Ferguson (USA, 1) Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) Thomas S. Kuhn (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1)

EvErz (1996, 48, 2, 145-157)	Diethelm Michel (GER)	Weisheit im Alten Testament	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	8 (1)	Albert Camus (FRA, 1)
EvErz (1996, 48, 2, 162-176)	Christian Bühler (GER)	Hiob. Ein Zugang für die Sekundarstufe II	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107	14 (3)	Gustavo Gutierrez (PER, 1) Hans Jonas (USA, 1) Elie Wiesel (USA, 1)
EvErz (1996, 48, 2, 179-191)	Philipp Wegenast (GER)	Ökumenischer Religionsunterricht in der Schweiz (Diskussion)	A0 B0 C1	Sc h	A1 B2 C1	1		
EvErz (1996, 48, 3, 252-259)	Werner Hagenah (GER)	"Wann weicht die Nacht dem Tag?" Versuch einer religiös- symbolischen Grundlegung für eine Pädagogik des "Evangelischen Kinderhauses"	A0 B1 C0	aL	A1 B2 C2	1	5 (1)	Robert Kegan (USA, 1)
EvErz (1996, 48, 3, 277-291)	John M. Hull (GBR)	Geld, Moderne und Moral: Einige Überlegungen zur christlichen Erziehung von Erwachsenen (Notabene)	A1 B1 C0	Ka L	A1 B2 C2	107 108	25 (2 3)	L./E. Althusser/Balibar (FRA, 0) Jean Baudrillard (FRA, 0) W. J./S.A. Beaumol/Batey Blacksm (GBR, 0) Peter Berger (USA, 0) M. Berman (GBR, 0) C. Castoriadis (GBR, 0) D. Frisby (GBR, 0) S./F. George/Sabelli (GBR, 0) L. Goldmann (GBR, 0) Antonio Gramsci (ITA, 0) John Hick (GBR, 0) A. L. MacFie (GBR, 0) C. H. S. Moon (KOR, 0) GBR, 0) J. Morris (GBR, 0) R. Panikkar (GBR, 0) A. Porter (GBR, 0) W. C. Smith (GBR, 0) D. Stoll (GBR, 0) R. C. Sugirtharajah (GBR, 0) J. B. Thompson (GBR, 0) W. Ustorf (GBR, 0) J. Winer (USA, 0) R./J. Wollheim/Hopkins (GBR, 0)
EvErz (1996, 48, 4, 313-324)	Adolf Martin Ritter (GER)	Das Mittelalter in der gegenwärtigen Kirchengeschichtsforschung	A0 B1 C0	R	A1 B1 C1	107 102	10 (2)	J. Le Goff (FRA, 1) G. Duby (FRA, 1)
EvErz (1996, 48, 4, 333-341)	Knut Schäferdiek (GER)	Germanisierung des Christentums?	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107 102	23 (3)	Jan de Vries (NLD, 1) Snorri Sturluson (ISL, 1) Denis Howard Green (GBR, 0)
EvErz (1996, 48, 4, 343-351)	Karl Dienst (GER)	Das Mittelalter: Ein Zeitalter zwischen Verehrung und Verdammung. Eine Einleitung auch unter religionspädagogischem Vorzeichen	A0 B1 C0	G	A1 B1 C2	107 102	12 (1)	Umberto Eco (ITA, 1)
EvErz (1996, 48, 4, 352-361)	Edmund Weber (GER)	Francesco d'Assisi - Leitbild neuer Frömmigkeit?	A0 B1 C1	G D	A1 B1 C2	107 1	5 (1)	Franz Assisi (FRA, 1)
EvErz (1996, 48, 4, 361-372)	Irene Dingel (GER)	Theorie und Praxis des Ablaßwesens im Mittelalter und am Vorabend der Reformation	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107 102	15 (1)	Thomas von Aquin (ITA, 1)
EvErz (1996, 48, 4, 372-382)	Vera Schulte (GER)	Grenouille - der entfremdete Mensch. Patrick Süskinds Roman "Das Parfum" im Religionsunterricht der Sekundarstufe II	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1	8 (2)	Lawrence Kohlberg (USA, 1) Judith Ryan (USA, 1)
EvErz (1997, 49, 1, 19-41)	Athina Lexutt (GER)	Luthers Verhältnis zur Mystik. Ein kirchengeschichtlicher Lösungsvorschlag zur Frage: Mystik und Protestantismus - Himmlisches Paar oder Duo infernale	A0 B1 C0	R	A1 B1 C2	107 102	18 (4)	Jean Leclerq (FRA, 1) Maurice de Gandillac (FRA, 1) Gerard O'Daly (GBR, 1) Christian Braw (SWE, 1)
EvErz (1997, 49, 1, 41-44)	Henning Schröer (GER)	Mystik theologisch heute	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	4 (1)	David Steindl-Rast (USA, 1)

EvErz (1997, 49, 1, 45-54)	Jutta Krauß- Siemann (GER)	Mystik als religionspädagogisches Thema. Reflexionen auch unter sozioethischen Perspektiven	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	11 (1)	Evelyn Underhill (GBR, 1)
EvErz (1997, 49, 1, 74-87)	Johannes Loh (GER)	"...Frieden auf Erden..." will gelernt sein. Theologische und psychologische Aspekte der Erziehung zum Frieden	A0 B1 C1	T D	A1 B2 C2	110 107	21 (4)	Jean Piaget (CHE, 1) James Fowler (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1) M./F./A. Mahler/Pine/Bergman (USA, 1)
EvErz (1997, 49, 2, 116-123)	Gerd Buschmann (GER)	Fishing for Religion - Zwischen Martin Luther King und Louis Farrakhan. Ein Stück Kirchen- und Religionskritik der HipHop- Band "Arrested Development" für die Sek. II (Näher betrachtet)	A0 B0 C1	K D	A1 B2 C2	1 103		
EvErz (1997, 49, 2, 124-135)	Reiner Preul (GER)	Was ist ein religiöser Lernprozeß?	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107 108	11 (3)	Jean-Paul Sartre (FRA, 1) James Fowler (USA, 0) Jonathan Sacks (GBR, 0)
EvErz (1997, 49, 2, 135-150)	Rudolf Englert (GER)	"Schwer zu sagen...": Was ist ein religiöser Lernprozeß?	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107 108	24 (4)	Ludwig Wittgenstein (GBR, 1) Søren Kierkegaard (DEN, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1)
EvErz (1997, 49, 2, 151-160)	Norbert Mette (GER)	Was ist ein religiöser Lernprozeß? Der lernende Jesus als Modell	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 107	11 (1)	James Fowler (USA, 1)
EvErz (1997, 49, 2, 161-178)	Kurt Schori (GER)	Was ist ein religiöser Lernprozeß? Die empirische Rekonstruktion eines religiösen Lernprozesses bei einem siebenjährigen Kind	A0 B1 C0	TS	A2 B2 C2	110 1	16 (6)	Jean-Jacques Rousseau (CHE, 1) John Henry Newman (GBR, 1) Robert Kegan (USA, 1) Alice Miller (FRA, 1) Leonardo Boff (BRA, 1) Georges Devereux (FRA, 1)
EvErz (1997, 49, 2, 191-202)	Philipp Wegenast (GER)	Semiotik und Anschauung. Vorüberlegungen zum Problem religiösen Lernens	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	108	8 (2)	Umberto Eco (ITA, 1) Ferdinand de Saussure (FRA, 1)
EvErz (1997, 49, 2, 202-218)	Wolfgang Konukiewit z (GER)	Welche Didaktik braucht die Religionspädagogik. Zu wenig beachteten Problemen religiösen Lernens	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 110	14 (3)	James Fowler (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1) Peter L. Berger (USA, 1)
EvErz (1997, 49, 3, 237-241)	Dietrich Zilleßen (GER)	Tatsache! Plädoyer für eine religionspädagogische Experimentalkultur (Im Brennpunkt)	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	108	4 (1)	Michel Serres (FRA, 1)
EvErz (1997, 49, 3, 266-279)	Friedrich Schweitzer (GER)	Identitätsbildung durch Beheimatung oder durch Begegnung? Religion als pädagogische Herausforderung in der pluralen multireligiösen Gesellschaft	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 109	22 (5)	Don S. Browning (USA, 0) Erik Erikson (USA, 1) George Herbert Mead (USA, 1) Charles Morris (USA, 0) John Dewey (USA, 0)
EvErz (1997, 49, 3, 279-294)	Karl Graffmann (GER)	Wiederkehr der Religionen. Für Echart Pankoke	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	110	18 (7)	Samuel P. Huntington (USA, 1) Clifford Geertz (USA, 1) Benjamin Barber (FRA, 1) Claude Lévy- Strauss (FRA, 1) Umberto Eco (ITA, 1) Martin E./R. Scott Marty/Appleby (USA, 1) Charles Taylor (CAN, 1)
EvErz (1997, 49, 3, 295-307)	Werner Kramer (GER)	Konfirmation als Kasualgottesdienst.: Welcher Kasus wird begangen? Walter Neidhart zum 80. Geburtstag	A0 B1 C0	Gal	A1 B1 C2	1 107	8 (1)	Erik Erikson (USA, 1)
EvErz (1997, 49, 3, 308-322)	Godwin Lämmerma nn (GER)	Die Konfirmation - ein familien- und psychodynamisches Ritual	A0 B1 C0	aL	A2 B2 C2	107 110	22 (1)	Erik Erikson (USA, 1)
EvErz (1997, 49, 3, 322-332)	Helmut Reich (GER)	Greift Gott in die Welt ein? Von einem traditionellen zu einem neuen christlichen Verständnis?	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107 1	33 (1 5)	Duane H. Larson (USA, 0) Donald M. MacKay (GBR, 0) Howard J. van Till (USA, 0) William E. Carroll (USA, 0) Joseph Zycinski

								(POL, 0) Cyril/Lottie H./Paul M. Vollert/Kendzierski/Byrne (USA, 0) A. G. Cairns-Smith (GBR, 0) Ian G. Barbour (GBR, 0) Arthur Peacocke (GBR, 0) John Polkinghorne (GBR, 0) Jonathan Doye (USA, 0) Robert John Russel (USA, 0) David Brez Carlise (USA, 0) USA, 0) Lee Smolin (USA, 0) Niels H. Gregersen (DEN, 0)
EvErz (1997, 49, 4, 376-384)	Heinz-Elmar Tenorth (GER)	Reform - Pädagogik - Religion	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	109	14 (1)	Paul Ricœur (FRA, 1)
EvErz (1997, 49, 4, 384-396)	Ralf Koerrenz (GER)	Reform - Pädagogik - Religion	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 109	11 (2)	Jean-Jacques Rousseau (CHE, 1) Charles Fourier (FRA, 1)
EvErz (1997, 49, 4, 416-426)	Richard/Friedrich Osmer/Schweitzer (USA)	Reformpädagogik und Religionspädagogik in internationaler Perspektive. International-vergleichende Überlegungen am Beispiel der religionspädagogischen Reformbewegung in den USA	A1 B1 C1	T G	A1 B1 C2	1 109	17 (3)	J. E./R. Reed/Prevost (USA, 0) L. A. Cremin (USA, 0) G. A. Coe (USA, 0)
EvErz (1997, 49, 4, 440-453)	Dietlind Fischer (GER)	Unterrichtsgestaltung zwischen Freiarbeit und Stilleübung	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 109	16 (1)	Maria Montessori (ITA, 1)
EvErz (1997, 49, 4, 453-461)	Horst Klaus Berg (GER)	Selbstständig denken, arbeiten, glauben. Impulse für die Bibeldidaktik aus der Reformpädagogik	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	109	3 (1)	Maria Montessori (ITA, 1)
ZPT (1998, 50, 1, 83-92)	Rainer Winkel (GER)	"Der Mensch lebt nicht vom Brot allein ..." Eine Entgegnung auf Tenorths Beitrag über "Reform - Pädagogik - Religion"	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	108 109	12 (5)	Alice Miller (FRA, 1) Cicero (N/A, 1) Platon (GRE, 1) Neil Postman (USA, 1) Salman Rushdie (GBR, 1)
ZPT (1998, 50, 2, 133-137)	Dietrich Zilleßen (GER)	Das dritte Ohr. Über die Konjunktur religionspädagogischer Stilleübungen (Im Brennpunkt)	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	108	7 (3)	Pascal Amphoux (FRA, 1) John Cage (USA, 1) Gillo Dorfles (ITA, 1)
ZPT (1998, 50, 2, 169-187)	Christoph Schwöbel (GER)	Glaube im Bildungsprozeß	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107 109	11 (1)	Peter L. Berger (USA, 1)
ZPT (1998, 50, 2, 188-203)	Gerd Buschmann (GER)	Unterwegs zu einer lebenswelt-orientierten Religionspädagogik - oder: Was aus religiösen Elementen in Musik-Videos zu lernen wäre	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 103	26 (1)	Andrew Greeley (USA, 1)
ZPT (1998, 50, 2, 203-214)	Rolf Siermann (GER)	Musikvideo - Ein neues Medium für den Religionsunterricht	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 108	13 (2)	Ernst Cassirer (USA, 1) Robert C. Solomon (USA, 1)
ZPT (1998, 50, 2, 244-249)	Albert K. Ploeger (NED)	Eine Pädagogik des Unbedingten erfordert konkrete Fächer. Eine Stellungnahme zu H.-E. Tenorths Beitrag "Reform - Pädagogik - Religion"	A1 B1 C1	T	A1 B2 C2	1 108	8 (5)	J. J. M. de Hart (NLD, 0) Wilna Meijer (NLD, 0) Michael Grimmit (GBR, 0) H. J. M. Vossen (NLD, 0) Charles Taylor (CAN, 0)
ZPT (1998, 50, 3, 272-282)	Prima Navé Levinson (ISR)	Lehrerinnen der Tradition	A1 B1 C1	G L	A1 B1 C2	107 102	6 (5)	Arnold Toynbee (GBR, 0) Maurice Samuel (USA, 0) A. M. Habermann (ISR, 0) Moses Gaster (ISR, 0) Simon Greenberg (USA, 0)
ZPT (1998, 50, 3, 282-289)	Roland Gradwohl (GER)	Auf den Spuren jüdischer Biblexegese. Am Beispiel von Ex 2,1-10	A0 B1 C1	R	A1 B1 C1	106 107	2 (2)	Umberto Cassuto (ITA, 1) James Frazer (GBR, 1)
ZPT (1998, 50, 3, 290-297)	Bernd Schröder (GER)	Jüdisches lernen und jüdisches Lernen - ein Beispiel aus dem gegenwärtigen Israel	A0 B1 C1	T D	A1 B2 C2	109 107	12 (7)	Shlomit/Hanna/Elihu Levy/Levinsohn/Katz (ISR, 0) Stephen Goldstein (USA, 0) Isidoor

								Bert Hans Abram (NLD, 0) Elieser Schweids (ISR, 0) Lee Levine (ISR, 0) Barbara Gereboff (USA, 0) Ellen/David Goldring/Zisenwine (ISR, 0)
ZPT (1998, 50, 3, 297-310)	Christian Wiese (GER)	"Nicht einschlafen lassen die Blitze der Trauer" (Nelly Sachs). Die Bedeutung der jüdischen Theologie nach Auschwitz für christliches Gedenken an die Shoah	A0 B1 C1	K	A1 B2 C2	109 107	27 (1 1)	Eliezer Berkovitz (ISR, 0) Arthur A. Cohen (USA, 0) Emil Fackenheim (ISR, 0) Hans Jonas (USA, 1) Franklin H. Littell (USA, 0) Ignatz Maybaum (GBR, 0) Robert McAfee Brown (USA, 0) Richard L. Rubenstein (USA, 0) Elie Wiesel (USA, 1) Yosef Harim Yerushalmi (USA, 0) Willem Zuidema (NED, 0)
ZPT (1998, 50, 3, 311-320)	Hartmut Kreß (GER)	Bildung und Menschenbild im neuzeitlichen Judentum am Beispiel von Moses Mendelssohn und Martin Buber	A0 B1 C1	T	A1 B2 C2	108 109	13 (3)	Gershom Scholem (ISR, 1) Shalom Ben-Chorim (ISR, 1) Martin Buber (ISR, 1)
ZPT (1998, 50, 3, 321-330)	Roger Behrens (GER)	Dialektik des Lernens. Grundlagen einer materialistischen Bildungsphilosophie bei Karl Marx und Walter Benjamin	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	108	8 (2)	Herbert Marcuse (USA, 1) Susan Buck-Morss (USA, 1)
ZPT (1998, 50, 3, 331-342)	Ralf Koerrenz (GER)	Das hebräische Paradigma der Pädagogik	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	109	9 (2)	Paul Tillich (USA, 1) Henri-Irréné Marou (FRA, 1)
ZPT (1998, 50, 3, 343-354)	Ingrid/Helm ut Schmidt/Ruppel (GER)	Selig, wer liest. Zu einem neuen Lesen des sogenannten Alten Testaments	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107	10 (4)	Josy Eisenberg (FRA, 1) Pnina Navè Levinson (ISR, 1) Elie Wiesel (USA, 1) Jonathan Magonet (GBR, 1)
ZPT (1998, 50, 3, 354-366)	Frauke Büchner (GER)	"Wenn du weißt, was du tust, bist du gesegnet!" - Schabbatfeiern im christlichen Religionsunterricht	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	106 107	11 (3)	Chajim Holevy Donin (ISR, 1) Abraham Joschua Heschel (USA, 1) Pnina Navè Levinson (ISR, 1)
ZPT (1998, 50, 4, 395-409)	Bernhard Dressler (GER)	Bildende Religion - gebildeter Glaube. Religionsunterricht im Schnittfeld von Außensicht und Binnenperspektive	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1	18 (2)	Gianni Vattimo (ITA, 1) Peter L. Berger (USA, 1)
ZPT (1999, 51, 1, 3-14)	Jörg Frey (GER)	Zum Verständnis der Wunder Jesu in der neueren Exegese	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	25 (9)	Erki Koskenniemi (FIN, 1) C. R. Holloday (USA, 0) Barry Blackburn (USA, 1) H. C. Kee (USA, 1) R. A./J.S. Horsley/Hanson (USA, 0) Geza Vermes (GBR, 1) David Flusser (ISR, 1) Morton Smith (USA, 0) J. P. Meier (USA, 0)
ZPT (1999, 51, 1, 14-18)	Pnina Navè Levinson (ISR)	Rabbinische Wundergeschichten	A1 B0 C1	R	A1 B2 C2			
ZPT (1999, 51, 1, 19-31)	Hartwig Weber (GER)	Dämonen, Besessenheit und Exorzismus im Neuen Testament und ihre Wirkungsgeschichte	A0 B1 C1	R	A1 B1 C2	102	18 (3)	Willem Cornelis van Dam (NLD, 1) Lyndal Roper (AUS, 1) J. / J. B. Laplanche/Pontalis (FRA, 1)
ZPT (1999, 51, 1, 64-71)	Dietrich Zilleßen (GER)	Hautraum. Ein Zusammenspiel von Kunst, Ästhetik und Religion	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 103	8 (1)	Gianni Vattimo (ITA, 1)
ZPT (1999, 51, 2, 116-129)	Karl-Ernst Nipkow (GER)	Schule in der Demokratie und der Beitrag der Kirche	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	1 107	15 (3)	R. J. Neuhaus (USA, 0) P. J. Palmer (USA, 0) Lawrence Kohlberg (USA, 1)
ZPT (1999, 51, 2, 129-135)	Rainer Winkel (GER)	Religion und Schule - Schule und Religion: Zur Kä rung einer Mesalliance	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	108 107	13 (3)	Marcus Tullius Cicero (n/a, 1) Ellen Key (SWE, 1) Johann Amos Comenius (CZE, 1)
ZPT (1999, 51, 2, 140-148)	Peter Schreiner (GER)	Schulentwicklung und Religion - Beispiele aus Europa	A0 B1 C1	Sc h	A1 B2 C2	1	23 (1 8)	Cok Bakker (NLD, 1) Philipp Barnes (GBR, 0) Ron Best (GBR, 0) Andrew Bolton (GBR, 0) Alan/Joan Brown/Furlong (GBR, 0)

								Priscilla Chadwick (GBR, 0) Terrence Copley (GBR, 0) Heike Eggert (NLD, 1) Elisabeth Haakedal (NOR, 0) J. Mark/Monica J. Halstead/Taylor (GBR, 0) John Hull (GBR, 0) Heid Leganger-Krogstad (NOR, 0) Donald/Dominic/David/Margaret Mackinnon/Newboldon/Zeldin/Hales (GBR, 0) NOR, 0) Siebren/Doret Miedema/De Ruyter (NED, 0) Hans Spinder (NED, 1) Sissel Oestberg (NOR, 0) Gaynor Pollard (GBR, 0) Geir Skeie (NOR, 0)
ZPT (1999, 51, 2, 167-176)	Ralf Koerrenz (GER)	Religion im System "Schule"	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	1 109	11 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
ZPT (1999, 51, 3, 222-226)	Bernhard Debatin (GER)	Der digitale Gott: Das Internet als neue Heilsutopie	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	111 108	13 (1 0)	Teilhard de Chardin (FRA, 1) Francis Heyliegen (BEL, 0) Erik Davies (USA, 0) Scott London (USA, 0) Jennifer Conn Kreisberg (USA, 0) Marvin Minsky (USA, 0) Astro Teller (USA, 0) Donna Haraway (USA, 0) Sherry Turkle (USA, 0) Joseph Strout (USA, 0)
ZPT (1999, 51, 3, 230-233)	Jozef Niewiadomski (GER)	Moderne Götter	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	111	3 (3)	Marshall McLuhan (USA, 1) Howard Rheingold (USA, 1) Nicholas Negroponte (USA, 1)
ZPT (1999, 51, 3, 233-238)	Klaas Huizing (GER)	Joggen mit Forrest Gump	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	108	10 (2)	Douglas Coupland (CAN, 1) Don DeLillo (USA, 1)
ZPT (1999, 51, 3, 239-245)	Bernd Beuscher (GER)	Was Sache ist	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	111	22 (7)	Marshall McLuhan (USA, 1) Francoise Dolto (FRA, 1) Martin Buber (ISR, 1) Jacques Lacan (FRA, 1) Jacques Attali (FRA, 1) Kevin Kelly (USA, 1) André Glucksmann (FRA, 1)
ZPT (1999, 51, 3, 246-264)	Susanne Heine (GER)	Virtualität - Imagination - Epiphanie. Zur Phänomenologie religiöser Erfahrungen im Medienzeitalter	A0 B1 C0	T K	A1 B2 C2	108 109	22 (1 2)	Vilém Flusser (FRA, 1) Gaston Bachelard (FRA, 1) Paul Ricœur (FRA, 1) Richard Sennett (USA, 1) Donald Winnicott (USA, 1) Paul Puyser (USA, 1) Thomas H. Ogden (USA, 1) Wim A. de Pater (NLD, 1) Marshall McLuhan (USA, 0) Paul Virilio (FRA, 1) Ugo Perone (ITA, 1) Jean-Jacques Rousseau (FRA, 1) FRA, 1)
ZPT (1999, 51, 3, 265-279)	Jochen Hörisch (GER)	Die Poesie der Medien	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	108	11 (1)	Kenneth Burke (USA, 0)
ZPT (1999, 51, 3, 280-288)	Manfred Pirner (GER)	Religion als medial konstruierte Wirklichkeit? Anmerkungen zum Verhältnis von Medienerfahrungen und religiöser Bildung aus einer konstruktivistischen Perspektive	A0 B1 C0	T K	A1 B2 C2	1 111	15 (5)	Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) Horace/Paul Newcomb/Hirsch (USA, 1) Roger Silverstone (GBR, 0) Michael R. Real (CAN, 0) Paul Tillich (USA, 1)
ZPT (1999, 51, 3, 288-296)	Udo Feist (GER)	Spiritualität und digitale Reduktion. Zum berechtigten Interesse an neuer elektronischer Musik	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	103 108	13 (1)	Matthew/John Collin/Godfrey (USA, 1)
ZPT (1999, 51, 3, 309-320)	Thomas Klie (GER)	Auf der Oberfläche tanzen! Oszillationen, Reinszenierungen	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	108	10 (2)	Gianni Vattimo (ITA, 1) Umberto Eco (ITA, 1)
ZPT (1999, 51, 4, 347-356)	Michael Meyer-Blanck (GER)	Von der Identität zur Person. Religionspädagogische Redigierungen in der Postmoderne	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 108	18 (5)	Erik Erikson (USA, 1) Goerge Herbert Mead (USA, 1) Jean-Francois Lyotard (FRA, 1) Jacques

								Derrida (FRA, 1) Paul Feyerabend (USA, 1)
ZPT (1999, 51, 4, 366-377)	Hanan A. Alexander (ISR)	Lernen aus jüdischer Sicht	A1 B1 C1	T	A1 B2 C2	107 1	9 (8)	Philip Birnbaum (USA, 0) Lousi Ginzberg (USA, 0) Abraham Joshua Heschel (USA, 0) Moses Maimonides (n/a, 1) Samuel Heilmann (USA, 0) Robert Alter (USA, 0) Martin Buber (ISR, 1) Joseph Schwab (USA, 0)
ZPT (1999, 51, 4, 378-390)	Michael Tilly (GER)	Elementarisierung oder Fehlinformation? Zur Darstellung des Judentums im christlichen Religionsunterricht	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 103	25 (2)	Leon Poliakov (FRA, 1) B. Martin (USA, 1)
LfL (1970, 9, 3, 23-26)	Wyatt Rawson (GBR)	Religion and morality	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	111	4 (2)	Erich Neumann (ISR, 1) Martin Buber (ISR, 1)
LfL (1970, 9, 3, 34-37)	Catherine Fletcher (GBR)	New Frontiers in Ethical and Religious Education	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	111	3 (1)	Ira Progroff (USA, 1)
LfL (1970, 9, 4, 18-20)	Toni Jasper (GBR)	Pop – The new way of living	A0 B1 C1	KS	A1 B2 C2		2 (1)	Ross Snyder (USA, 1)
LfL (1970, 10, 1, 18-21)	Mary Whitehouse (GBR)	Sex Education	A0 B0 C1	K DS	A1 B2 C2			
LfL (1970, 10, 2, 12-16)	J.W.D. Smith (GBR)	Is transcendence an obsolete concept?	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107	4 (4)	Paul Tillich (USA, 1) Rudolf Bultmann (GER, 1) Dietrich Bonhoeffer (GER, 1) Martin Buber (ISR, 1)
LfL (1970, 10, 2, 20-23)	Jack W.G. Hogbin (GBR)	Moral education for a multi-cultural society	A0 B1 C0	G K	A1 B1 C2	107 111	4 (1)	Kenneth B. Clark (USA, 1)
LfL (1970, 10, 2, 24-26)	John Gorden Wynne (NIG)	Let religious education be religious education	A1 B0 C0	T	A1 B2 C2			
LfL (1971, 10, 3, 6-10)	Ruth Batten (GBR)	The grass roots of religion	A0 B1 C0	aL	A1 B2 C2	111	4 (2)	Jean Piaget (CHE, 1) Jerome Bruner (USA, 1)
LfL (1971, 10, 3, 19-22)	Elizabeth Wilson (GBR)	A multi-racial infant school	A0 B0 C1	K D	A1 B2 C2			
LfL (1971, 10, 3, 23-26)	Violet Bruce (GBR)	Dance and drama, language for primary school children	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	103	4 (2)	Michel Quoist (FRA, 1) Susanne Langer (USA, 1)
LfL (1971, 10, 4, 6-9)	Norman Pittenberger (GBR)	Process theology and its implications – I	A0 B1 C1	R	A1 B2 C1	107	7 (5)	Paul Tillich (USA, 1) Schubert Ogden (USA, 1) John Cobb (USA, 1) Charles Hartshorne (USA, 1) Alfred North Whitehead (USA, 1)
LfL (1971, 10, 4, 25-27)	Toni Jasper (GBR)	The big six	A0 B0 C1	K DS	A1 B2 C1			
LfL (1971, 10, 5, 5-9)	Geoffrey Parrinder (GBR)	Teaching about Indian religions	A0 B1 C1	D	A1 B1 C2	106		
LfL (1971, 10, 5, 10-13)	Norman Pittenberger (GBR)	Process theology and its implications – II	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	1 (1)	Alfred North Whitehead (USA, 1)
LfL (1971, 10, 5, 13-14)	David Keall (NZL)	Death in the classroom	A1 B0 C0	LS	A1 B2 C2			
LfL (1971, 10, 5, 19-21)	F. G. Welch (KEN)	Christian education and African culture	A1 B1 C1	KS ch	A1 B2 C1		2 (2)	Stephen Neill (KEN, 1) John Mbiti (KEN, 1)
LfL (1971, 11, 1, 29-32)	H. E. Lupton (GBR)	Curriculum theory and RE	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	109	3 (3)	Hilda Taba (USA, 1) n/a Wheeler (USA, 1) Benjamin/Thomas Bloom/Krathwohl (USA, 1)

LfL (1971, 11, 2, 19-23)	Paul H. Ballard (GBR)	Studying conservation with older pupils	A0 B1 C0	K DS	A1 B2 C1	107 21	38 (1 3)	Emil Brunner (GER, 1) Reinhold Niebuhr (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1) Barry Commoner (USA, 1) Rachel Carson (USA, 1) Arend van Leeuwen (NLD, 1) Teilhard de Chardin (FRA, 1) Ian G. Barbour (USA, 1) Charles Birch (AUS, 1) John B. Cobb (USA, 1) Gerhard von Rad (GER, 1) Walther Eichrodt (CHE, 1) Roger Shinn (USA, 1) CHE, 1)
LfL (1972, 11, 3, 15-18)	John Taylor (GBR)	Muhammad: His life, work and teaching	A0 B0 C1	R	A1 B1 C1	106		
LfL (1972, 11, 3, 19-22)	Geoffrey Parrinder (GBR)	Islamic Doctrines	A0 B0 C1	R	A1 B2 C1	106		
LfL (1972, 11, 3, 30-36)	Robin Davies (GBR)	Islam in the secondary school	A0 B0 C1	R	A1 B2 C1	106		
LfL (1972, 11, 3, 40-43)	Elizabeth Wilson (GBR)	Islam in the primary school	A0 B0 C1	R	A1 B2 C1	106		
LfL (1972, 11, 4, 15-17)	David Warwick (GBR)	Planning integrated studies: A developmental approach	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	110	8 (1)	Lawrence Kohlberg (USA, 1)
LfL (1972, 11, 4, 19-24)	Edward Whitehouse (GBR)	Children's reactions to the Zacchaeus story	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	111	2 (1)	Jean Piaget (CHE, 1)
LfL (1972, 11, 5, 23-25)	John Taylor (GBR)	The sufis	A0 B0 C1	R	A1 B1 C1	106		
LfL (1972, 12, 1, 17-21)	Jack W. G. Hogbin (GBR)	Examining religious studies at sixteen plus	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	109	2 (1)	Benjamin Bloom (USA, 1)
LfL (1972, 12, 2, 9-12)	Walter J. Hollenweger (GBR)	Donald Gee: Portrait of a Pentecostal gentleman (1891-1966)	A0 B0 C1	G	A1 B1 C1	107		
LfL (1973, 12, 3, 5-9)	Kenneth Williams (GBR)	Pastoral care in schools	A0 B1 C1	Sc h	A1 B2 C2	107 110	14 (2)	D. Harris (USA, 1) Ruth Strang (USA, 1)
LfL (1973, 12, 3, 10-16)	John Hunkin (GBR)	The counselling movement in America and Britain	A0 B1 C1	GS ch	A1 B1 C1	107 110	12 (7)	L. E. Tyler (USA, 1) M. E. Ohlsen (USA, 1) J. B. Conant (USA, 1) C. G. Wrenn (USA, 1) D. E. Super (USA, 1) R. Mathewson (USA, 1) Carl Rogers (USA, 1)
LfL (1973, 12, 3, 17-21)	Dean F. Juniper (GBR)	Educational guidance	A0 B1 C0	Sc hL	A1 B2 C2	109	9 (6)	W. F./U.F. Brown/Holtzman (USA, 1) H. C. A. Dale (USA, 1) G. Pask (USA, 1) Herman Witkin (USA, 1) Jerome Kagan (USA, 1) Arthur Cropley (GER, 1)
LfL (1973, 12, 3, 36-38)	M. A. H. Melinsky (GBR)	Some theological considerations	A0 B1 C1	R	A1 B1 C2	107 110	5 (2)	Carl Rogers (USA, 1) Martin Buber (ISR, 1)
LfL (1973, 12, 4, 5-8)	Raymond Shone (GBR)	Religion: A form of knowledge	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	109	9 (1)	Willis Moore (USA, 1)
LfL (1973, 12, 4, 11-15)	A. P. F. Sell (GBR)	An approach to college counseling	A0 B1 C0	aL	A1 B2 C2	110	7 (5)	Carl Rogers (USA, 1) Gerald Caplan (USA, 1) William Glasser (USA, 1) Jacob Levy Moreno (USA, 1) Frederick G. Brown (USA, 1)
LfL (1973, 12, 5, 3-7)	Harold Turner (GBR)	Dynamic religion in Africa	A0 B0 C1	R	A1 B1 C1	106		
LfL (1973, 12, 5, 8-11)	A. Lancashire (GBR)	Integrated studies – A theological approach	A0 B1 C1	TS ch aL	A1 B2 C2	107	11 (4)	Paul Tillich (USA, 1) Karl Jaspers (CHE, 1) Wolfhart Pannenberg

								(GER, 1) James Richmond (USA, 1)
LfL (1973, 12, 5, 12-17)	D. G. Attfield (GBR)	Creed-centred religious education	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	107	17 (6)	Paul Tillich (USA, 1) Jacques Maritain (USA, 1) Karl Barth (CHE, 1) Paul van Buren (USA, 1) T. J. J./W. Altizer/Hamilton (USA, 1) William Hamilton (USA, 1)
LfL (1973, 12, 5, 18-22)	Owen Cole (GBR)	The Sikh religion – An introduction	A0 B0 C1	R	A1 B1 C1	106		
LfL (1973, 12, 5, 23-25)	Donald Butler (GBR)	Teaching about the Sikhs	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2			
LfL (1973, 12, 5, 30-32)	Edwin Cox (GBR)	Religious Education in Newfoundland	A0 B0 C1	KS ch aL	A1 B1 C2			
LfL (1973, 13, 1, 5-9)	John Himmells (GBR)	The Parsis	A0 B1 C1	R	A1 B1 C1	106	1 (1)	J. J. Modi (IND, 1)
LfL (1973, 13, 1, 10-15)	Robin Davies (GBR)	Teaching about Parsis-Zoroastrianism	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2	106		
LfL (1973, 13, 1, 19-22)	W. J. Hollenweger (GBR)	Catholic pentecostals – Part 1	A0 B0 C1	R	A1 B1 C1			
LfL (1973, 13, 1, 23-26)	Robin Minney (GBR)	The multi-faith situation in the secondary school	A0 B0 C1	DS ch	A1 B2 C2			
LfL (1973, 13, 2, 55-56)	Owen Cole (GBR)	The Gurdwara: The Sikh temple	A0 B0 C1	R	A1 B1 C2			
LfL (1974, 13, 3, 85-89)	Ivan Illich (MEX)	Lima discourse	A1 B1 C1	T KS ch	A1 B2 C2			
LfL (1974, 13, 3, 90-95)	David Head (GBR)	Adam never went to school	A0 B1 C0	TS ch	A1 B2 C2	107 109	7 (5)	Paulo Freire (BRA, 1) Ivan Illich (USA, 1) Sylvia Ashton-Warner (NZL, 1) Leo Tolstoi (RUS, 1) Jonathan Kozol (USA, 1)
LfL (1974, 13, 3, 96-99)	Brian Wren (GBR)	Introducing Paulo Freire	A0 B1 C1	T DS ch aL	A1 B2 C2	109 1	4 (2)	Paulo Freire (BRA, 1) Neil/Charles Postman/Weingartner (USA, 1)
LfL (1974, 13, 3, 100-105)	Bruce O. Boston (USA)	Conscientization and Christian education	A1 B1 C1	T DS ch aL	A1 B2 C2	109 1	1 (1)	Paulo Freire (BRA, 1)
LfL (1974, 13, 3, 106-109)	John Pryor (GBR)	Education for humanization and the theology of liberation	A0 B1 C1	T DS ch aL	A1 B2 C2	109 107	3 (3)	Paulo Freire (BRA, 1) Gustavo Gutierrez (PER, 1) W. M. Thomas (IND, 1)
LfL (1974, 13, 3, 110-113)	Robert Langley (GBR)	Theology, Education and the struggle for liberation	A0 B0 C1	TL	A1 B2 C2			
LfL (1974, 13, 3, 114-117)	Karel Reus-Smit (AUS)	Are schools fit places for religious education?	A1 B0 C0	Sc h	A1 B2 C2	109 111		
LfL (1974, 13, 4, 136-138)	Ninian Smart (GBR)	The uniqueness of Christianity	A0 B0 C1	R	A1 B2 C2	106		
LfL (1974, 13, 4, 153-158)	Swami Yogeshananda (IND)	Christianity in Asian perspective	A1 B1 C1	D	A1 B1 C2	106 1	3 (1)	Raimundo Panikkar (SPA, 1)
LfL (1974, 13, 5, 193-196)	A. S./J. F. Dunstone/Kerr (PNG)	The Objectives of Theological Education in Developing Countries	A1 B0 C1	aL	A2 B2 C2			

LfL (1974, 13, 5, 200-202)	Kyle Waters (AUS)	Religious Education in South Australia	A1 B0 C1	G KS ch	A1 B1 C1			
LfL (1974, 14, 1, 6-7, 16)	John Marvell (GBR)	Christian worship in schools	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	107 1	20 (2)	Thomas Luckmann (GER, 1) Dietrich Bonhoeffer (GER, 1)
LfL (1974, 14, 1, 13-16)	J. G. Wynne (GBR)	Conflict in the role-set of teachers of religious education in secondary schools	A0 B1 C0	L	A1 B2 C2	111	1 (1)	Robert K. Merton (USA, 1)
LfL (1974, 14, 1, 32-37)	David G. Kibble (GBR)	The nature of knowledge and religious education	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107 1	15 (4)	Karl Barth (CHE, 1) Frederick Ferré (USA, 1) Terence Penhelum (CAN, 1) Israel Scheffler (USA, 1)
LfL (1974, 14, 1, 38-40)	J. W. D. Smith (GBR)	Martin Buber reinstated: A review article	A0 B1 C1	R	A1 B1 C1	108	1 (1)	Martin Buber (ISR, 1)
LfL (1974, 14, 2, 56-67)	George Brooke (USA)	Religious studies through art	A1 B0 C0	D	A1 B2 C2	110		
LfL (1975, 14, 3, 84-87)	Robin Shepherd (GBR)	Slow learners in religious education: The educational background	A0 B1 C0	S	A1 B2 C1	110 1	8 (2)	Harry Triandis (USA, 1) Jacob Kounin (USA, 1)
LfL (1975, 14, 3, 92-95)	Ladonna Bogardus (USA)	The slow learner and religious education: An American perspective	A1 B0 C0	S	A1 B2 C2			
LfL (1975, 14, 3, 96-98)	Henri Bissonier (FRA)	For the "slow learner" ... god is not an abstraction	A1 B0 C0	DS	A1 B2 C2			
LfL (1975, 14, 3, 102-106)	John H. Peatling (USA)	The slow learner and religious education: A research note	A1 B1 C1	S	A2 B2 C2	110	3 (2)	Jean Piaget (CHE, 1) John H. Peatling (USA, 1)
LfL (1975, 14, 3, 107-110)	Henry C. Morley (GBR)	Religious concepts of slow learners: An application of the findings of Ronald Goldman	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	2 (1)	Jean Piaget (CHE, 1)
LfL (1975, 14, 4, 134-137, 160)	H. E. Lupton (GBR)	Checklists for study of the religious education syllabus	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	109 1	8 (2)	Phillip Phenix (USA, 1) Davod/Benjamin Krathwohl/Bloom (USA, 1)
LfL (1975, 14, 5, 187-193)	Derek Webster (GBR)	American research in religious education: A review of selected doctoral theses	A0 B1 C1	R	A1 B2 C1			
LfL (1975, 14, 5, 194-197)	Edward Robinson (GBR)	The necessity for dream	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	103	6 (5)	Vassily Kandinsky (RUS, 1) Barnett Newman (USA, 1) Max Beckmann (GER, 1) Werner Schmalenbach (GER, 1) Hans Rookmaaker (NLD, 1)
LfL (1975, 15, 1, 4-9)	Eric F. Sharpe (GBR)	The phenomenology of religion	A0 B1 C0	D R	A1 B1 C1	106	12 (1 0)	Max Müller (GER, 1) Christoph Meiners (GER, 1) P. D. Chantepie de la Saussaye (NLD, 1) Edvard Lehmann (DEN, 1) Natan Söderblom (SWE, 0) W. Brede Kristensen (NOR, 1) Edmund Husserl (GER, 1) Gerardus van der Leeuw (NLD, 1) William Oxtoby (USA, 1) Rudolf Otto (GER, 1)
LfL (1975, 15, 1, 17-23)	John Marvell (GBR)	The formation of religious belief in a multi-racial community	A0 B1 C0	KS	A2 B2 C2	111	3 (1)	Thomas Luckmann (GER, 1)
LfL (1975, 15, 2, 45-59)	J. F. Wyatt (GBR)	Education and hope: The next ten years	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	6 (4)	Jerome Bruner (USA, 1) Martin Buber (ISR, 1) José Ortega y Gasset (ESP, 1) Karl Mannheim (GER, 1)
LfL (1975, 15, 2, 50-52)	Karl J. Jost (USA)	The missionary, an innovative educational model in western learning	A1 B1 C1	T G	A1 B1 C2	102 107	5 (4)	Adolf Harnack (GER, 1) Jean Lassus (FRA, 1) Francis Legge (USA, 1) Margaret Mead (USA, 1)
LfL (1975, 15, 2, 53-57)	Gwilym Beckerlegge (GBR)	World religions and the whole curriculum	A0 B1 C1	T K	A1 B2 C2	106 1	7 (2)	Philip Phenix (USA, 1) R. N. Saksena (IND, 1)
LfL (1975, 15, 2, 63-65)	Celia Barber (IND)	Festivals not examinations: Renewing christian education in South India	A1 B0 C1	K D	A1 B2 C2			

LfL (1976, 15, 3, 85-90)	Derek Webster (GBR)	Theory in religious education: Criticism and prospect	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107 106	19 (1 3)	Frank Barron (USA, 1) Victor Frankl (AUT, 1) Sidney Jourard (CAN, 1) Carl Rogers (USA, 1) Charles Y. Glock (USA, 1) Mircea Eliade (USA, 1) J. H. Peatling (USA, 1) Sam Keen (USA, 1) Fritz Rothschildt (USA, 1) Teilhardt de Chardin (FRA, 1) Ivan Illich (USA, 1) Abraham Maslow (USA, 1) Rollo May (USA, 1) USA, 1)
LfL (1976, 15, 3, 91-95)	David Attfield (GBR)	Conceptual research in religious education	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	106 107	10 (2)	Kai Nielsen (USA, 1) Joachim Jeremias (GER, 1)
LfL (1976, 15, 3, 113-113)	Geelong Grammar School (AUS)	Easter in an Australian boarding school	A1 B0 C1	Sc h	A1 B2 C2			
LfL (1976, 15, 4, 131-133)	Robin Smith (CAN)	A Canadian response to 'Living Together'	A1 B1 C1	K D	A1 B2 C2	1	1 (1)	Clive M. Beck (CAN, 1)
LfL (1976, 15, 4, 149-153)	Susan E. Tompkins (GBR)	From worship to curriculum	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	1 110	20 (3)	Williard Hartup (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) Phillip Phenix (USA, 1)
LfL (1976, 16, 1, 4-8)	John Marvell (GBR)	Phenomenology and the future of religious education	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	106 1	28 (9)	Rudolf Otto (GER, 1) Emil Durkheim (FRA, 1) Gordon Allport (USA, 1) Robert Yinger (USA, 1) W. B. Kristensen (NOR, 1) Gerardus van der Leeuw (NLD, 1) Mircea Eliade (USA, 1) C. Y./R. S. Glock/Stark (USA, 1) Joachim Wach (USA, 1)
LfL (1976, 16, 2, 55-62)	Daniel Hardy (GBR)	The implications of pluralism for religious education	A0 B0 C1	K	A1 B2 C2	1		
LfL (1977, 16, 3, 99-108)	John H. Peatling (USA)	On beyond Goldman: Religious thinking and the 1970s	A1 B1 C1	S	A2 B2 C2	110	7 (6)	D. Seuss (USA, 1) Thomas B. Newton (USA, 1) W. J. Dixon (USA, 1) Kalevi Tamminen (FIN, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Jerome Bruner (USA, 1)
LfL (1977, 16, 3, 109-114)	Leslie J. Francis (GBR)	Readiness for research in religion	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	20 (7)	M. E./J. M. Shaw/Wright (USA, 1) J. L. Thurstone (USA, 1) R. A. Likert (USA, 1) L. Guttman (USA, 1) A. L. Edwards (USA, 1) C. E./R. L. Werts/Linn (USA, 1) M. P. Strommen (USA, 1)
LfL (1977, 16, 3, 123-129)	Peter V. Pitts (USA)	Drawing pictures of God	A1 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	2 (2)	Peter Pitts (USA, 1) Ernst Gombrich (AUT, 1)
LfL (1977, 16, 4, 148-155)	Kalevi Tamminen (FIN)	What questions of life do Finnish children reflect upon	A1 B1 C1	Sa L	A2 B2 C2	110	1 (1)	S./S./G. Hartman/Pettersson/Westling (SWE, 1)
LfL (1977, 16, 4, 156-161)	David Hay (GBR)	Religious experience and education	A0 B1 C0	S	A1 B2 C1	110 109	18 (1 4)	Charles/R. Glock/Stark (USA, 1) K./W. Back/Borque (USA, 1) Andrew Greeley (USA, 1) R. Wuthnow (USA, 1) E. D. Starbuck (USA, 1) Gote Klingberg (SWE, 1) R. J./B. Havighurst/Keatling (USA, 1) Peter Berger (USA, 1) Karl/Friedrich Marx/Engels (GER, 1) Siegmund Freud (AUT, 1) Mortimer Ostow (USA, 1) R. O./B. Allen/Spilka (USA, 1) Gordon Allport (USA, 1) USA, 1) Thomas S. Kuhn (USA, 1)
LfL (1977, 16, 4, 168-172)	Roger Murphy (GBR)	Does children's understanding of parables develop in stages?	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	5 (3)	Ruth Beechick (USA, 1) John H. Peatling (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1)

LfL (1977, 16, 4, 173-175)	Brenda Lealman (GBR)	Impressions of community service in some Indian schools	A0 B0 C1	KS ch				
LfL (1977, 17, 1, 16-19)	Roger Murphy (GBR)	The development of religious thinking in children in three easy stages?	A0 B1 C0	S	A2 B2 C1	110	12 (1 0)	Ruth Beechick (USA, 1) J. P. Deconchy (BEL, 1) David Elkind (USA, 1) Arnold Gesell (USA, 1) Ernest Harms (USA, 1) R. N. Loomba (IND, 1) John Peatling (USA, 1) D. C./M. E. Philips/Kelly (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Mao Tse-Tung (CHN, 1)
LfL (1977, 17, 2, 50-57)	Eric H. Pyle (AUS)	Experience and exploration	A1 B1 C0	T	A1 B2 C2	107 1	8 (3)	Gregory Baum (CAN, 1) Clifford Geertz (USA, 1) Melford Spiro (USA, 1)
LfL (1977, 17, 2, 66-74)	A. E. Bedwell (GBR)	Aims of religious education teachers in Hereford and Worcester	A0 B1 C0	L	A2 B2 C2	111	11 (1)	J./W./G. Jenkins/Russel/Susi (USA, 1)
LfL (1977, 17, 2, 79-81)	Ivan Reid (GBR)	Some views of Sunday School teachers	A0 B1 C0	La L	A1 B2 C1	111 1	4 (1)	M. M. Sawin (USA, 1)
LfL (1977, 17, 2, 75-78)	J. E./J. J./A. Greer/Cullagh/Rihan (GBR)	Religion in Ireland: A school based curriculum development project	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C2	111 110	10 (1)	H. Alfven (SWE, 1)
LfL (1978, 17, 3, 105-109)	Derek Webster (GBR)	American research in moral/values education: A review of selected doctoral theses	A0 B1 C1	T DS	A1 B2 C1	110 111	4 (3)	Lawrence Kohlberg (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Carl Rogers (USA, 1)
LfL (1978, 17, 3, 118-122)	John G. Howells (AUS)	Religious education in Victoria today	A1 B0 C1	KS ch	A1 B2 C1			
LfL (1978, 17, 3, 123-125)	Muhammad Iqbal (GBR)	First World Conference on Muslim education and its possible implications for British Muslims	A0 B0 C1	R	A1 B2 C1			
LfL (1978, 17, 4, 141-144)	John Prickett (GBR)	Islam and religious education in county schools in Britain	A0 B0 C0	Sc h	A1 B2 C2	106		
LfL (1978, 17, 4, 145-148)	Alan H. Ninnes (AUS)	Two steps forward, one step back: Religious Education in South Australia	A1 B0 C1	T KS ch	A1 B2 C1			
BJRE (1978, 1, 1, 3-13)	Karl-Ernst Nipkow (GER)	Theological and Educational Concepts – Problems of Integration and Differentiation	A1 B1 C1	T G	A1 B2 C2	109 107	22 (2 0)	Paulo Freire (BRA, 1) E. H. Erikson (USA, 1) Erich Fromm (USA, 1) Carl Rogers (USA, 1) David P. Ausubel (USA, 1) Jerome Bruner (USA, 1) Max Wertheimer (USA, 1) Karl Barth (CHE, 0) Helmut Gollwitzer (GER, 0) Jürgen Moltmann (GER, 0) Theodor Adorno (GER, 0) Jürgen Habermas (GER, 0) Jean Piaget (CHE, 1) GER, 0) Karl-Otto Apel (GER, 0) Ivar Asheim (GER, 0) Helene Bork (USA, 1) Edgar Faure (FRA, 0) Andreas Flitner (GER, 0) Nairobi Report WCC (INT, 0) Matthes 3 (Joachim, 1)
BJRE (1978, 1, 1, 14-21)	E. B. Turner (GBR)	Towards a Standardized Test of Religious Language Comprehension	A0 B1 C0	DS	A2 B2 C1	110	25 (1 7)	G. Allport (USA, 1) L. E. Bourne (USA, 1) Jerome Bruner (USA, 1) Rudolf Bultmann (GER, 1) C. M./D. R. Elmore/Gorham (USA, 1) H. J. Feifel/Lorge (USA, 1) D. R. Gorham (USA, 1) W. L. Hays (USA, 1) N. A. Papania (USA, 1) A. Pikas (USA, 1) S. Siegel (USA, 1) S. A. Stouffer (USA, 1) L. M. Terman (USA, 1) USA, 1) W. S. Torgerson (USA, 1) L. R. Tucker

								(USA, 1) D. Wechsler (USA, 1) H./E. Werner/Kaplan (USA, 1)
BJRE (1978, 1, 2, 45-51)	Leslie Francis (GBR)	Measurement Reapplied: Research into the Child's Attitude Towards Religion	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	10 (3)	R. Rosenthal (USA, 1) R. A. Likert (USA, 1) J. H. Peatling (USA, 1)
BJRE (1978, 1, 2, 52-61)	Syed Ali Ashraf (SAU)	Islamic Principles and Methods in the Teaching of Literature	A1 B0 C1	D	A1 B2 C2			
BJRE (1979, 1, 3, 108-110)	Stephen J. Reno (GBR)	Distance in the Study of Religion	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	106	9 (8)	Ake Hultkrantz (SWE, 1) C. Jouco Bleeker (NLD, 1) Willard Oxtoby (USA, 1) Reinhard Pummer (USA, 1) Wilfred Cantwell Smith (CAN, 1) Joseph Kitagawa (USA, 1) Robert Bellah (USA, 1) Gerardus van der Leeuw (NLD, 1)
BJRE (1979, 1, 4, 126-135)	Karl-Ernst Nipkow (GER)	Religious Education in Germany: Developments and Problems	A1 B1 C1	T	A1 B1 C1	107 1	12 (1 1)	Hubertus Halbfas (GER, 0) Niklas Luhmann (GER, 0) R. N. Bellah (USA, 1) Jürgen Moltmann (GER, 0) Robert Lynn (USA, 1) Martin Stallmann (GER, 0) Gert Otto (GER, 0) Jürgen Habermas (GER, 0) Karl-Otto Apel (GER, 0) Eberhard Jüngel (GER, 0) Karl- Ernst Nipkow (GER, 0)
BJRE (1979, 1, 4, 136-139)	Robin T. Pearce (GBR)	Religious Education and Emotion	A0 B1 C0	TS	A1 B2 C2	110 107	12 (7)	O. Ewert (USA, 1) Peter Berger (USA, 1) A. Maslow (USA, 1) Rudolf Otto (GER, 1) Sören Kierkegaard (DEN, 1) Karl Jaspers (GER, 1) B./D. R. Bloom/Krathwohl (USA, 1)
BJRE (1979, 2, 1, 5-15)	Paul D. Fueter (BEL)	Teaching the Bible in School	A1 B0 C0	D	A1 B2 C1			
BJRE (1979, 2, 2, 56-60)	John Sealey (SWE)	Teaching 'About' and Teaching 'What is' in Religion	A1 B1 C1	D	A1 B2 C2	109	3 (2)	Harvey Cox (USA, 1) Roger Marples (USA, 1)
BJRE (1979, 2, 2, 61-64)	Trevor Kerry (GBR)	Evaluating Learning in Religious Education: Some possible approaches	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	109 1	9 (3)	Hilda Taba (USA, 1) D. Wheeler (USA, 1) R. D. Archambault (USA, 1)
BJRE (1980, 2, 3, 85-98)	Marion E. Smith (GBR)	Obedient Sonship	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	8 (6)	John H. Flavell (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) Jonas Langer (USA, 1) Adrien/Monique Pinard/Laurandau (CAN, 1) James/E. Rest/Turiel (USA, 1) Robert L. Selman (USA, 1)
BJRE (1980, 2, 3, 99-103)	Kenneth Surin (GBR)	Can the Experiential and the Phenomenological Approaches be Reconciled?	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1	7 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
BJRE (1980, 2, 4, 129-135)	Derek Webster (GBR)	Creativity Within Religious Education: A Note towards the Significance for Religious Education of a Dialogue between Christian Theology and Humanistic Psychology	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	110 107	30 (1 7)	J. E. Thorness (USA, 1) Sheldon B. Kopp (USA, 1) Robert M. Pirsig (USA, 1) Carl Rogers (USA, 1) Abraham Maslow (USA, 1) Sidney Jourard (CAN, 1) Rollo May (USA, 1) Viktor Frankl (AUT, 1) John B. Cobb (USA, 1) Charles Hartshorne (USA, 1) Leslie Dewart (CAN, 1) Schubert Ogden (USA, 1) Eulalio Baltazar (USA, 1) USA, 1) Karl Rahner (GER, 1) Abraham Heschel (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) P. F. Mullen (USA, 1)
BJRE (1980, 2, 4, 136-141)	E. B. Turner (GBR)	General Cognitive Ability and Religious Attitudes in Two School Systems	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110 1	24 (1 8)	R. N. Bellah (USA, 1) D. J. Bem (USA, 1) Peter L. Berger (USA, 1) D. G./W. L. Brown/Lowe (USA, 1) D./P./L. Caps/Rahnsohoff/Rambo (USA, 1) W. D./M.B. Crano/Brewer (USA, 1) A. M./P. H. Greeley/Rossi (USA, 1) B. F. Green

								(USA, 1) J. A. Havens (USA, 1) H. H./E. H. Kelley/Volkart (USA, 1) J./C. O. Kosa/Schummer (USA, 1) W. J. McGuire (USA, 1) R. A. Neuwien (USA, 1) USA, 1) T. M. Ostrom (USA, 1) M. E./J. M. Shaw/Wright (USA, 1) M. E./J. M. Sherif/Sherif (USA, 1) T. G. Thurstone (USA, 1) B. J. Winer (USA, 1)
BJRE (1980, 3, 1, 9-12)	A. J. Rowe (GBR)	Some Principles for School Assemblies	A0 B1 C0	aL	A1 B2 C2	1	6 (1)	D. R./B. S./B. B. Krathwohl/Bloom/Masia (USA, 1)
BJRE (1980, 3, 1, 24-29)	John Greer (GBR)	Stages in the Development of Religious Thinking	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	18 (7)	David Elkind (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) R. M. Loomba (IND, 1) E. Harms (USA, 1) J. P. Deconchy (BEL, 1) Robert H. Ennis (USA, 1) L. S./C. J. Siegel/Brainerd (USA, 1)
BJRE (1980, 3, 2, 53-59)	David W. Gooderham (GBR)	Discussing Religious Education: A Conceptual Framework for the Consideration of Curricular Issues	A0 B1 C0	T	A2 B2 C2	111 108	9 (2)	Gerald Radnitzky (GER, 1) Walter J. Ong (USA, 1)
BJRE (1980, 3, 2, 60-63)	William K. Kay (GBR)	Providence and Moral Reasoning	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	9 (2)	John H. Peatling (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1)
BJRE (1981, 3, 3, 83-84)	Kenneth Surin (GBR)	Exploring RE through Rock Music (From the Chalk Face)	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	107	1 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
BJRE (1981, 3, 3, 85-93)	Paul H. Hirst (GBR)	Education, Catechesis and the Church School	A0 B1 C0	Sc h	A1 B1 C2	107 108	5 (2)	Pius XI (ITA, 0) J. M. Lee (USA, 1)
BJRE (1981, 3, 3, 94-99)	Jørgen Nielsen (GBR)	Muslim Education at Home and Abroad	A0 B1 C1	T G K	A1 B1 C2	106	4 (2)	Taha Hussein (EGY, 0) M. S. Abdullah (n/a, 1)
BJRE (1981, 3, 3, 100-101)	Ian L. Higgins (AUS)	The Phenomenological Approach to the Teaching of Christianity in the Secondary School in Year 10	A1 B1 C0	D	A1 B2 C2	109 106	4 (3)	Benjamin Bloom (USA, 1) Edmund Husserl (GER, 1) D. R. Krathwohl (USA, 1)
BJRE (1981, 3, 4, 123-125, 130)	Clive A. Lawton (GBR)	What can Pupils in County Schools Learn from Judaism?	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2			
BJRE (1981, 3, 4, 126-130)	Vetta Glasman (GBR)	What can the Younger School Child Learn from Judaism?	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2			
BJRE (1981, 3, 4, 131-137,150)	Tony Bayfield (GBR)	Trends in Jewish Education Today	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	109 1	12 (1)	John H. Peatling (USA, 1)
BJRE (1981, 3, 4, 151-156)	Angela Wood (GBR)	Telling it like it is: Teaching Judaism through Story and Humour	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107	5 (2)	Elie Wiesel (USA, 1) Zalman Schachter-Schalomi (USA, 1)
BJRE (1981, 3, 4, 157-161)	Eleanor Marshall (GBR)	An Approach to Objectivity for the Christian Teaching Judaism	A0 B1 C0	D	A1 B1 C2	107 106	12 (4)	Samuel Sandmel (USA, 1) Jacob Neusner (USA, 1) Trude Weiss-Rosmarin (USA, 1) Jakob Jocz (CAN, 1)
BJRE (1981, 4, 1, 3-16)	Wolfram Kurz (GER)	Can the School Teach Peace? Pedagogical and Systematic-Theological Perspectives	A1 B1 C0	T DS ch	A1 B2 C2	107 109	14 (1 3)	Wolfgang Klafki (GER, 0) Arnold Gehlen (GER, 0) Paul Tillich (USA, 1) Heije Faber (NLD, 0) Hans-Eduard Hengstenberg (GER, 0) Otto-Friedrich Bollnow (GER, 0) W. Trutwein (GER, 0) Erich Fromm (USA, 1) Arno Plack (GER, 0) Eberhard Jüngel (GER, 0) Jürgen Moltmann (GER, 0) Hartmut von Hentig (GER, 0) Herbert Marcuse (USA, 0) GER, 0)

BJRE (1981, 4, 1, 17-24)	Jack G. Priestley (GBR)	Religious Story and the Literary Imagination	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	110 1	15 (5)	John H. Peatling (USA, 1) Søren Kierkegaard (DEN, 1) Karl Jaspers (CHE, 1) Jerome Bruner (USA, 1) M. Harris (USA, 1)
BJRE (1982, 4, 2, 59-63)	Brenda Lealman (GBR)	The Ignorant Eye: Perception and Religious Education	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	103 111	10 (6)	Robert N. Bellah (USA, 1) Ismail al-Faruqi (USA, 1) Sallie Teselle (USA, 1) Lyall Watson (ZAF, 1) Herschel B. Chipp (USA, 1) Wilhelm Worringer (GER, 1)
BJRE (1982, 4, 2, 64-68)	John J. Haldane (GBR)	Religious Art and Religious Education	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 103	5 (1)	John H. Westerhoff (USA, 1)
BJRE (1982, 4, 2, 69-70)	N. Glenn Fulcher (GBR)	Teaching the Text of the New Testament: Methods and Resources	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107	11 (2)	Bruce Metzger (USA, 1) Ernst Würthwein (GER, 1)
BJRE (1982, 4, 2, 71-75)	John F. Wyatt (GBR)	Is 'Community' a dream or reality?	A0 B1 C0	aL	A1 B2 C2	107	9 (2)	Dietrich Bonhoeffer (GER, 1) Victor Turner (USA, 1)
BJRE (1982, 4, 2, 76-79)	Roy Niblett (GBR)	Christian Education: Authority and Communication	A0 B1 C1	T	A1 B2 C2	108	3 (1)	Karl Marx (GER, 1)
BJRE (1982, 4, 2, 80-87)	Harry Undy (GBR)	Christianity as a World Religion	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2			
BJRE (1982, 4, 2, 88-98)	Graham M. Rossiter (AUS)	Diversity in Curriculum in Religious Education in Catholoc Schools in Australia	A1 B1 C1	D	A1 B2 C1	1	9 (6)	P. Fahy (AUS, 1) M. Flynn (AUS, 1) M. C. Mason (AUS, 1) G. Moran (USA, 1) G. Rummery (AUS, 1) John Westerhoff (USA, 1)
BJRE (1982, 4, 3, 115-119)	David Ford (GBR)	Narrative in Theology	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	8 (6)	Edward Schillebeeckx (NED, 1) Erich Auerbach (USA, 1) Joachim Jeremias (GER, 1) Eduard Schweizer (CHE, 1) Ernst Käsemann (GER, 1) Hans Frei (USA, 1)
BJRE (1982, 4, 3, 120-123, 149)	Diane Greenwood (GBR)	Psychology and the use of Stories in religious education	A0 B1 C0	D	A2 B2 C2	110 1	6 (4)	Abraham Maslow (USA, 1) Victor Frankl (AUT, 1) Bruno Bettelheim (USA, 1) Walter Burkert (GER, 1)
BJRE (1982, 4, 3, 124-128)	Barbara Watson (GBR)	The Imagination, Human Development and the Importance of the Story	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	110 1	10 (3)	Carl Gustav Jung (CHE, 1) Korney Chukovsky (RUS, 1) Ernst Harms (USA, 1)
BJRE (1982, 4, 3, 129-131)	John Sullivan (GBR)	Stories of Commitment	A0 B1 C0	R	A1 B2 C1	107	4 (2)	John Navone (ITA, 1) Hermann Hesse (GER, 1)
BJRE (1982, 4, 3, 132-139)	Geoffrey Robson (GBR)	Religion for young humanists: some religious themes in contemporary children's literature	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	107	20 (1)	Dietrich Bonhoeffer (GER, 1)
BJRE (1982, 4, 3, 159-161)	Gwilym Beckerlegge (GBR)	The novel as a resource for the study of Religion in Japan	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	103	8 (2)	Raphael Jehuda Zwi Werblowsky (ISR, 1) Joseph Kitagawa (USA, 1)
BJRE (1982, 4, 3, 168-172)	Patricia Batstone (GBR)	The Role of Literature in Religious Education: Understanding Religious Concepts	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 103	25 (8)	Gustave Flaubert (FRA, 1) Victor Hugo (Frau, 1) Gustaf Aulén (SWE, 1) Reinhold Niebuhr (USA, 1) Albert Camus (FRA, 1) André- Marie Dubarle (FRA, 1) Franz Kafka (CZE, 1) Leo Tolstoy (RUS, 1)
BJRE (1982, 5, 1, 3-11, 32)	J. E. Greer (GBR)	The Nature of Religious Education	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 109	25 (3)	Paulo Freire (BRA, 1) Neil/Charles Postman/Weingartner (USA, 1) John Paul II (ITA, 1)
BJRE (1982, 5, 1, 15-19)	John Sealey (SWE)	Another Look at Smart's Six Dimensional Account of Religion	A1 B0 C0	T	A1 B2 C2	1 106		
BJRE (1982, 5, 1, 19-21)	Robin Pearce (GBR)	British Pre-Christian Religion and Religious Education	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	106 107	4 (3)	Søren Kierkegaard (DEN, 1) Mircea Eliade (RUM, 1) Rudolf Otto (GER, 1)

BJRE (1982, 5, 1, 22-27)	Roger/Jane Homan/You ngman (GBR)	School and Church as Agencies of Religious Socialization	A0 B1 C0	aL	A2 B2 C2	1 111	17 (2)	Louis Althusser (FRA, 1) James West (USA, 1)
BJRE (1982, 5, 1, 28-32)	I.F./J. Turner/Davi es (GBR)	Religious Attitudes in an Integrated Primary School: A Northern Ireland Case-study	A0 B1 C0	Sc hS	A2 B2 C2	110 111	20 (5)	A. Godin (USA, 1) A./P. Greeley/Rossi (USA, 1) R. Johnstone (USA, 1) R. A. Neuwien (USA, 1) M. P. Strommen (USA, 1)
BJRE (1982, 5, 1, 39-44)	Derek Webster (GBR)	A Review of Selected Research Theses in Religious Education from the USA and the United Kingdom	A0 B0 C1		A1 B2 C1			
BJRE (1983, 5, 2, 59-66)	David W. Gooderham (GBR)	Dialogue and Emancipation: New horizons in the development of Religious Education?	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	109 1	13 (8)	Paulo Freire (BRA, 1) Edward Schillebeeckx (NLD, 1) Hans- Georg Gadamer (GER, 1) Rudolf Bultmann (GER, 1) Gerhard Radnitzky (GER, 1) José Míguez Bonino (ARG, 1) Alfredo Fierro (ESP, 1) Hans Gollwitzer (GER, 1)
BJRE (1983, 5, 3, 113-125, 155)	J. E. Greer (GBR)	A Critical Study of Thinking about the Bible	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	12 (4)	John H. Peatling (USA, 1) Kalevi Tamminen (FIN, 1) D. R./C. E. Hoge/Petrillo (USA, 1) L. J. Cronbach (USA, 1)
BJRE (1983, 5, 3, 126-133, 168)	Andrew McGrady (GBR)	Teaching the Bible: Research from a Piagetian perspective	A0 B1 C0	DS	A2 B2 C1	110	8 (3)	Jean Piaget (CHE, 1) John H. Peatling (USA, 1) John Navone (ITA, 1)
BJRE (1983, 5, 3, 134-138, 146)	Nicola Slee (GBR)	Parable teaching: Exploring new worlds	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	18 (1 3)	Adolf Jülicher (GER, 0) Joachim Jeremias (GER, 1) Eta Linnemann (GER, 1) Robert Funk (USA, 1) Dan O. Via (USA, 1) J. D. Crossan (USA, 1) Paul Ricœur (FRA, 1) M. R. Debot-Sevrin (BEL, 1) R. A. Beechick (USA, 1) C. W. F. Smith (USA, 1) A. N. Applebee (USA, 1) H. R./M. R. Pollio/Pollio (USA, 1) Ernst Fuchs (GER, 1) USA, 1)
BJRE (1983, 5, 3, 151-155)	John Hammond (GBR)	The Political Implications of Teaching the Bible	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	107		Paulo Freire (BRA, 1) Harvey Cox (USA, 1) Jürgen Moltmann (GER, 1) Johann-Baptist Metz (USA, 1) Leonardo Boff (BRA, 1) Hugo Assmann (BRA, 1) Alfredo Fierro (ESP, 1) Gustavo Gutierrez (PER, 1) Julio de Santa Ana (URU, 1) Thomas Groome (USA, 1)
BJRE (1983, 5, 3, 156-161)	Paul D./H. Fueter/Weg ener (GBR)	Teaching the Bible Through The 'Do -It-Yourself Cartoons'	A0 B0 C1	D	A1 B2 C2			
BJRE (1983, 5, 3, 162-168)	Karl-Ernst Nipkow (GER)	Elementary Encounters with the Bible	A1 B1 C1	D	A1 B2 C2	1 110	12 (1 1)	Norbert Havers (GER, 0) Karl- Ernst Nipkow (GER, 1) Ronald Inglehart (USA, 1) Gerhard Ebeling (GER, 1) Eberhard Jüngel (GER, 1) James Fowler (USA, 1) Kenneth Stokes (USA, 1) Hermann/Timm Barth/Schramm (GER, 0) Hans- Ruedi Weber (GER, 1) Hans Stock (GER, 1) Eduard Schweizer (GER, 1)
BJRE (1983, 6, 1, 8-13)	Fernand Ouellet (CAN)	Religious Understanding: An Obsolete Concept in the Public School Context?	A1 B0 C0	T	A1 B2 C2	1 106		
BJRE (1983, 6, 1, 14-19)	Bent Smidt Hansen (DEN)	Phenomenology of Religion: A Bridge between the Scholarly Study of Religion and Religious Education	A1 B1 C1	T D	A1 B2 C2	106	6 (5)	Adolf Harnack (GER, 0) Friedrich Max Müller (GER, 1) F. Chantepie de la Saussaye (NLD, 1) Gerardus van der Leeuw (NLD, 1) A. van Gennep (NLD, 1)

BJRE (1983, 6, 1, 26-27, 44)	Roland Goeden (GER)	Find Pharaoh in yourself – the Bibliodrama Approach	A1 B0 C0	D	A1 B2 C2	1		
BJRE (1983, 6, 1, 28-30, 52)	Lynne Scholefield (GBR)	The Role of Games in Religious Studies	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 108	3 (2)	Friedrich Nietzsche (GER, 1) Carl Gustav Jung (CHE, 1)
BJRE (1983, 6, 1, 31-40)	Gerard I. Capaldi (GBR)	Christian Faith and Religious education: A Perspective from the Theology of Liberation	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107 1	7 (3)	Juan Luis Segundo (URU, 1) Leonardo Boff (BRA, 1) Rosino Gibellini (ARG, 1)
BJRE (1983, 6, 1, 41-44)	Anonymous (ZAF)	Religious Education in South Africa	A1 B0 C1	T DS ch	A1 B1 C2			
BJRE (1984, 6, 2, 68-74)	Michael Grimmitt (GBR)	Glaucon Re-visited: A consideration of the educational thought of Professor M. V. C. Jeffreys, CBE	A0 B1 C0	T	A1 B1 C2	107 109	12 (9)	Reinhold Niebuhr (USA, 1) Nikolas Berdyayev (RUS, 1) Martin Buber (ISR, 1) Gabriel Marcel (FRA, 1) Karl Jaspers (GER, 1) Søren Kierkegaard (DEN, 1) Martin Heidegger (GER, 1) Jean-Paul Sartre (FRA, 1) Paul Tillich (USA, 1)
BJRE (1984, 6, 2, 93-98)	J. E. Greer (GBR)	Fifty years of the Psychology of Religion in Religious Education Part One	A0 B1 C0	GS	A1 B1 C1	110	32 (6)	William James (USA, 1) W. E. Oates (USA, 1) P. J. Lawrence (USA, 1) David Elkind (USA, 1) P. Cliff (USA, 1) John H. Peatling (USA, 1)
BJRE (1984, 6, 3, 107-115, 125)	A. D. Brear (GBR)	An approach to the complexities of the Hindu tradition	A0 B1 C1	R	A1 B2 C1	106	20 (1 3)	K. Morgan (USA, 1) P. Brent (USA, 1) B. D. Tripathi (IND, 1) G. S. Ghurye (IND, 1) M. Singer (USA, 1) P. Ashby (USA, 1) S. Radhakrishnan (IND, 1) S. M. Bhardwaj (USA, 1) K. N. Sahay (IND, 1) Louis Dumont (FRA, 1) M. Moffatt (USA, 1) A. R. Beals (USA, 1) Mircea Eliade (RUM, 1) USA, 1)
BJRE (1984, 6, 3, 116-120)	Jean Holm (GBR)	Growing up in Hinduism	A0 B0 C1	DS	A1 B2 C2			
BJRE (1984, 6, 3, 121-125)	S. C. R. Weightman (GBR)	Hinduism, Scholarship and the Teacher	A0 B1 C1	L	A1 B2 C2	106		Wilfred Cantwell Smith (CAN, 1)
BJRE (1984, 6, 3, 126-132)	David G. Bowen (GBR)	Hinduism: A Teacher's Approach	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	106	8 (2)	B. V. Shah (IND, 1) G. R. Gupta (IND, 1)
BJRE (1984, 6, 3, 133-136, 160)	John Rankin (GBR)	Teaching Hinduism: Some Key Ideas	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	106	1 (1)	Klaus Klostermeier (CAN, 1)
BJRE (1984, 6, 3, 141-146)	Robert Jackson (GBR)	The Concerns of Religious Education and the Characterization of Hinduism	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C2	106 1	10 (1)	N. Vedalankar (ZAF, 1)
BJRE (1984, 6, 3, 147-160)	Dermot Killingley (GBR)	Hinduism, Tolerance and Community Education	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C2	106	9 (4)	S. Radhakrishnan (IND, 1) Rammohan Roy (IND, 1) Margaret Chatterjee (IND, 1) M. N. Srinivas (IND, 1)
BJRE (1984, 7, 1, 5-7)	Kenneth Hyde (GBR)	Twenty Years after Goldman's Research	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	110 1	13 (4)	John H. Flavell (USA, 1) James/S. Fowler/Keen (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) John H. Peatling (USA, 1)
BJRE (1984, 7, 1, 8-13)	D. G. Attfield (GBR)	Implicit Religion	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1	10 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
BJRE (1984, 7, 1, 14-18)	Derek H. Webster (GBR)	James Fowler's Theory of Faith Development	A0 B1 C1	S	A1 B2 C1	110	12 (8)	James Fowler (USA, 1) R. A. Haunz (USA, 1) J. E. Loder (USA, 1) S. I. Parks (USA, 1) J. Chirban (USA, 1) E. J. Mischey (CAN, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) T. Atherton (USA, 1)

BJRE (1984, 7, 1, 19-22)	Allan Wainwright (GBR)	Some Problems in Examining RS in the Proposed 16+ (Part One)	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 109	12 (2)	Benjamin Bloom (USA, 1) Malcolm G. Seddon (USA, 1)
BJRE (1984, 7, 1, 23-28)	J. E. Greer (GBR)	Fifty Years of the Psychology of Religion in Religious Education Part Two	A0 B1 C0	GS	A1 B1 C1	110	14 (9)	William James (USA, 1) J. M. Lee (USA, 1) Pierre Bovet (CHE, 1) David Elkind (USA, 1) W. E. Oates (USA, 1) Sabino Acquaviva (ITA, 1) Heije Faber (NLD, 1) John Elias (USA, 1) John H. Peatling (USA, 1)
BJRE (1984, 7, 1, 29-35)	Heyo E. Hamer (GER)	Differing Conceptions of Islamic Religious Education in German Schools	A1 B1 C1	KS ch	A1 B2 C2	1	4 (4)	Johannes Lähnemann (GER, 0) R. Dubbert (GER, 0) H. L. Herget (GER, 0) H. E. Harmer (GER, 0)
BJRE (1985, 7, 2, 48-54, 75)	C. J. Arthur (GBR)	Religion, Identity and Maturity: Some Remarks on Erikson's 'Eight Ages of Man' and Religious Education	A0 B1 C1	S	A1 B2 C2	110	12 (7)	Erik Erikson (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Arthur Jersild (USA, 1) Michael Novak (USA, 1) Heinrich Zimmer (USA, 1) William Ernest Hocking (USA, 1) William King (USA, 1)
BJRE (1985, 7, 2, 55-63)	David Day (GBR)	Religious Education Forty Years On: A Permanent Identity Crisis?	A0 B1 C0	T G	A1 B1 C2	1	19 (2)	Thomas Luckmann (GER, 1) Harvey Cox (USA, 1)
BJRE (1985, 7, 2, 64-67)	William K./Leslie J. Kay/Francis (GBR)	The Seamless Robe: Interdisciplinary Enquiry in Religious Education	A0 B1 C1	T	A1 B2 C2	108 110	13 (5)	K. Bergling (SWE, 1) Paul Feyerabend (AUT, 1) James Fowler (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) John H. Peatling (USA, 1)
BJRE (1985, 7, 2, 87-90, 67)	Allan Wainwright (GBR)	Some Problems in Examining RS in the Proposed 16+ Part two: A Taxonomy of Skills for RS	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	109	2 (1)	Benjamin Bloom (USA, 1)
BJRE (1985, 7, 2, 75-80)	Douglas Davies (GBR)	Symbolic Thought and Religious Knowledge	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107	3 (1)	Paul Tillich (USA, 1)
BJRE (1985, 7, 2, 81-86)	Fernand Ouellet (CAN)	Religious Education and the Challenges of Intercultural Communication	A1 B1 C1	T K	A1 B2 C2	109	11 (10)	Keith McLeod (CAN, 1) Fernand Ouellet (CAN, 1) M. A. Ijaz (CAN, 1) Rudolf Kalin (CAN, 1) J. Kehoe (CAN, 1) B. Lorreyte (CAN, 1) L.A./R.E./N.C. Samovar/Porter/Jain (CAN, 1) Jay Newman (CAN, 1) William B. Perry (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1)
BJRE (1985, 7, 3, 104-111)	John Elias (USA)	Basil Yeaxlee: Educator of Adult Spirituality	A1 B1 C0	T Ga L	A1 B1 C2	1 109	8 (4)	John Elias (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Leon McKenzie (USA, 1) Charles Taylor (CAN, 1)
BJRE (1985, 7, 3, 112-119)	Jack G. Priestley (GBR)	Towards Finding the Hidden Curriculum: A Consideration of the Spiritual Dimension of Experience in Curriculum Planning	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 109	20 (7)	Edward Robinson (USA, 1) A. Wilder (USA, 1) Rudolf Otto (GER, 1) C. Spertnak (USA, 1) M. Fox (USA, 1) Maria Harris (USA, 1) Harvey Cox (USA, 1)
BJRE (1985, 7, 3, 120-127)	Jerome W. Berryman (USA)	Children's Spirituality and Religious Language	A1 B1 C0	S	A1 B2 C2	110	21 (15)	D. E. Capps (USA, 1) Ana-Maria Rizzuto (ARG, 1) D. W. Winnicot (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1) William James (USA, 1) James H. Leuba (USA, 1) E. D. Starbuck (USA, 1) G. Klingberg (USA, 1) David/S. Elkind (USA, 1) K. Dunlap (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Carl Gustav Jung (CHE, 1) Kalevi Tamminen (FIN, 1) CHE, 1) S. Cavalletti (USA, 1) Jeremy Campbell (USA, 1)
BJRE (1985, 7, 3, 128-134)	William K. Kay (GBR)	Variations on a Spiritual Theme: Man in a Multi-Faith World	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	109 108	18 (7)	Karl Marx (GER, 1) Vladimir Lenin (RUS, 1) Mao Tsetung (CHN, 1) Abraham Maslow (USA, 1) H. E. Fosdick (USA, 1) Albert Camus (FRA, 1) Wolfgang Schumann (GER, 1)

BJRE (1985, 7, 3, 135-139)	Ursula King (GBR)	Spirituality in Secular Society: Recovering a Lost Dimension	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	106 109	9 (4)	Peter Berger (USA, 1) Walter H. Principe (ITA, 1) Teilhard de Chardin (FRA, 1) Margaret McGurn (USA, 1)
BJRE (1985, 7, 3, 140-147)	David Hay (GBR)	Suspicion of the Spiritual: Teaching Religion in a World of Secular Experience	A0 B1 C0	K D	A1 B2 C2	111 108	27 (2 0)	Paul Ricœur (FRA, 1) Abraham Maslow (USA, 1) Robert Desoille (FRA, 1) Peter Berger (USA, 1) Rudolf Otto (GER, 1) Sigmund Freud (AUT, 1) Mircea Eliade (RUM, 1) Carl Gustav Jung (CHE, 1) Tilden Edwards (USA, 1) Matthew Fox (USA, 1) Gerald May (USA, 1) Edouard Pousset (FRA, 1) John A. Sanford (USA, 1) FRA, 1) Northrop Frye (CAN, 1) Dean H./David Shapiro/Giber (USA, 1) Roger Walsh (USA, 1) Sidney Jourard (CAN, 1) D. E. Hamacheck (USA, 1) Violet Oaklander (USA, 1) Carl Rogers (USA, 1)
BJRE (1985, 8, 1, 9-12)	Theresa Sallnow (GBR)	Sinai in the Inner City	A0 B1 C0	K	A1 B2 C2	107	5 (2)	Edward G. Robinson (USA, 1) Gloria/Joan-Marie Durka/Smith (USA, 1)
BJRE (1985, 8, 1, 20-25,29)	Derek H. Webster (GBR)	Commitment, Spirituality and the Classroom	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	30 (6)	Elie Wiesel (USA, 1) Karl Rahner (GER, 1) Yves Raguin (FRA, 1) Thomas Merton (USA, 1) Abraham Herschel (USA, 1) Jürgen Moltmann (GER, 1)
BJRE (1985, 8, 1, 26-29)	David G. Kibble (GBR)	Teaching about Christian Worship	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107	7 (2)	Karl Barth (CHE, 1) Jean Calvin (CHE, 1)
BJRE (1985, 8, 1, 34-39)	Robin Minney (GBR)	Beginning with ourselves	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	106	6 (1)	Rudolf Otto (GER, 1)
BJRE (1985, 8, 1, 46-48)	Roberta Cameron (CAN)	Moral and Religious Education: A Viewpoint from Quebec	A1 B1 C1	K D	A1 B2 C2	1	1 (1)	Nathan M. Mair
BJRE (1986, 8, 2, 65-71)	Brenda Lealman (GBR)	Grottos, Ghetos and City of Glass: Conversations about Spirituality	A0 B0 C0	K D	A1 B2 C1	1		
BJRE (1986, 8, 2, 72-78)	David Heywood (GBR)	Piaget and Faith Development: A True Marriage of Minds?	A0 B1 C1	S	A1 B2 C1	110	15 (1 2)	James E. Loder (USA, 1) John L. Elias (USA, 1) Gabriel Moran (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Theodore Mischel (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Charles Taylor (CAN, 1) Klaus F. Riegel (GER, 1) Morris L. Bigge (USA, 1) Frank Smith (USA, 1) R. D. Anderson (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) USA, 1)
BJRE (1986, 8, 2, 79-83)	Marion Smith (GBR)	Answers to Some Questions About Faith Development	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	110	10 (8)	James Fowler (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) Antoon Vergote (NLD, 1) R. Selman (USA, 1) C. Dykstra (USA, 1) Karl Rahner (GER, 1) J. M. Powers (USA, 1) G./G. Kittel/Friedrich (USA, 1)
BJRE (1986, 8, 2, 84-93)	Nicola Slee (GBR)	Goldman Yet Again	A0 B1 C0	T GS	A1 B2 C1	110 1	50 (1 1)	R. A. Beechick (USA, 1) D. A. Csanyi (USA, 1) John Elias (USA, 1) David Elkind (USA, 1) A. Godin (USA, 1) S. Martinsson (SWE, 1) K. L. Miller (USA, 1) John H. Peatling (USA, 1) S. Pettersson (SWE, 1) Paul Tillich (GER, 1) C. M. Webster (CAN, 1)
BJRE (1986, 8, 2, 94-102)	Evelina Orteza y Miranda (CAN)	Some Problems with the Expression 'Christian Education'	A1 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 109	6 (4)	George W. Garger (USA, 1) T. L. Frisby (USA, 1) Timothy Sherratt (USA, 1) William H. Young (USA, 1)

BJRE (1986, 8, 2, 103-108)	Carol Fry (GBR)	Religious Education: A racist subject?	A0 B1 C1	T K D	A1 B2 C2	1	6 (1)	Roy Preiswerk (CHE, 1)
BJRE (1986, 8, 2, 109-112)	Stephen Mason (GBR)	Islamic Separatism?	A0 B1 C1	T K S ch	A1 B2 C2	107 1	15 (2)	Syed Ali Ashraf (SAU, 1) Ghulam Nabi Saqeb (SAU, 1)
BJRE (1986, 8, 3, 130-139)	Dennis Bates (GBR)	Ecumenism and Religious Education between the Wars: The Work of J. H. Oldham	A0 B1 C1	G	A1 B1 C2	109 107	10 (1)	W. A. Visser't Hooft (NED, 1)
BJRE (1986, 8, 3, 150-154)	Hans- Günther Heimbrock (GER)	The Development of Symbols as a key to the Developmental Psychology of Religion	A1 B1 C0	S	A1 B2 C2	110	16 (1 4)	David Elkind (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Siegmund Freud (AUT, 1) A. Godin (USA, 1) Carol Gilligan (USA, 1) L. T. Howe (USA, 1) Hans-Günther Heimbrock (GER, 0) William James (USA, 1) Lawrence/E. Kohlberg/Turiel (USA, 0) Fritz/P. Oser/Gmünder (AUT, 1) Rudolf Otto (GER, 1) Jean Piaget (CHE, 1) A. M. Rizzuto (ARG, 1) CHE, 1) D. Winnicott (USA, 1)
BJRE (1986, 8, 3, 155-160)	Josephine Egan (GBR)	Religious Education in Catholic Schools: Some recent findings	A0 B1 C0	Sc h	A2 B2 C2	1	17 (1 3)	J. M. Dempsey (USA, 1) D. De Vaus (AUS, 1) P. S. Fahy (USA, 1) J. H. Fitcher (USA, 1) M. Flynn (AUS, 1) A.M./W./K. Greeley/McCreedy/McCourt (USA, 1) P.H. Rossi (USA, 1) D. C. Hickman (AUS, 1) C. Leavey (AUS, 1) L. A. Mayock (USA, 1) R. Neuwien (USA, 1) Karl-Ernst Nipkow (GER, 1) G. Rossiter (AUS, 1) GER, 1)
BJRE (1986, 8, 3, 168-175)	Nicola Slee (GBR)	A Note on Goldman's Methods of Data Analysis with Special Reference to Scalogram Analysis	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	110 111	22 (9)	S./S. Breznitz/Kugelmas (USA, 1) K.E./P.H. Clark/Kriedt (USA, 1) Ward Goodenough (USA, 1) Bert F. Green (USA, 1) E. Kofsky (USA, 1) H. Menzel (USA, 1) C. Schooler (USA, 1) K./A. Schuessler/Strauss (USA, 1) I. C. Uzgiris (USA, 1)
BJRE (1986, 8, 3, 176-181)	Kenneth Oldfield (GBR)	Including Jainism	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	1 106	4 (2)	P. S. Jaini (IND, 1) A. N. Upadhye (IND, 1)
BJRE (1986, 9, 1, 39-44)	Gillian Fernando (GBR)	Some Notes on Teaching Buddhism in Scottish Schools	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	106 1	3 (3)	Lynn de Silva (LKA, 1) A. Rahula Thera (LKA, 1) A. T. Ariyatne (LKA, 1)
BJRE (1987, 9, 2, 60-69)	Nicola Slee (GBR)	The Development of Religious Thinking: Some Linguistic Considerations	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	108 104	28 (1 8)	Hans-Günther Heimbrock (GER, 1) R. E. Singer (USA, 1) Jean-Pierre Deconchy (FRA, 1) James Fowler (USA, 1) Fritz Oser (AUT, 1) Craig Dykstra (USA, 1) William James (USA, 1) Ernst Cassirer (USA, 1) E. Sapir (USA, 1) S. K. Langer (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) Jerome Bruner (USA, 1) Paul van Buren (USA, 1) USA, 1) W. Hordern (USA, 1) Ignace d'Hert (BEL, 1) M. Harris (USA, 1) J. D. Crossan (USA, 1) John Navone (ITA, 1)
BJRE (1987, 9, 2, 70-77)	Friedrich Schweitzer (GER)	Progress, Continuity and Change: Three Approaches to the Language Problem in Religious Education	A1 B1 C0	T K	A1 B2 C2	107 1	26 (2 1)	Peter/G. Biehl/Baudler (GER, 0) Hubertus Halbfas (GER, 0) M. Harris (USA, 1) L. T. Howe (USA, 1) G. Moran (USA, 1) Karl-Ernst Nipkow (GER, 1) Hans-Günther Heimbrock (GER, 1) Paul Tillich (USA, 1) Paul Ricœur (FRA, 1) S. E./H. Asch/Nerlove (USA, 1) R. M.

								Billow (USA, 1) H./M./E./D. Gardner/Kircher/Winner/Perkins (USA, 1) James Fowler (USA, 1) USA, 1) M. G. Lawler (USA, 1) Fritz/P. Oser/Gmünder (AUT, 0) Lawrence/Carol Kohlberg/Gilligan (USA, 1) T./D. Schöfthaler/Goldschmidt (GER, 0) H. J. Fraas (GER, 0) Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) Rosino Gibbelini (ITA, 1) Paulo Freire (BRA, 1)
BJRE (1987, 9, 2, 78-83)	Hans-Günther Heimbrock (GER)	Life without language? What religious education has to learn from the experience of the hearing-impaired	A1 B1 C0	K D	A1 B2 C2	109 107	11 (1 0)	R. Bremer (GER, 0) Hans G. Furth (USA, 1) A. van Uden (GER, 0) O. E. Graebner (USA, 1) Anthony Russo (USA, 1) A. R. Bodenheimer (GER, 0) Paul Ricœur (FRA, 0) Ana-Maria Rizzuto (USA, 1) Eberhard Jüngel (GER, 0) Hans-Günther Heimbrock (GER, 0)
BJRE (1987, 9, 2, 84-94)	Andrew McGrady (GBR)	A metaphor and model paradigm of religious thinking	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	110 104	25 (1 6)	David Ausubel (USA, 1) Ian Graeme Barbour (USA, 1) R. M. Billow (USA, 1) M. Black (USA, 1) L. B. Brown (USA, 1) M.S./M.E. Cometa/Eson (USA, 1) John Dewey (USA, 1) Gloria/J. Durka/Smith (USA, 1) Robert Gagné (USA, 1) B./J. Inhelder/Piaget (CHE, 1) Thomas Kuhn (USA, 1) B. Longergan (USA, 1) Sallie McFague (USA, 1) USA, 1) Osborn (USA, 1) John H. Peatling (USA, 1) D. Schon (USA, 1)
BJRE (1987, 9, 2, 95-104)	Wilna A. Meijer (NLD)	The Non-identity of Religious Education and Religion	A1 B1 C0	T	A1 B2 C2	1	16 (3)	J. D. Imelman (NED, 0) Wm. O. Martin (USA, 1) Wilna Meijer (NLD, 1)
BJRE (1987, 9, 3, 120-123)	Nicola Slee (GBR)	Religious Language and Religious Education	A0 B0 C1	T D	A1 B2 C1	1		
BJRE (1987, 9, 3, 124-130)	Joanmarie Smith (USA)	The Dynamics of Conversion: A Watershed in How We Know	A1 B1 C0	T	A1 B2 C2	108 111	22 (1 8)	Charles Y. Glock (USA, 1) Gloria/Joan-Marie Durka/Smith (USA, 1) Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) James E. Loder (USA, 1) Richard A. Hoehn (USA, 1) John/Rodney Lofland/Stark (USA, 1) Lewis R. Rambo (USA, 1) Robert Duggan (USA, 1) Rosemary Haughton (USA, 1) Elisabeth Kubler-Ross (USA, 1) Stephanie Demetrakopoulos (USA, 1) Norwood Hanson (USA, 1) Robert Ornstein (USA, 1) USA, 1) Thomas S. Kuhn (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Leroy T. Howe (USA, 1) William James (USA, 1) Sheldon Glashour (USA, 1)
BJRE (1987, 9, 3, 131-137)	Sven-Ake Selander (SWE)	Integrated Curriculum and Integrated Language	A1 B0 C1	DS	A2 B2 C2			
BJRE (1987, 9, 3, 138-147)	Patricia Malone (AUS)	The Language of Religious Education Curriculum in Australian Catholic Schools	A1 B1 C1	DS ch	A1 B2 C2	1 109	17 (1 3)	Jerome W. Berryman (USA, 1) M./G. Crawford/Rossiter (AUS, 1) Avon Crismore (USA, 1) R. H. Elliot (USA, 1) I. B. Harris (USA, 1) B. Hill (AUS, 1) Berard Marthaler (USA, 1) J.W./V.B. Newfield/Mcelyea (USA, 1) J. K. Olson (USA, 1) R. M. Rummery

								(AUS, 1) Joseph Schwab (USA, 1) E. Valance (USA, 1) I. Westbury (USA, 1) USA, 1)
BJRE (1987, 9, 3, 148-151)	Barbara Kimes/Willi am R. Myers (USA)	Transcendence in the Pre- School; Supporting the Relationship between the Pre- School and the Church	A1 B1 C1	aL	A1 B2 C2	1	4 (4)	Philip Phenix (USA, 1) Eileen Lindner (USA, 1) Jerome Berryman (USA, 1) Katherine/June Read/Patterson (USA, 1)
BJRE (1987, 9, 3, 152-159)	Trevor/Mar garet Cooling (GBR)	Christian Doctrine in Religious Education	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 109	25 (3)	Jerome Bruner (USA, 1) Karl-Ernst Nipkow (GER, 1) John H. Westerhoff (USA, 1)
BJRE (1987, 9, 3, 160-170)	Michael Grimmitt (GBR)	Religious Education and Value Assumptions	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 109	7 (2)	Peter Berger (USA, 1) Alfred Schutz (USA, 1)
BJRE (1987, 10, 1, 4-7)	Alan Keightley (GBR)	Exploring the Fantasy of Commonsense	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	105	2 (2)	Carl Gustav Jung (CHE, 1) Alan Watts (USA, 1)
BJRE (1987, 10, 1, 8-14)	Maria Harris (USA)	Fantasy: Entrance into Inwardness	A1 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 103	7 (7)	J. Houston (USA, 1) Frederick Franck (USA, 1) John/John Westerhoff/Euaden (USA, 1) Kenneth Prescott (USA, 1) Maria Harris (USA, 1) Robert Morneau (USA, 1) James D. Whitehall (USA, 1)
BJRE (1987, 10, 1, 15-22)	Kathryn F. Raban (GBR)	Guided Imagery, Young Children and Religious Education	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	110 109	7 (6)	James Fowler (USA, 1) Jerome/Kenneth Singer/Pope (USA, 1) Roberto Assagiolo (ITA, 1) Anthony de Mello (USA, 1) Violet Oaklander (USA, 1)Perls/Hefferline/Goodman (USA, 1)
BJRE (1987, 10, 1, 23-30)	Martyn Offord (GBR)	St. Ignatius and 'A' Level Literature	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	105 110	21 (8)	Louise M. Rosenblatt (USA, 1) W. C. Schutz (USA, 1) J. O. Stevens (USA, 1) Carl Rogers (USA, 1) Anthony de Mello (USA, 1) Fritz Perls (USA, 1) Jerome L. Singer (USA, 1) Violet Oaklander (USA, 1)
BJRE (1987, 10, 1, 31-36)	Alison J. H. Jones (GBR)	Would you like to hear my dream?	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	110	12 (9)	Calvin Hall (USA, 1) Robert Ornstein (USA, 1) Robert L. van de Castle (USA, 1) D./S. Coxhead/Hiller (USA, 1) Carl Gustav Jung (CHE, 1) James A. Sanford (USA, 1) Anne Faraday (USA, 1) G./M. Lakoff/Johnson (USA, 1) Sallie McFague (USA, 1)
BJRE (1987, 10, 1, 37-40)	Joanmarie Smith (USA)	Disenchantment	A1 B1 C0	KS	A1 B2 C2	111	6 (6)	Madonna Kolbenschlag (USA, 1) Ariel Dorfman (USA, 1) Peter Berger (USA, 1) Thomas Kuhn (USA, 1) Wayne E. Oates (USA, 1) Alfred North Whitehead (USA, 1)
BJRE (1987, 10, 1, 41-48)	Eric Hall (GBR)	Fantasy in Religious Education: A Psychological Perspective	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 110	13 (8)	C. W. Perky (USA, 1) Carl Gustav Jung (CHE, 1) E. Bleuler (USA, 1) A. F. Osborne (USA, 1) J. J. Gordon (USA, 1) Jerome L. Singer (USA, 1) Violet Oaklander (USA, 1) Roberto Assagioli (ITA, 1)
BJRE (1988, 10, 2, 65-71)	David Heywood (GBR)	Christian Education as Enculturation	A0 B1 C1	Ta L	A1 B2 C2	1 107	8 (7)	C. Ellis Nelson (USA, 1) Berard L. Marthaler (USA, 1) Charles Foster (USA, 1) John H. Westerhoff (USA, 1) Gwen Kennedy Neville (USA, 1) James Fowler (USA, 1) J. M. Lee (USA, 1)
BJRE (1988, 10, 2, 72-78)	Michael A. Huber (USA)	Learning through Fantasy Games	A1 B1 C0	D	A1 B2 C2	111 107	5 (4)	Edward Robinson (USA, 1) Ron McDonald (USA, 1) James Loder (USA, 1) Maria Harris (USA, 1)

BJRE (1988, 10, 2, 79-85)	W. D. Robinson (GBR)	The Skills of Thinking and the Religious Education Teacher	A0 B1 C1	L	A1 B2 C2	110	10 (7)	R. Paul (USA, 1) M./A.M./F.S. Lipman/Sharp/Oscanyan (USA, 1) J. Easley (USA, 1) D. Hubery (USA, 1) Friedrich Nietzsche (GER, 1) Robert H. Ennis (USA, 1) Reuven Feuerstein (ISR, 1)
BJRE (1988, 10, 2, 102-107)	Yaacov J. Katz (ISR)	High School Headmasters' Evaluations of Teachers Trained at Universities and Theological Colleges	A1 B1 C1	La L	A2 B2 C2	109 1	25 (1 8)	G. Alon (ISR, 1) M. Bar-Lev (ISR, 1) J. Ben-David (ISR, 1) S. Bialoblotzky (ISR, 1) D./V. Chitoran/Pmbejr (RUM, 1) A. M./L. M. Clarke/Edwards (AUS, 1) H. Fischer (GER, 1) G. A. Huizinga (NLD, 1) Y. J. Katz (ISR, 1) S./A. Levi/Guttman (ISR, 1) A. Lichtenstein (ISR, 1) C. S./E. Liebman/Don Yehiva (ISR, 1) M. J. Norusis (USA, 1) ISR, 1) Y. Shaviv (ISR, 1) E. E. Urbach (ISR, 1) S. Volbe (ISR, 1) R. P. Wolff (USA, 1) Y. Yogel (ISR, 1)
BJRE (1988, 10, 3, 122-127)	C. J. Arthur (GBR)	Some Arguments for the use of Stories in Religious Education	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	109 1	12 (4)	Alfred North Whitehead (USA, 1) Theodore de Bary (USA, 1) William James (USA, 1) J. Kellenberger (USA, 1)
BJRE (1988, 10, 3, 128-134)	Robin Richardson (GBR)	Spiritual Direction and Political Endeavour	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	107 109	6 (6)	Anthony de Mello (USA, 1) Matthew Fox (USA, 1) Rabindranath Tagore (IND, 1) Bede Griffiths (USA, 1) William Johnston (USA, 1) Renee Weber (USA, 1)
BJRE (1988, 10, 3, 135-144)	Paul Yates (GBR)	Religious Education: An anthropological view	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 111	22 (4)	Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) D. Bastide (USA, 1) B. J. Malina (USA, 1) John H. Peatling (USA, 1)
BJRE (1988, 10, 3, 145-153)	Fiona Bowie (GBR)	The Teaching of Primal Religions in Schools	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	1	17 (1)	Mugo Gatheru (KEN, 1)
BJRE (1988, 10, 3, 160-169)	Enny Logan (GBR)	Practising religion: British Hindu children and the Navaratri festival	A0 B0 C1	K D	A1 B2 C2	106 111		
BJRE (1988, 10, 3, 170-172)	Clive A. Lawton (GBR)	Implicit and Explicit Zionism in Religious Education Textbooks: A response to Johanna Jones	A0 B0 C1	K D	A1 B2 C2			
BJRE (1988, 10, 3, 172-174)	Barry Solomon (GBR)	Zionist Textbooks?	A0 B0 C1	K D	A1 B2 C2			
BJRE (1988, 11, 1, 4-10)	Graham Rossiter (AUS)	A Cognitive Basis for Affective Learning in Classroom Religious Education	A1 B1 C0	DS	A1 B2 C2	1 109	11 (1 1)	T. L. Brink (USA, 1) S./L./H. Simon/Howe/Kirschenbaum (USA, 1) Canfield/Wells (USA, 1) D. W. Johnson (USA, 1) L. Nelson (AUS, 1) McCarty (USA, 1) B. Crittenden (AUS, 1) M. R. Marshall (AUS, 1) Carol Gilligan (USA, 1) Maria Harris (USA, 1) M. G. Crawford/Rossiter (AUS, 1)
BJRE (1988, 11, 1, 15-21)	Derek C. Meaking (GBR)	Personal, Social and Moral Education and Religious Education: The Need for Conceptual Clarity	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	109 1	9 (3)	L. E./M./S Raths/Harmin/Simon (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) R. H./J. P./G. D. Hersh/Miller/Fielding (USA, 1)
BJRE (1988, 11, 1, 22-29)	David W. Gooderham (GBR)	Providing Social Education: An Approach for Religious Education Teachers	A0 B1 C0	TL	A1 B2 C2	109 108	11 (6)	Hans Georg Gadamer (GER, 1) Jerome Bruner (USA, 1) Philippe Ariès (FRA, 1) Karl Otto Apel (GER, 1) Jürgen Habermas (GER, 1) Henry Giroux (USA, 1)
BJRE (1988, 11, 1, 30-37)	Terence J. Lovat (AUS)	Action Research and the Praxis Model of Religious Education: A Critique	A1 B1 C1	T D	A1 B2 C2	109 1	20 (1 6)	Benjamin Bloom (USA, 1) E. Eisner (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1) M. Flynn (AUS, 1) James

									Fowler (USA, 1) Thomas Groome (USA, 1) S./S. Grundy/Kemmis (AUS, 1) Jürgen Habermas (GER, 1) A. Harrow (USA, 1) S. Kemmis (AUS, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) D./B./B. Krathwool/Bloom/Masia (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) USA, 1) G. Rossiter (AUS, 1) R. Rummery (AUS, 1) Max van Manen (CAN, 1)
BJRE (1988, 11, 1, 38-46)	Mordechai Bar-Lev (ISR)	The 'Hesder Yeshiva' as an Agent of Social Change in Israel	A1 B1 C1	aL	A1 B1 C2	111 1	7 (6)	C. S./E. Liebman/Don-Yehiya (USA, 1) I. Bartal (ISR, 1) Y. Kaniel (ISR, 1) Aharon Lichtenstein (ISR, 1) J. Edelstein (ISR, 1) Mordechai Bar-Lev (ISR, 1)	
BJRE (1989, 11, 2, 62-69)	Helmut Reich (CHE)	Between Religion and Science: Complementarity in the Religious Thinking of Young People	A1 B1 C0	KS	A2 B2 C2	110 108	27 (2 1)	Svend/Robert Anderson/Peacocke (DEN, 1) I. G. Barbour (USA, 1) Anton/K. H. Bucher/Reich (CHE, 0) P. W./K. J. Cheng/Holyoak (USA, 1) K. F. Daiber (GER, 1) R./Lawrence DeVries/Kohlberg (USA, 1) Reto Fetz (CHE, 0) Fritz Oser (CHE, 1) E. P. Fischer (GER, 0) H. Hüber (GER, 1) H. S. Kushner (USA, 1) J. Leplin (USA, 1) A./P. Lightman/Sadler (USA, 1) USA, 1) Thomas Luckman (GER, 0) G. B. Matthews (USA, 1) Norbert Mette (GER, 0) Karl-Ernst Nipkow (GER, 0) Jean Piaget (CHE, 1) Friedrich Schweitzer (GER, 0) A./J./H. Vukovic/Krems/Bock (GER, 0) H. Zahrt (GER, 0)	
BJRE (1989, 11, 2, 70-75)	Alison J. H. Leech (GBR)	Another Look at Phenomenology and Religious Education	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	106 1	13 (7)	Medard Boss (CHE, 1) Ronald/Mark Valle/King (USA, 1) R. B. Macleod (USA, 1) G. Egan (USA, 1) E. Keen (USA, 1) Irvin Yalom (USA, 1) Martin Heidegger (GER, 1)	
BJRE (1989, 11, 2, 78-86)	Leslie Francis (GBR)	Drift from the Churches: Secondary School Pupils' Attitudes toward Christianity	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	15 (5)	L. L. Thurstone (USA, 1) R.A. Likert (USA, 1) I. Guttman (USA, 1) C. E./G. J./P. H. Osgod/Suci/Tannenbaum (USA, 1) A. L. Edwards (USA, 1)	
BJRE (1989, 11, 2, 87-91)	Paula Norcross (GBR)	The Effects of Cultural Conditioning in Multifaith Education in the Monocultural Primary School	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C2	1 108	7 (3)	Ernst Cassirer (USA, 1) Wilfred Cantwell Smith (CAN, 1) Roy Preiswerk (CHE, 1)	
BJRE (1989, 11, 2, 103-109)	Chris Arthur (GBR)	Dancing Class: An Introduction to the Educational Potential of the Shiva Nataraja Image	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	106 111	11 (5)	Sam Keen (USA, 1) Arne Trankell (SWE, 1) Thomas S. Kuhn (USA, 1) Ananda Coomaraswamy (USA, 1) Allan Bloom (USA, 1)	
BJRE (1989, 11, 3, 128-135)	Nicola Slee (GBR)	Conflict and Reconciliation Between Competing Models of Religious Education: Some Reflections on the British Scene	A0 B1 C0	T G D	A1 B1 C2	1	27 (3)	Thomas Groome (USA, 1) Michael Novak (USA, 1) James-Michael Lee (USA, 1)	
BJRE (1989, 11, 3, 136-138)	Maria Harris (USA)	Teaching the Null Curriculum: The Holocaust	A1 B1 C1	G D	A1 B1 C2	1 102	6 (6)	Jules Isaac (USA, 1) Lawrence Langer (USA, 1) Franklin Littell (USA, 1) Eugene Fisher (USA, 1) Margot/William Stern/Parsons (USA, 1) Dan Pagis (USA, 1)	
BJRE (1989, 11, 3, 139-143)	K. B. Bugge (DEN)	The Challenge of AIDS to Religious Education	A1 B1 C1	K	A1 B2 C2				

BJRE (1989, 11, 3, 144-153)	Richard L. Laplante (CAN)	Religious Education au Canada or Catholic Religious Education in Canada	A1 B1 C1	K DS ch	A1 B2 C2	1 109	22 (1 9)	Pierre Angers (CAN, 0) Reginald Bibby (CAN, 1) R. J. Carney (CAN, 1) Marc Gervais (CAN, 1) William Johnson (CAN, 1) Richard Laplante (CAN, 1) M. R. Lupul (CAN, 1) James Marsh (CAN, 1) Louis Mayoock (USA, 1) Richard McBrien (CAN, 1) Kevin McKinney (CAN, 1) William McVean (CAN, 1) W. O Mitchell (CAN, 1) CAN, 1) Michael F. Podlosky/Woloshyn (CAN, 1) Annette Ramrattan (CAN, 1) Thomas Sergiovanni (USA, 1) Lawrence Shook (CAN, 1) Nicholas Tkach (CAN, 1) Kenneth Westhues (CAN, 1)
BJRE (1989, 11, 3, 163-168)	Brian Netto (GBR)	On Removing Theology from Religious Education	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	106 1	12 (4)	Anthony de Mello (USA, 1) William Cantwell Smith (USA, 1) David Tracy (USA, 1) Thomas Kuhn (USA, 1)
BJRE (1989, 11, 3, 169-172)	Peter Hammersle y (GBR)	Development in Faith Development Theory: Review Article	A0 B1 C1	S	A1 B2 C2		1 (1)	James Fowler (USA, 1)
BJRE (1989, 12, 1, 6-10)	Christine Trevett (GBR)	Patriarchal Structures and Religious Education	A0 B1 C0	K L	A1 B2 C2	1 107	11 (5)	Rosemary Radford Ruether (USA, 1) Mary Daly (USA, 1) Elisabeth Schussler Fiorenza (USA, 1) Dale Spender (AUS, 1) A. Sharma (USA, 1)
BJRE (1989, 12, 1, 11-14)	Joanmarie Smith (USA)	Feminist Spirituality: The Way of Wisdom	A1 B1 C0	K D	A1 B2 C2	107 1	7 (7)	Thomas O'Meara (USA, 1) Lewis Thomas (USA, 1) Gerhard von Rad (GER, 1) Hellen Keller (USA, 1) Sallie McFague (USA, 1) Susan Foster Ambrose (USA, 1) Maria Harris (USA, 1)
BJRE (1989, 12, 1, 15-19)	Mary T. Malone (CAN)	Mary, Mother of God: An Educational Problem?	A1 B0 C0	D	A1 B1 C2			
BJRE (1989, 12, 1, 20-28)	Mary C. Grey (NLD)	Feminist Images of Redemption in Education	A1 B1 C0	G K D	A1 B1 C2	107 111	12 (1 0)	Virginia Woolf (USA, 1) Chaim Potok (USA, 1) Alice Walker (USA, 1) Adrienne Rich (USA, 1) Mary Daly (USA, 1) Elizabeth Cady Stanton (USA, 1) Margaret Atwood (CAN, 1) Nelle Morton (USA, 1) Sara Ruddick (USA, 1) Carter Heyward (USA, 1)
BJRE (1989, 12, 1, 29-37)	Nicola Slee (GBR)	Women's Silence in Religious Education	A0 B1 C0	K LS	A1 B2 C2	107 111	22 (1 6)	Maria Harris (USA, 1) Adrienne Rich (USA, 1) Cherrie Moraga (USA, 1) Elisabeth Schussler Fiorenza (USA, 1) Mary Daly (USA, 1) Dale Spender (AUS, 1) Tillie Olsen (USA, 1) Carol Gilligan (USA, 1) Jane Roland Martin (USA, 1) Rosemary Radford Ruether (USA, 1) Marguerite Duras (FRA, 1) Dorothy Smith (USA, 1) Angele Parker (USA, 1) USA, 1) Muriel Rukeyser (USA, 1) Marge Pierce (USA, 1) Thomas John Carlisle (USA, 1)
BJRE (1989, 12, 1, 38-44)	Gloria Durka (USA)	Feminist Spirituality: Restoration and Transformation	A1 B1 C0	T K LS	A1 B1 C2	108 107	22 (2 0)	Thomas Kuhn (USA, 1) Gloria Durka (USA, 1) Theresa Avila (ESP, 1) Elisabeth Schussler Fiorenza (USA, 1) John C. Merkle (USA, 1) Albert Einstein (USA, 1) Nel Noddings (USA, 1) Carol Gilligan (USA, 1) Carl Jung (CHE, 1) Rosemary Radford Ruether

								(USA, 1) Valerie Saiving (USA, 1) Mary F. Belenky (USA, 1) Gustavo Gutierrez (PER, 1) USA, 1) Bernice Neugarten (USA, 1) Lillian Rubin (USA, 1) Gail Sheehy (USA, 1) Elise Fischbacher-McCrea (USA, 1) Marjorie Suchocky (USA, 1) Edward Schillebeeckx (NLD, 1) John L. Elias (USA, 1)
BJRE (1989, 12, 1, 45-51)	Maria/Gabriel Harris/Moran (USA)	Feminism and the Imagery of Religious Education	A1 B1 C1	T	A1 B2 C2	1	1 (1)	Paulo Freire (BRA, 1)
BJRE (1990, 12, 2, 69-73)	David Trombs (GBR)	Anti-Sexism and Teaching Islam	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C2	106 1	4 (3)	Fatima Mernissi (MAR, 1) Aisha Lemu (NGA, 1) Azizah al-Hibri (USA, 1)
BJRE (1990, 12, 2, 74-80)	Bo Dahlin (SWE)	Conceptions of Religion among Swedish Teenagers: A phenomenographical study	A1 B1 C1	KS	A2 B2 C2	111 106	6 (4)	Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) F. Kuiper (USA, 1) Ference Marton (SWE, 1) P./A. Ricœur/MacIntyre (FRA, 1)
BJRE (1990, 12, 2, 81-85)	Djilali Bouhmama (DZA)	A Study of the Relationship between Moral Judgment and Religious Attitude of Algerian University Students	A1 B1 C1	Sa L	A2 B2 C2	110 111	19 (1 7)	R. A. Blizard (USA, 1) H. R. Bothwell (USA, 1) M. L. Davison (USA, 1) D. J. Erneberger (USA, 1) M. Gentile (USA, 1) A. T. Harris (USA, 1) D. A. Johnson (CAN, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) A. Lockwood (USA, 1) K. L. Miller (USA, 1) T. P. O'Gorman (USA, 1) Osmond G. Ramberan (CAN, 1) J. R. Rest (USA, 1) CAN, 1) T. C. Hennessy (USA, 1) B. N. Sharfman (USA, 1) I. S. Wahrman (USA, 1) C. J. Wallin (USA, 1)
BJRE (1990, 12, 2, 86-93)	Brett Webb-Mitchell (USA)	Rituals in a l'Arche Community	A1 B1 C0	aL	A1 B2 C2	111 109	8 (8)	G./M. Marcus/Fischer (USA, 1) J./M. Goetz/LeCompte (USA, 1) John/Gwen Westerhoff/Kennedy Neville (USA, 1) Victor Turner (USA, 1) Peter McLaren (USA, 1) Arnold van Gennep (USA, 1) Richard Katz (USA, 1) Jean Vanier (FRA, 1)
BJRE (1990, 12, 2, 94-101)	Fritz/Helmut Oser/Reich (CHE)	Moral Judgment, Religious Judgment, World View and Logical Thought: A Review of their Relationship (Part One)	A1 B0 C0	S	A2 B2 C2	110 110		
BJRE (1990, 12, 2, 102-109)	Edwin/Martin Cox/Skimmer (GBR)	Multi-Faith Religious Education in Church Primary Schools	A0 B1 C0	DS ch	A2 B2 C2	1 109	8 (2)	Daniel Katz (USA, 1) M. B./White Smith/Bruner/White (USA, 1)
BJRE (1990, 12, 3, 126-136)	Brian V. Hill (AUS)	Will and Should the Religious Studies Appropriate to Schools in a Pluralistic Society Foster Religious Relativism	A1 B1 C0	T	A1 B2 C2	108 109	11 (7)	Brian V. Hill (AUS, 1) John Dewey (USA, 1) Thomas S. Kuhn (USA, 1) Rudolf Bultmann (GER, 1) R. Puligandla (USA, 1) Karl Mannheim (GER, 1) James Fowler (USA, 1)
BJRE (1990, 12, 3, 137-144)	Michael Leahy (AUS)	Indoctrination, Evangelization, Catechesis and Religious Education	A1 B1 C0	T	A1 B2 C2	109 108	16 (4)	Ben Spiecker (NED, 1) Berard L. Marthaler (USA, 1) Thomas S. Kuhn (USA, 1) G. Rossiter (AUS, 1)
BJRE (1990, 12, 3, 145-150)	Hans-Günther Heimbrock (GER)	Ritual and Religious Education	A1 B1 C1	KS ch	A1 B2 C2	1 111	30 (2 3)	R. N. Bellah (USA, 1) Gloria Durka (USA, 1) Emil Durkheim (FRA, 1) Erik Erikson (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Clifford Geertz (USA, 1) Arnold van Gennep (FRA, 1) E. Goffman (USA, 1) Hans-Guenther Heimbrock (GER, 0) E. Chr. Helmreich (USA, 1) J. D. Imelman (NLD, 0) A. R. Kavanagh

								(USA, 1) S. K. Langer (USA, 1) USA, 1) G. Lukken (NLD, 1) Bronislav Malinowski (USA, 1) Wilna Meijer (NLD, 1) R. L. Moore (USA, 1) R. L. Moore (USA, 1) K. Richter (GER, 0) Folkert Rickers (GER, 1) Victor Turner (USA, 1) F. Wellendorf (GER, 1) J.H./W.H. Westerhoff/Willimon (USA, 1)
BJRE (1990, 12, 3, 151-159)	Derek Webster (GBR)	School Worship	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	1 107	21 (4)	Karl Rahner (GER, 1) Wesley Ariarajah (LKA, 1) David Lochhead (CAN, 1) Stanley Jedidiah Samartha (IND, 1)
BJRE (1990, 12, 3, 160-166)	Patrick Wood (GBR)	Indoctrination and Religious Education in Infant Schools	A0 B1 C0	DS ch	A1 B2 C2	108 109	11 (2)	Thomas von Aquin (ITA, 1) John Passmore (AUS, 1)
BJRE (1990, 12, 3, 167-171)	David Attfield (GBR)	Presenting the Eucharist in a Primary School	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	107	4 (1)	Adolf von Harnack (GER, 1)
BJRE (1990, 12, 3, 172-181)	Fritz/Helmut Oser/Reich (CHE)	Moral Judgment, Religious Judgment, World View and Logical Thought: A Review of their Relationship (Part Two)	A1 B1 C0	S	A2 B2 C2	110 111	30 (2 4)	A. Auer (GER, 0) Seyla Benhabib (USA, 1) Marvin Bergman (USA, 1) W. Damon (USA, 1) J. A./M. W. Caldwell/Berkowitz (USA, 1) B. Clouse (USA, 1) A. Donagan (USA, 1) C. Dykstra (USA, 1) Reto Fetz (CHE, 0) James Fowler (USA, 1) H. Gardner (USA, 1) M. Gorman (USA, 1) U. Gut (CHE, 0) USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) E. Turiel (USA, 1) D./J. Krebs/Gilmore (USA, 1) H.-D. Muendel (USA, 1) K. Nielson (USA, 1) L. P. Nucci (USA, 1) Fritz Oser (CHE, 1) Jean Piaget (CHE, 0) O. G. Ramberan (USA, 1) K. H. Reich (CHE, 1) P. Valentin (GER, 0)
BJRE (1990, 13, 1, 4-17)	Leslie J./Harry M./Peter Francis/Gibson/Fulljames (GBR)	Attitude towards Christianity, Creationism, Scientism and Interest in Science Among 11-15 Year Olds	A0 B1 C0	Sc h	A2 B2 C2	110	25 (7)	D./B.D./B. Krathwohl/Bloom/Masia (USA, 1) Thomas R. Koballa (USA, 1) P. L. Gardner (USA, 1) R. A. Schibeci (AUS, 1) R./J. Nadeau/Desaults (CAN, 1) R. A. Likert (USA, 1) R.E./J.E. Yager/Penick (USA, 1)
BJRE (1990, 13, 1, 18-27)	Michael Poole (GBR)	Science and Religion: A Challenge for Secondary Education	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	110 109	18 (3)	Jean/B. Piaget/Inhelder (CHE, 1) Helmut Reich (CHE, 1) Philip Phenix (USA, 1)
BJRE (1990, 13, 1, 28-34)	Russel Stannard (GBR)	Science and Religion: How to Start an Argument	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107	9 (4)	Etienne Gilson (FRA, 1) Blaise Pascal (FRA, 1) June Singer (USA, 1) Sigmund Freud (AUT, 1)
BJRE (1990, 13, 1, 35-42)	Trevor Cooling (GBR)	Science and Religious Education - - Conflict or Cooperation?	A0 B1 C0	D L	A1 B2 C2	1 107	23 (8)	Michael Degenhardt (AUS, 1) C. A. van Til (USA, 1) Nicholas Wolterstorff (USA, 1) Alvin/Nicholas Plantinga/Wolterstorff (USA, 1) Joseph Runzo (USA, 1) Seyyed Hossein Nasr (USA, 1) A./J. De Graaf/Olthuis (CAN, 1) Helmut Reich (CHE, 1)
BJRE (1990, 13, 1, 43-48)	Paul Yates (GBR)	True Stories: Science and Religion in Education	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	108	11 (3)	Leonardo Boff (BRA, 1) Severino Croatto (ARG, 1) Fernand de Saussure (FRA, 1)
BJRE (1990, 13, 1, 49-55)	Ruth Conway (GBR)	The Influence of Beliefs and Values on Technological Activities -- a Challenge to Religious Education	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	109 108	10 (2)	Francisco Ayala (USA, 1) J. K. Larsen (USA, 1)

BJRE (1990, 13, 1, 56-64)	Anne Riggs (GBR)	Biotechnology and Religious Education	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	109	18 (1)	Stephen Monsma (USA, 1)
BJRE (1990, 13, 1, 65-73)	Helmut Reich (CHE)	Beliefs of German and Swiss Children and Young People about Science and Religion	A1 B1 C1	S	A2 B2 C2	110 111	32 (2 4)	Carolyn Baker (AUS, 1) Ingo Baldermann (GER, 0) M. Basseches (USA, 1) W. Bergau (GER, 0) W. Brechtken (GER, 0) H.N. Caspary (GER, 0) A. Dubach (GER, 0) A. Feige (CHE, 0) Reto/Fritz Fetz/Oser (CHE, 0) Reto/Helmut Fetz/Reich (CHE, 1) K.W./P./P. Fischer/Shaver/Carnochan (USA, 0) James Fowler (USA, 1) J. Götter (GER, 0) USA, 1) H. Helve (FIN, 1) W. Knuth (GER, 0) D. Moshman (USA, 0) Karl-Ernst Nipkow (GER, 0) A. Peacocke (USA, 0) K. H. Reich (CHE, 0) Fritz Oser (CHE, 0) H. Schmid (GER, 0) Friedrich Schweitzer (GER, 0) A. Speer (GER, 0) Eduard Spranger (GER, 0)
BJRE (1991, 13, 2, 77-88)	Michael Grimmitt (GBR)	The Use of Religious Phenomena in Schools: Some theoretical and practical considerations	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 110	14 (7)	Heinz Kohut (USA, 1) Abraham Maslow (USA, 1) Fritz Oser (CHE, 1) James Fowler (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) Carl Gustav Jung (CHE, 1) Erik Erikson (USA, 1)
BJRE (1991, 13, 2, 89-94)	Wilna A. Meijer (NLD)	Religious Education and Personal Identity: A Problem for the Humanities	A1 B1 C0	T	A1 B2 C2	109 108	9 (6)	Th. de Boer (NED, 0) B. J. Kouwer (NLD, 0) Milan Kundera (FRA, 0) L. Leertouwer (NLD, 1) Wilna Meijer (NLD, 1) Th. C. W. Oudemans (NLD, 0)
BJRE (1991, 13, 2, 101-108)	Stewart McFarlane (GBR)	Footnotes to Play-Doh: Reflections on the first British Consultation with Professor Matthew Lipman, Edge Hill College, July 1989	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	109 108	6 (3)	Matthew Lipman (USA, 1) M./A.M./F.S. Lipman/Sharp/Oscanyan (USA, 1) Jerome Bruner (USA, 1)
BJRE (1991, 13, 2, 109-113)	Yaacov J./Mirjam Katz/Schmi da (ISR)	Religiosity of Students in the Israeli National-Religious Comprehensive High School	A1 B1 C1	S	A2 B2 C2	109 1	10 (7)	J. B. Conant (USA, 1) Z./Y. Dor- Shav/Rand (ISR, 1) L. Guttman (USA, 1) Y. Katz (ISR, 1) Y. J./M./Z. Katz/Schmida/Dor-Shav (ISR, 1) N.H./C.H./J.C./K./D.H. Nie/Hull/Jenkins/Steinbrenner/Bent (USA, 1) K. F. Schuessler (USA, 1)
BJRE (1991, 13, 2, 114-121)	David Tombs (GBR)	Anti-Sexism and Teaching Islam	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C2	106 111	12 (8)	K. Young (USA, 1) M. Mukhodaphyav (NLD, 1) Ignatius Jesudasan (IND, 1) Mahatma Gandhi (IND, 1) M. Mies (USA, 1) Ajit Mookerjee (IND, 1) J. S./D. M. Hawley/Wulff (USA, 1) Barbara Joshi (IND, 1)
BJRE (1991, 13, 3, 136-142)	David G. Attfield (GBR)	The Challenge of the Education Reform Act to Church Schools	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	1	6 (1)	Bruce Ackerman (USA, 1)
BJRE (1991, 13, 3, 143-151)	Jack Priestley (GBR)	A New ERA – Beginning from Jerusalem? Some Reflections from 1928 on Matters Pertaining to 1988	A0 B1 C1	T G	A2 B1 C2	107 102	11 (2)	B. H. Bode (USA, 1) Alfred North Whitehead (USA, 1)
BJRE (1991, 14, 1, 22-27)	Adrian Thatcher (GBR)	A Critique of Inwardness in Religious Education	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 108	12 (3)	Robert C. Solomon (USA, 1) Richard Rorty (USA, 1) Gary Zukav (USA, 1)
BJRE (1991, 14, 1, 28-34)	Geoffrey Short (GBR)	Teaching the Holocaust: Some Reflections on a Problematic Area	A0 B1 C0	DS	A2 B2 C2	110 1	8 (2)	Maria Harris (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1)

BJRE (1991, 14, 1, 35-42)	Leslie J./Harry M./David W. Francis/Gib son/Lankshe ar (GBR)	The influence of Protestant Sunday schools on attitudes towards Christianity among 11-15 year olds in Scotland	A0 B1 C0	Sa L	A1 B1 C2	107 102	25 (1)	T. Laquer (USA, 1)
BJRE (1991, 14, 1, 43-55)	Heinz Streib (GER)	Autobiographical Reflection and Faith Development: Prospects for Religious Education	A1 B1 C0	S	A2 B2 C2	110 1	22 (2 0)	Stephen Crites (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Paul Gmünder (CHE, 0) Albert/Henning Grötzingler/Luther (GER, 0) Amos Handel (ISR, 1) Hans-Günther Heimbrock (GER, 0) Robert Kegan (USA, 1) Lawrence/Rochelle Kohlber/Mayer (USA, 1) John McDargh (USA, 1) Johann Baptist Metz (GER, 0) Jürgen Moltmann (GER, 0) Romney/Jarvis/James Moseley/Jarvis/Fowler (USA, 1) GER, 0) Karl Ernst Nipkow (GER, 0) Fritz Oser (CHE, 0) Paul Ricœur (FRA, 1) Wilhelm Schapp (GER, 0) Friedrich Schweitzer (GER, 0) Dorothee Sölle (GER, 0) Heinz Streib (GER, 1)
BJRE (1992, 14, 2, 74-79)	Terence J. Copley (GBR)	Silence and Collective Worship	A0 B1 C0	GS ch	A2 B1 C2	107 102	33 (1)	P. Lacout (FRA, 1)
BJRE (1992, 14, 2, 88-98)	Shaikh Abdul Mabud (GBR)	A Muslim Response to the Education Reform Act 1988	A0 B1 C0	DS ch	A1 B2 C2	109 1	23 (1)	S. M. al-Naquib al-Attas (MYS, 1)
BJRE (1992, 14, 2, 80-87)	Oded E. Schremer (ISR)	The Problem of Integrated Knowledge: A Curriculum Perspective	A1 B1 C0	TL R	A2 B2 C2	109 1	12 (9)	B./P. Berger/Berger (USA, 1) Jack Bieler (USA, 1) F. M. Connelly (CAN, 1) S. Heilman (ISR, 1) S./C. Heilman/Cohen (USA, 1) E. L. Holman (USA, 1) C. S. Liebmann (USA, 1) D. Ravitch (USA, 1) Harry Wolfson (USA, 1)
BJRE (1992, 14, 2, 99-106)	Mark Halstead (GBR)	Recent Developments in Religious Education in Russia	A0 B1 C1	T G K D	A1 B1 C1	111 102	28 (3)	G. Schopflin (USA, 1) N. D. Nikandrow (USR, 1) Joseph Zajda (AUS, 1)
BJRE (1992, 14, 2, 114-119)	Leslie J./Alice Francis/Mo ntgomery (GBR)	Personality and Attitudes Towards Christianity Among Eleven to Sixteen Year Old Girls in a Single Sex Catholic School	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	23 (6)	Z. Chlewinski (POL, 1) Satya Choudhary (AUS, 1) Lee Cronbach (USA, 1) J. Jones (AUS, 1) V. E./H. M. Lee/Marks (USA, 1) K. Rigby (AUS, 1)
BJRE (1992, 14, 3, 145-150)	David/John Hay/Hamm ond (GBR)	When You Pray, Go To Your Private Room' A Reply to Adrian Thatcher	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	107 110	18 (1 0)	Gary Zukav (USA, 1) Matthew Fox (USA, 1) Anthony de Mello (USA, 1) Eugene Gendlin (USA, 1) P. A./E. M. Campbell/McMahon (USA, 1) Gerald May (USA, 1) Donald Hebb (USA, 1) Jean-Pierre de Caussade (FRA, 1) Theodor Adorno (GER, 1) Daniel/Larry Batson/Ventis (USA, 1)
BJRE (1992, 14, 3, 151-156)	Hans-Georg Ziebertz (NLD)	Sex, love and marriage, the view of religious education teachers in Germany	A1 B1 C1	L	A2 B2 C2	110 107	15 (1 4)	W. Bartholomäus (GER, 0) Hans- Georg Ziebertz (GER, 0) Th C. J. Beemer (NLD, 0) F. Böckle (GER, 0) E. J./A. K. Cooper/Ruf (GER, 0) F. Furger (GER, 0) B. Häring (GER, 0) G. Höver (GER, 0) K. E. Lögstrup (DEN, 0) I. Kon (GER, 0) H. Rotter (GER, 0) G. Schmidt (GER, 0) Volkmar Sigusch (GER,

								0) GER, 0) J. A. van der Ven (NLD, 0)
BJRE (1992, 14, 3, 157-168)	James Arthur (GBR)	The Catholic School and its Curriculum	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	107 109	20 (2)	John Paul II (ITA, 1) M. J. Hurley (USA, 1)
BJRE (1992, 14, 3, 178-182)	Leslie J. Francis (GBR)	Monitoring attitudes toward Christianity: the 1990 study	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	7 (2)	Lee Cronbach (USA, 1) I.M. Ajzen/Fishbein (USA, 1)
BJRE (1992, 15, 1, 4-12)	Jeff Astley (GBR)	Will the Real Christianity Please Stand Up?	A0 B1 C0	K D	A1 B2 C2	107	19 (9)	R. M. Rummery (AUS, 1) Gabriel Moran (USA, 1) Hans Küng (GER, 1) Sallie McFague (USA, 1) Adolf von Harnack (GER, 1) Albert Schweitzer (GER, 1) Hans-Georg Gadamer (GER, 1) Jules Bouteiller (FRA, 1) Alfonso Nebreda (USA, 1)
BJRE (1992, 15, 1, 19-28)	Robert/Eleanor Jackson/Nesbitt (GBR)	The Diversity of Experience in the Religious Upbringing of Children from Christian Families in Britain	A0 B1 C0	KS	A1 B2 C2	106 1	18 (3)	David Rausch (USA, 1) Anthony M. Coniaris (USA, 1) K. B. Osborne (USA, 1)
BJRE (1992, 15, 1, 29-36)	Clive Erricker (GBR)	Living in the Garden. An Approach to Christianity in the Secondary School Through Myth, Metaphor and Morality	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107 1	10 (4)	Henri Rousseau (FRA, 1) David Siquieros (MEX, 1) Anthony de Mello (USA, 1) Ina May Gaskin (USA, 1)
BJRE (1992, 15, 1, 37-42)	Herbert Schultze (GER)	Christianity in European School Education: National Heritage or World Religion?	A1 B1 C1	K DS ch	A1 B2 C2			
BJRE (1992, 15, 1, 43-54)	Mark Halstead (GBR)	Muslim Perspectives on the Teaching of Christianity in British Schools	A0 B1 C0	KS ch	A1 B2 C2	109 1	20 (1)	Muhsin Mahdi (USA, 1)
BJRE (1993, 15, 2, 5-11)	Karl-Ernst Nipkow (GER)	Oikumene - the Global Horizon for Christian and Religious Education	A1 B1 C1	T K	A1 B2 C2	107 1	18 (1 4)	Klaus/Alan Gossmann/Brown (GER, 1) J. A. DiNoia (USA, 1) K. Duran (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Charles Weih-Hsun Fu (USA, 1) Paul F. Knitter (USA, 1) Hans Küng (GER, 0) Johannes Lähnemann (GER, 0) S. S. Lee (USA, 1) Karl Ernst Nipkow (GER, 0) Raimon Panikkar (ESP, 1) Wilfred Cantwell Smith (CAN, 1) M. M. Thomas (IND, 1) CAN, 1) W. Welsch (GER, 0)
BJRE (1993, 15, 2, 12-22)	Werner Haussmann (GER)	Walking in Other People's Moccasins'?	A1 B1 C1	K D	A1 B2 C2	1	8 (8)	S. J./C. F. Samartha/Hallencreutz (IND, 1) W. Hollenweger (GER, 0) Werner Haussmann (GER, 0) Johannes Lähnemann (GER, 0) Werner Simpfendorfer (GER, 0) Karl Ernst Nipkow (GER, 0) H. Berger (GER, 0) Hans-Jürgen Fraas (GER, 0)
BJRE (1993, 15, 2, 23-27)	Dieter Reiher (GER)	Church Education versus Religious Education in the Schools of the Former GDR	A1 B0 C1	G KS ch aL	A1 B2 C2			
BJRE (1993, 15, 2, 28-35)	George Tsakalidis (GRE)	Greek Orthodoxy and Religious Education: 'Worldly' Themes and Consideration of Other Religions	A1 B1 C1	G K D	A1 B1 C2	1	4 (4)	George Tsakalidis (GRE, 0) A. Tsirimpas (GRE, 0) A./P./B. Kirmisis/Lialampis/Christophoridis (GRE, 0) B./B./I./N. Mantzaridis/Giultis/Petrou/Tzoumakas (GRE, 0)
BJRE (1993, 15, 2, 36-43)	Beyza Bilgin (TUR)	The Understanding of Religious Education in a Country where there is Separation of Religion and State: The Example of Turkey	A1 B1 C1	G K D	A1 B1 C2	109	5 (5)	Tahsin Banguoglu (TUR, 0) Hilimi Ziya Uken (TUR, 0) Ilahiyat Fakultesi Dergisi (TUR, 0) J. D. Hunter (USA, 1) Beyza Bilgin (TUR, 0)
BJRE (1993, 15, 2, 44-49)	Smail Balic (AUT)	Religious Education for Muslims within State Schools: the Example of Austria	A1 B1 C1	K DS ch	A1 B2 C2	109	3 (3)	Umar Rolf von Ehrenfels (IND, 0) Ali Haydar Yurtsever (TUR, 0) Anton Vorbichler (AUT, 0)

BJRE (1993, 15, 2, 50-57)	Rotraud Wielandt (GER)	Islamic Religious Education in a Pluralistic Society	A1 B1 C1	K DS ch	A1 B2 C2	1	3 (3)	Beyza Bilgin (TUR, 0) Joseph Schacht (USA, 1) Mohamed Talbi (TUN, 0)
BJRE (1993, 15, 2, 58-64)	Johannes Lähnemann (GER)	The Encounter between Religions: Implications for Official Guidelines, Textbooks and Teacher Training	A1 B1 C1	K D L	A1 B2 C2	1 107	5 (5)	Hans Küng (GER, 0) Herbert Schultze (GER, 0) U. Hemel (GER, 0) H. Spinder (GER, 0) G. Gebhardt (GER, 0)
BJRE (1993, 15, 3, 14-22)	Trevor Cooling (GBR)	The Use of Christianity in the Primary School Curriculum	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1	14 (1)	Brian Crittenden (AUS, 1)
BJRE (1993, 15, 3, 23-30)	Peter Doble (GBR)	Belonging Before Believing: Some Doxological Reflections on Teaching Christianity	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	22 (1)	Jaroslav Pelikan (USA, 1)
BJRE (1993, 15, 3, 31-37)	Leslie J./Harry M. Francis/Gibson (GBR)	Television, Pop Culture and the Drift from Christianity during Adolescence	A0 B1 C0	KS	A2 B2 C2	110 111	18 (2)	Helmut Reich (CHE, 1) P. Kaldor (AUS, 1)
BJRE (1993, 15, 3, 44-51)	Derek Webster (GBR)	Caterpillars and Butterflies: A Christian Approach to Inter-faith School Worship	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	1 107	24 (7)	S. J. Samartha (IND, 1) Wesley/T. Ariarajah/Aria (LKA, 1) Hans Küng (GER, 1) Karl Rahner (GER, 0) Johannes Lähnemann (GER, 0) Chaim Potok (USA, 1) Paul F. Knitter (USA, 1)
BJRE (1993, 16, 1, 2-6)	Roger Homan (GBR)	Visiting religious buildings	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 106	9 (2)	Charles Y./Rodney Glock/Stark (USA, 1) William James (USA, 1)
BJRE (1993, 16, 1, 28-38)	John A. Sealey (BWA)	Religious Education in Botswana	A1 B1 C1	G K DS ch	A2 B2 C2	1 106	3 (2)	Mercy Amba Oduyoye (BWA, 1) Khoza Ramahobo (BWA, 1)
BJRE (1993, 16, 1, 51-57)	James A. Athanasou (AUS)	Analysis of religiosity and practice: a study of Greek-Australian youth	A1 B1 C1	Sa L	A2 B2 C2	110 1	7 (5)	James Athanasou (AUS, 1) John Boojamra (USA, 1) W. V./J. W. Chambers/Grice (USA, 1) A. S. Fragopoulos (GRE, 1) H. F. Kaiser (USA, 1)
BJRE (1993, 16, 1, 58-64)	Irene F./Colin J. Turner/Crossey (GBR)	Stability and change over 21 years in the religious attitudes of adolescents	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	12 (1)	Helmut Reich (CHE, 1)
BJRE (1994, 16, 2, 70-81)	Heinz Streib (GER)	Magical feeling and thinking in childhood and adolescence: a developmental perspective	A1 B1 C0	LS	A2 B2 C2	110 107	27 (2 3)	P. Blos (USA, 1) Anton Bucher (CHE, 0) F. Buggle (GER, 0) R. Döbert (GER, 0) Emil Durkheim (FRA, 1) James Fowler (USA, 1) B. Grom (GER, 0) H. G. Heimbrock (GER, 0) W. Helsper (GER, 0) L. Kuld (GER, 0) J. Loevinger (USA, 1) W. R./W.H. Looft/Bartz (USA, 1) J. Mischo (GER, 0) USA, 1) U. Müller (GER, 0) Fritz Oser (CHE, 0) Fritz/P. Oser/Gmünder (CHE, 0) Jean Piaget (CHE, 1) B. H. Sparkes (USA, 1) Heinz Streib (GER, 0) S. J. Tambiah (USA, 1) Paul Tillich (USA, 1) Max Weber (GER, 0) H. Zinser (GER, 0)
BJRE (1994, 16, 2, 90-101)	Jeff Astley (GBR)	The place of understanding in Christian education and education about Christianity	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 109	20 (1 5)	J. M. Lee (USA, 1) R. C. Miller (USA, 1) John H. Westerhoff (USA, 1) D. S. Amalorpavadass (USA, 1) J. A. Bernstein (USA, 1) P. A. Holmer (USA, 1) I. S. Caldwell (USA, 1) Mariasusai Dhavamony (IND, 1) M. A. Arbib (USA, 1) Gabriel Moran (USA, 1) W. J. Popham (USA, 1) Hilda Taba (USA, 1) Elliot Eisner (USA, 1) USA, 1) R. W. Tyler (USA, 1) Hanan Alexander (ISR, 1)

BJRE (1994, 16, 2, 102-113)	Michael/Paul/ Kristin/Shukri Bezzina/Ch esterton/Joh nston/Sanbe rg (AUS)	Evaluation practices in Religious Education: a Sydney study	A1 B1 C1	L	A2 B2 C2	1	2 (2)	K. Johnston (AUS, 1) M. Macdonald (AUS, 1)
BJRE (1994, 16, 2, 114-126)	Helmut Reich (CHE)	Can one rationally understand Christian doctrines? An empirical study	A1 B1 C0	S	A2 B2 C2	110 1	15 (1 2)	M. D. Berzonsky (POL, 1) P. Brumbar (USA, 1) L. J. Farmer (USA, 1) James Fowler (USA, 1) H. P. Kainz (USA, 1) C. M. LaCugna (USA, 1) Fritz/K. H. Oser/Reich (CHE, 1) Richard Osmer (USA, 1) E. W. Ozarak (USA, 1) K. H. Reich (CHE, 1) J. D. Sinnott (USA, 1) A./A. Vergote/Tamayo (BEL, 1) BEL, 1)
BJRE (1994, 16, 3, 133-147)	Michael Grimmitt (GBR)	Religious Education and the ideology of pluralism	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	108 1	12 (2)	Felix Gross (USA, 1) Reinhold Niebuhr (USA, 1)
BJRE (1994, 16, 3, 148-163)	Andrew McGrady (GBR)	Metaphorical and operational aspects of religious thinking: research with Irish Catholic pupils (Part 1)	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	31 (1 9)	S./H. Asch/Nerlove (USA, 1) Ian G. Barbour (USA, 1) Kaplan/Warner (USA, 1) M. Black (USA, 1) R. A. Beechick (USA, 1) M. S./M. E. Cometa/Eson (USA, 1) David Elkind (USA, 1) H./E. Gardner/Winner (USA, 1) D. Genter (USA, 1) Thomas Kuhn (USA, 1) D./D./B. Long/Elkind/Spilka (USA, 1) Sallie McFague (USA, 1) John H. Peatling (USA, 1) USA, 1) R.E./A. Reynolds/Ortony (USA, 1) Paul Riccœur (FRA, 1) Ana-Maria Rizzuto (ARG, 1) K. Shantiris (USA, 1) K. Tamminen (FIN, 1) C. van Bunnan (BEL, 1)
BJRE (1994, 16, 3, 164-173)	David Gooderham (GBR)	Participation and distanciation: contemporary children's and adolescent literature in religious education	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	108 105	10 (3)	Jürgen Habermas (GER, 1) Paul Riccœur (FRA, 1) Jerome Bruner (USA, 1)
BJRE (1994, 16, 3, 174-184)	Clive/Jane Erricker (GBR)	Metaphorical awareness and the methodology of religious education	A0 B1 C0	T DS	A1 B2 C2	1 108	11 (3)	Sallie McFague (USA, 1) Susan Sontag (USA, 1) Jean-Paul Sartre (FRA, 1)
BJRE (1994, 17, 1, 5-18)	Dennis Bates (GBR)	Christianity, culture and other religions (Part 1): the origins of the study of world religions in English education	A0 B1 C0	G D	A1 B1 C2	106 1	15 (3)	Georg Friedrich Hegel (GER, 1) W. E. Hocking (USA, 1) K. J. Saunders (USA, 1)
BJRE (1994, 17, 1, 19-34)	Evelina Orteza y Miranda (CAN)	Religious pluralism and tolerance	A1 B1 C0	T	A1 B2 C2	107	7 (3)	Stephen Westerholm (SWE, 1) Joseph Runzo (USA, 1) Harold Coward (CAN, 1)
BJRE (1994, 17, 1, 35-45)	James Arthur (GBR)	Admissions to Catholic Schools: principles and practice	A0 B1 C0	Sc h	A1 B2 C2	101 1	8 (1)	A. M./P. H. Greely/Rossi (USA, 1)
BJRE (1994, 17, 1, 56-62)	Andrew McGrady (GBR)	Metaphorical and operational aspects of religious thinking: research with Irish Catholic pupils (Part 2)	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	110	2 (1)	John H. Peatling (USA, 1)
BJRE (1995, 17, 2, 70-83)	Mary Elizabeth Mullino Moore (USA)	Teaching Christian particularity in a pluralistic world	A1 B1 C1	T K D	A1 B2 C2	107 109	27 (1 7)	Paulo Freire (BRA, 1) Wolfhart Pannenberg (GER, 1) Monika K. Hellwig (USA, 1) Jürgen Moltmann (GER, 1) John B. Cobb (USA, 1) Lamin Sanneh (USA, 1) Wesley Ariarajah (LKA, 1) Burton L. Mack (USA, 1) David A. Rausch (USA, 1) Clark M./Ronald Williamson/Allen (USA, 1) Kosuke

								Koyama (JAP, 1) Bruce C. Birch (USA, 1) Vincent L. Wimbush (USA, 1) USA, 1) John A./Gertrude Hostetler/Enders Huntington (USA, 1) Johann Baptist Metz (GER, 1) Isabel Carter Heyward (USA, 1) Paul F. Knitter (USA, 1)
BJRE (1995, 17, 2, 84-91)	Geir Skeie (NOR)	Plurality and pluralism: a challenge for religious education	A1 B1 C1	T K	A1 B2 C2	111 1	17 (1 2)	Peter Berger (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Clifford Geertz (USA, 1) Kenneth Gergen (USA, 1) H. Hewitt (USA, 1) Thomas Luckmann (GER, 1) Wilna Meijer (NLD, 1) T. Nørager (DEN, 0) J. J. Simard (CAN, 0) H. Skjervheim (NOR, 0) N. Thompson (USA, 1) Olivier Tschannen (CHE, 1) CHE, 1)
BJRE (1995, 17, 2, 92-99)	Wilna A. Meijer (NLD)	The plural self: a hermeneutical view on identity and plurality	A1 B1 C1	TS	A1 B2 C2	108 1	13 (8)	B. Crittenden (AUS, 1) J. D. Imelman (NLD, 0) B. J. Kouwer (NLD, 0) Milan Kundera (FRA, 0) Wilna Meijer (NLD, 1) H. Procee (USA, 1) Paul Ricœur (FRA, 1) Richard Rorty (USA, 1)
BJRE (1995, 17, 2, 108-120)	Eleanor/Robert Nesbitt/Jackson (GBR)	Sikh children's use of 'God': ethnographic fieldwork and religious education	A0 B1 C0	K D	A2 B2 C2	106	18 (3)	W. H. McLeod (NZL, 1) Diana Eck (USA, 1) Wilfred Cantwell Smith (CAN, 1)
BJRE (1995, 17, 2, 121-128)	Mark Chater (GBR)	A healing model of religious education	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 110	13 (8)	James Fowler (USA, 1) Martin Heidegger (GER, 1) Anselmo Balocco (ITA, 1) Thomas Groome (USA, 1) Philip Phenix (USA, 1) Carl Rogers (USA, 1) Erik Erikson (USA, 1) Carl Gustav Jung (CHE, 1)
BJRE (1995, 17, 3, 133-139)	Leslie J. Francis (GBR)	Church schools and pupil attitudes towards Christianity: a response to Mairi Levitt	A0 B1 C0	Sc hS	A2 B2 C2	110	15 (2)	G. T. Summers (USA, 1) L. L. Thurstone (USA, 1)
BJRE (1995, 17, 3, 140-147)	Harry M. Gibson (GBR)	Adolescents' attitudes to prayer	A0 B1 C0	Sc hS	A2 B2 C2	110	19 (7)	Kenneth Hyde (USA, 1) J./J./C. Janssen/de Hart/den Draak (NLD, 1) Margaret/Brian F. Poloma/Pendleton (USA, 1) Karl Rahner (GER, 1) Hans Siemerink (GER, 1) E. Stump (USA, 1) Kalevi Tamminen (FIN, 1)
BJRE (1995, 17, 3, 157-167)	Geoffrey/Bruce Short/Carrington (GBR)	Learning about Judaism: a contribution to the debate on multi-faith religious education	A0 B1 C0	DS	A2 B2 C2	109	19 (1)	Gordon Allport (USA, 1)
BJRE (1995, 17, 3, 168-179)	Terence J. Lovat (AUS)	Australian Hindu perspectives on new public curricula in Religious Studies and Values Education	A1 B1 C1	K D	A2 B2 C2	106 111	13 (8)	P./T./P. Bentley/Blombery/Hughes (AUS, 1) P. Billmoria (AUS, 1) M. Clark (AUS, 1) Terence Lovat (AUS, 1) T. Organ (USA, 1) H. Garfinkel (USA, 1) G. Rossiter (AUS, 1) R. Rawlinson (AUS, 1)
BJRE (1995, 18, 1, 6-21)	Hans Küng (GER)	A Global Ethic and Education	A1 B1 C1	T K	A1 B2 C2	107 111	9 (9)	Hans Küng (GER, 1) R. H. Weiss (GER, 0) M. Scheungrab (GER, 0) R. Friedli (CHE, 0) Konrad Lorenz (AUT, 0) B. F. Skinner (USA, 1) E. V. Gebattel (GER, 0) Gabriele Haug-Schnabel (GER, 0) L. Berkowitz (USA, 1)
BJRE (1995, 18, 1, 22-30)	Johannes Lähnemann (GER)	Protestant Education and Global Challenges	A1 B1 C1	K D	A1 B2 C2	1	3 (3)	Johannes Lähnemann (GER, 0) N. Haddad (n/a, 1) U. Kadelbach (GER, 0)
BJRE (1995, 18, 1, 31-38)	Reljo E. Heinonen (FIN)	Imagination and Global Responsibility from a Teacher Training Viewpoint	A1 B1 C1	K L	A1 B2 C2	1 111	17 (1 4)	Dietmar Kamper (GER, 0) Karlheinz Barck (GER, 0) Jean Piaget (CHE, 1) H. P./S. Ginsburg/Opper (USA, 1) Amos

									Comenius (CZE, 0) Jana Sturzova (CZE, 1) Sophie Dorothee Gallwitz (GER, 0) Günther Scholz (GER, 0) Monika Tworuschka (GER, 0) James Fowler (USA, 1) R. E. Heinonen (FIN, 1) Rupprecht Weerth (GER, 0) Theodor/Max Adorno/Horkheimer (GER, 0) GER, 0) Peter Biehl (GER, 0)
BJRE (1995, 18, 1, 39-47)	Klaus Hock (GER)	School Textbook Projects in Interreligious and International Co-operation	A1 B1 C1	D	A2 B2 C2	109 1	6 (5)	Udo Tworuschka (GER, 0) A. Falaturi (GER, 0) Thomas Michel (n/a, 0) Karel Steenbrink (NLD, 1) Ulrich Dietzfelbinger (GER, 0)	
BJRE (1995, 18, 1, 48-54)	Raimund Hoenen (GER)	Religion and Ethics in East German Schools: Problems and Opportunities for a New Beginning	A1 B1 C1	KS ch	A1 B2 C2	1	7 (7)	G. Eggers (GER, 0) Hans-Jürgen Fraas (GER, 0) Otfried Höffe (GER, 0) Winfried Franzen (GER, 0) Sigurd Körber (GER, 0) Hans/Karl-Josef Küng/Kuschel (GER, 1) Heinz Schmidt (GER, 0)	
BJRE (1995, 18, 1, 55-58)	Gordon Mitchell (ZAF)	Principles in the Development of Religious and Moral Education in South African Schools	A1 B1 C1	G K	A1 B2 C2	1	6 (6)	Gordon/Nokuzola Mitchell/Mnenda (ZAF, 1) Victor Nell (ZAF, 1) Veronica/Nina McKay/Romm (ZAF, 1) H. Bulhan (USA, 1) Mahomed Seedat (ZAF, 1) Gerhard Kleining (GER, 0)	
BJRE (1995, 18, 1, 59-62)	Mitri Raheb (ISR)	Educational Co-operation among Christians, Muslims and Jews in the Middle East	A1 B0 C1	T K D	A1 B2 C2				
BJRE (1996, 18, 2, 69-77)	Judith Everington (GBR)	A Question of Authenticity: The Relationship between Educators and Practicioners in the Representation of Religious Traditions	A0 B1 C0	D L	A1 B2 C2	1 106	11 (1)	William Cantwell Smith (CAN, 1)	
BJRE (1996, 18, 2, 78-84)	David G. Attfield (GBR)	Learning from Religion	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	1 109	12 (3)	Israel Scheffler (USA, 1) Kevin Harris (AUS, 1) James Fowler (USA, 1)	
BJRE (1996, 18, 2, 114-123)	Sandra/Netta/Richard Frangoulis/Jordan/Lansdown (GBR)	Children's Concepts of an Afterlife	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	14 (1 1)	C. Eiser (USA, 1) W./M. Gartley/Bernasconi (USA, 1) Barbara Kane (USA, 1) G. Koocher (USA, 1) R./G. Lansdown/Benjamin (USA, 1) J. D. Malear (USA, 1) N. H. Nagy (USA, 1) I./Y./H./D. Orbach/Gross/Glaubman/Berman (USA, 1) T.P./J.E./L.E. Reilly/Hasazi/Bond (USA, 1) P./D. Schilder/Wechsler (USA, 1) H./B. Wass/Towry (USA, 1)	
BJRE (1996, 18, 3, 133-143)	Marisa/Graham Crawford/Rossiter (AUS)	The Secular Spirituality of Youth: Implications for Religious Education	A1 B1 C1	KS	A1 B2 C2	1	8 (4)	M.L./G.M. Crawford/Rossiter (AUS, 1) Karl-Ernst Nipkow (GER, 1) M. Warren (USA, 1) G./Z. Malizia/Trenti (ITA, 0)	
BJRE (1996, 18, 3, 144-154)	Rebecca/David Nye/Hay (GBR)	Identifying Children's Spirituality: How Do You Start Without a Starting Point?	A0 B1 C0	KS	A2 B2 C2	110	23 (1 6)	Edward Robinson (USA, 1) Kalevi Tamminen (FIN, 1) Bernard McGinn (USA, 1) Karl Rahner (GER, 1) James Fowler (USA, 1) K. Helmut Reich (CHE, 1) Robert Coles (USA, 1) Lew Wygotski (RUS, 1) Jean Pierre de Caussade (FRA, 1) Alfred Schütz (USA, 1) Mihaly Csikszentmihalyi (USA, 1) Isabella Csikszentmihalyi (USA, 1) Mary Jo/James V. Neitz/Spickard (USA, 1) USA, 1) Eugene Gendlin (USA, 1) Peter/Edwin Campbell/McMahon (USA, 1)	

								Rudolf Otto (GER, 1) Peter Berger (USA, 1)
BJRE (1996, 18, 3, 155-165)	Kevin Mott-Thornton (GBR)	Language, Dualism and Experiential Religious Education: A critical appraisal of the debate between Adrian Thatcher and the authors of New Methods in R.E. Teaching	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	1 108	12 (1)	Michel ter Hark (NED, 1)
BJRE (1996, 18, 3, 166-180)	Andrew Wright (GBR)	Language and Experience in the Hermeneutics of Religious Understanding	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	108 1	35 (2) 2)	Michel Foucault (FRA, 1) Jacques Derrida (FRA, 1) Jean-Francois Lyotard (FRA, 1) M. C. Taylor (USA, 1) Jürgen Habermas (GER, 1) Paul Ricœur (FRA, 1) Eberhard Jüngel (GER, 1) Wolfhart Pannenberg (GER, 1) George Lindbeck (USA, 1) Rudolf Otto (GER, 1) Hans-Günther Heimbrock (GER, 1) M. Buckley (USA, 1) Hans Küng (GER, 1) USA, 1) Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher (GER, 1) Wilfred Cantwell Smith (CAN, 1) M. C. Taylor (USA, 1) Edmund Husserl (GER, 1) Charles Taylor (CAN, 1) Richard Rorty (USA, 1) N. F. Gier (USA, 1) P. Winch (USA, 1) Friedrich Schweitzer (GER, 1)
BJRE (1996, 18, 3, 181-190)	Peter Kalve (GBR)	Some Aspects of the Work of Michael Grimmitt	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C1	1	7 (4)	Joachim Wach (GER, 1) Friedrich Heiler (GER, 1) C. J. Bleeker (NLD, 1) J. A. Saliba (USA, 1)
BJRE (1996, 19, 1, 24-32)	Mark Fox (GBR)	What Should We Do About the New Age? Exploring the Role of Religious Education in the Examination of a Cultural Phenomenon	A0 B1 C1	K D	A1 B2 C2	111 106	15 (1) 0)	Shirley MacLaine (USA, 1) Martin Gardner (USA, 1) Marylin Ferguson (USA, 1) Paul/Marvin/George Kurz/Zelen/Abell (USA, 1) Kevin Padian (USA, 1) Scott Morris (USA, 1) Barry/Victor Singer/Benassi (USA, 1) Jostein Gaarder (NOR, 1) J. Lett (USA, 1) Carol Zaleski (USA, 1)
BJRE (1996, 19, 1, 33-44)	Maare E. Tamm (SWE)	The Meaning of God for Children and Adolescents - a Phenomenographic Study of Drawings	A1 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	11 (1) 1)	R. Coles (USA, 1) S. E. Guthrie (USA, 1) E. Harms (USA, 1) B. Harscov Jensen (SWE, 0) U. Josephson (SWE, 1) Ference Marton (SWE, 1) P./G. Mörck/Westling (SWE, 0) Peter V. Pitts (USA, 1) H. Sundén (SWE, 0) M./A. Tamm/Granqvist (SWE, 0) Kalevi Tamminen (FIN, 1)
BJRE (1996, 19, 1, 45-55)	William K./Leslie J./Harry M. Kay/Francis /Gibson (GBR)	Attitude towards Christianity, and the Transition to Formal Operational Thinking	A0 B1 C0	S	A2 B2 C2	110	25 (1) 1)	A./E.C. Blasi/Hoeffel (USA, 1) Everet Dulit (USA, 1) R. Ennis (USA, 1) M. Fishbein (USA, 1) H.P./S. Ginsburg/Opper (USA, 1) Bärbel Inhelder (CHE, 1) D. J. Kuhn/Angelev (USA, 1) S./C. Modgil/Modgil (USA, 1) E. D. Neimark (USA, 1) Jean Piaget (CHE, 1) M. Schwebel (USA, 1)
BJRE (1997, 19, 2, 83-94)	Denise Cush (GBR)	Paganism in the Classroom	A0 B1 C0	K D	A1 B2 C2	106 1	14 (3)	R. Buckland (USA, 1) A. Wilson (USA, 1) N. York (USA, 1)
BJRE (1997, 19, 2, 95-103)	Robert E. Ellis (GBR)	Revelation, Wisdom, and Learning from Religion: A Response to D. G. Atfield	A0 B1 C0	T D	A1 B2 C2	108 1	5 (2)	David Fontana (USA, 1) Otto Neurath (AUT, 1)
BJRE (1997, 19, 2, 104-113)	Jeffrey Dorman (AUS)	Psychosocial Environment in Religious Education Classes in	A1 B1 C1	DS	A2 B2 C2	110 1	14 (1) 3)	J. H. Block (USA, 1) A.V./G.J. Boy/Pine (USA, 1) Rodolfo Chavez (USA, 1) J. P. Dorman (AUS, 1) A.

		Australian Catholic Secondary Schools						J. Egan (USA, 1) Darrell L./Barry J. Fisher/Fraser (AUS, 1) M. Flynn (AUS, 1) M./D. Langan/Koopman (AUS, 1) M. C. Leavey (AUS, 1) B.S./J.O. Randhawa/Michayluk (USA, 1) A./B. Raviv/Reisel (USA, 1) W. Welch (USA, 1) T.H./M./H. Wubbels/Brekelmans/Hooyay (AUS, 1) USA, 1)
BJRE (1997, 19, 3, 134-142)	Andrew Bolton (GBR)	Should Religious Education Foster National Consciousness?	A0 B1 C1	T K	A1 B2 C2	1 107	16 (2)	Stanley/L. G. Hauerwas/Jones (USA, 1) Hans Küng (GER, 1)
BJRE (1997, 19, 3, 143-156)	Andrew Wright (GBR)	Mishmash, Religionism and Theological Literacy: an Appreciation and Critique of Trevor Cooling's Hermeneutical Programme	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 107	34 (8)	Wilfred Cantwell Smith (CAN, 1) Gavin D'Costa (USA, 1) Paul F. Knitter (USA, 1) George Lindbeck (USA, 1) Wilna A. Meijer (NLD, 1) Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher (GER, 1) Geir Skeie (NOR, 1) Mark C. Taylor (USA, 1)
BJRE (1997, 19, 3, 157-170)	M./J. Warnet/Klein (ISR)	The Levels of Religious Schooling and Practices of Teachers and their Perception of School Leadership	A1 B1 C0	Sc hL aL	A2 B2 C2	110	30 (2 4)	M. Bergman (USA, 1) D. Bouhmana (ALG, 1) Larry R. Churchill (USA, 1) G. Dahl (USA, 1) C. Dykstra (USA, 1) G. W. England (USA, 1) C. W. Evers (AUS, 1) M. Gentile (USA, 1) N.A./L.W./P.P./RG. Ibrahim/Rue/McDugall/Greene (USA, 1) Lawrence Kohlberg (USA, 1) G. Lakomski (AUS, 1) R./W. Moorhead/Nedliger (USA, 1) J. Near (USA, 1) USA, 1) Fritz/Helmut Oser/Reich (CHE, 1) L. P. Nucci (USA, 1) O. G. Ramberan (USA, 1) W. C. Roof (USA, 1) S. R. Safranski (USA, 1) E. Schein (USA, 1) Meir Tamari (ISR, 1) R. H. Tawney (USA, 1) E. Walwork (USA, 1) Max Weber (GER, 1) R. Wuthnow (USA, 1)
BJRE (1997, 19, 3, 171-185)	Jeff/Leslie J./Linda/Carolyn Astley/Franco/Burton/Wilcox (GBR)	Distinguishing between Aims and Methods in RE: A Study among Secondary RE Teachers	A0 B1 C0	D L	A2 B2 C2	1 110	29 (1)	Mariasusai Dhavamony (IND, 1)
BJRE (1997, 20, 1, 7-13)	John M. Hull (GBR)	Theological Conversation with Young Children	A0 B1 C0	DS	A1 B2 C2	1 110	13 (2)	James Fowler (USA, 1) Sigmund Freud (AUT, 1)
BJRE (1997, 20, 1, 14-27)	Helmut Reich (CHE)	Indifference of Pupils to Religion: Can Anything Be Done About It?	A1 B1 C0	KS	A2 B2 C1	110 111	36 (3 0)	Stan/Marie/Perry Albrecht/Cornwall/Cunningham (USA, 1) Benjamin Beit-Hallahmi (ISR, 1) Mordechai/Avraham Bar-Lev/Leslau (ISR, 1) Peter/Thomas Berger/Luckmann (USA, 1) David G. Bromley (USA, 1) David/Fred Caplovitz/Sherrow (USA, 1) Walter H. Clark (USA, 1) Walter Conn (USA, 1) Helen Rose Fuchs Ebaugh (USA, 1) Reto/Helmut Fetz/Reich (CHE, 1) James Fowler (USA, 1) J. C. A. Gaskin (USA, 1) Stewart Guthrie (USA, 1) USA, 1) Christopher/Wade Hadaway/Roof (USA, 1) Russel Hale (USA, 1) Janet Liebman Jacobs (USA, 1) Jay McDaniel (USA, 1) Michael Martin

								(USA, 1) Karl-Ernst Nipkow (GER, 1) Friedrich Schweitzer (GER, 1) Fritz/Anton Oser/Bucher (CHE, 1) Paul Gmünder (CHE, 1) James Pratt (USA, 1) Antoon Vergote (BEL, 1) Raymond Paloutzian (USA, 1) Michael Poole (USA, 1) James Pratt (USA, 1) Lewis Rambo (USA, 1) Chana Ullman (USA, 1) Richard Vieth (USA, 1)
BJRE (1997, 20, 1, 28-41)	William K. Kay (GBR)	Belief in God in Great Britain 1945-1996: Moving the Scenery Behind Classroom RE	A0 B1 C0	K	A2 B2 C2	111 110	12 (2)	L. Sigelman (USA, 1) Alfred North Whitehead (USA, 1)
BJRE (1997, 20, 1, 43-52)	Heinz Streib (GER)	Mass Media, Myths, and Meta-Stories: The Antiquity Of Narrative Identity	A1 B1 C0	T KS	A1 B2 C2	108 107	20 (1 8)	Günther Anders (GER, 0) Roland Barthes (FRA, 1) James Day (USA, 1) James Fowler (USA, 1) Mark Freeman (USA, 1) Kenneth Gergen (USA, 1) Richard Grathoff (GER, 0) Jean-Francois Lyotard (FRA, 1) Wilna A. Meijer (NLD, 1) Johann Baptist Metz (GER, 0) Helmut Peukert (GER, 0) Neil Postman (USA, 1) Paul Ricœur (FRA, 1) USA, 1) Wilhelm Schapp (GER, 0) Alfred Schütz (GER, 0) Thomas Luckmann (GER, 0) Heinz Streib (GER, 1) Paul Tillich (GER, 1)
BJRE (1998, 20, 2, 70-79)	Philip Knight (GBR)	John Dewey's 'Religion and our Schools' Ninety Years On	A0 B1 C1	T	A1 B1 C2	1 109	4 (3)	John Dewey (USA, 1) Richard Bernstein (USA, 1) Steven C. Rockefeller (USA, 1)
BJRE (1998, 20, 2, 80-89)	Terence J. Copley (GBR)	Rediscovering the Past: Writings on Religious Education in Religion in Education Quarterly, 1934-39, Raise Some Questions for Today's Religious Educators	A0 B1 C1	G	A1 B1 C2	1	35 (4)	E. Harms (USA, 1) D. Mathias (USA, 1) C. S. Miao (CHN, 1) Jean Piaget (CHE, 1)
BJRE (1998, 20, 2, 90-101)	Nora Stene Preston (NOR)	Multiple Choice? Language-usage and the Transmission of Religious Tradition in the Coptic Orthodox Community in London	A1 B1 C0	K D	A2 B1 C2	106	16 (1 2)	Aziz S. Atiya (EGY, 1) D. El Khawaga (EGY, 1) H. e Masri (EGY, 1) Tadros Malaty (EGY, 1) O. Meinardus (EGY, 1) Bishop Moussa (EGY, 1) S. Pattie (USA, 1) R. R. Sell (USA, 1) Patriarch Shenuda (EGY, 1) C. Wissa Wassef (EGY, 0) M. Zaki (EGY, 1) P. Zaki (EGY, 1) EGY, 1)
BJRE (1998, 20, 2, 102-114)	Eleanor Nesbitt (GBR)	Bridging the Gap between Young People's Experience of Their Religious Traditions at Home and School: The Contribution of Ethnographic Research	A0 B1 C0	T KS	A2 B2 C2	106 1	23 (4)	M./S. L. Cochran-Smith/Lytle (USA, 1) Heide Larson (USA, 1) W. H. McLeod (NZL, 1) Harjot Oberoi (IND, 1)
BJRE (1998, 20, 3, 133-143)	Eileen Bellett (GBR)	Religious Education for Liberation: A Perspective from Paulo Freire	A0 B1 C1	T D	A1 B2 C2	109	4 (1)	Paulo Freire (BRA, 1)
BJRE (1998, 20, 3, 155-165)	Linda Rudge (GBR)	'I Am Nothing' – Does it Matter? A Critique of Current Religious Education Policy and Practice in England on behalf of the Silent Majority	A0 B1 C0	S	A1 B2 C2	1	20 (1)	Thomas Luckmann (GER, 1)
BJRE (1998, 20, 3, 166-177)	Ruth/Brenda Conway/Watson (GBR)	Green Futures: the Purpose and the Passion that Propels Technology, and the Implications for Religious Education	A0 B1 C1	T K D	A1 B2 C2	1 111	16 (7)	John B. Cobb (USA, 1) Ursula Franklin (USA, 1) David Korten (USA, 1) David Noble (USA, 1) Arnold Pacey (USA, 1) John M. Staudenmaier (USA, 1) Charles Taylor (CAN, 1)
BJRE (1998, 21, 1, 7-19)	Patricia Malone (AUS)	Religious Education and Prejudice among Students	A1 B1 C1	S	A2 B2 C2	110 1	17 (1 4)	Kathleen Beauvais (USA, 1) M./A. Cheng/Soudack (USA, 1) M. D. R./F. L./J. Evans/Jones/Kelly

		Taking the Course Studies of Religion						(AUS, 1) P. S. Fahy (AUS, 1) M. Flynn (AUS, 1) P. Hughes (AUS, 1) J. /R./B. Kelley/Cushing/Headley (AUS, 1) C./M./M./R. Leavey/Hetheron/Britt/O'Neill (USA, 1) J. Lynch (USA, 1) R. Mabbutt (AUS, 1) P. Malone (AUS, 1) S./A.H./J.L. Murphy-Russel/Die/Walker (USA, 1) G. Partington (AUS, 1) USA, 1) J. Pettman (AUS, 1)
BJRE (1998, 21, 1, 20-31)	Ron Geaves (GBR)	The Borders between Religions: A Challenge to the World Religions Approach to Religious Education	A0 B1 C1	T K D	A2 B2 C2	106	25 (5)	A. Embree (USA, 1) Lina Fruzzetti (USA, 1) Harjot Oberoi (IND, 1) Edward Said (USA, 1) Wilfred Cantwell Smith (CAN, 1)
BJRE (1998, 21, 1, 32-43)	Talip Küçükcan (GBR)	Community, Identity and Institutionalisation of Islamic Education: The Case of Ikra Primary School in North London	A0 B1 C0	KS	A2 B2 C2	106 1	26 (2)	Harjot Oberoi (IND, 1) W.A./P.S. Shadid/van Koningsveld (NLD, 1)
BJRE (1999, 21, 2, 69-79)	Melissa Raphael (GBR)	I will be Who I Will Be': The Representation of God in Postmodern Jewish Feminist Theology and Contemporary Religious Education	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	107	14 (1 1)	Judith R. Baskin (USA, 1) Esther/Naomi Broner/Nimrod (USA, 1) Susannah Heschel (USA, 1) Rudolf Otto (GER, 1) Cynthia Ozick (USA, 1) Judith Plaskow (USA, 1) Norma Rosen (USA, 1) Jonah Steinberg (USA, 1) George Steiner (USA, 1) Ellen Umansky (USA, 1) Nurit Zaidman (ISR, 1)
BJRE (1999, 21, 2, 80-89)	Lisa Isherwood (GBR)	Liberating Spirituality: Empowered People for a World in Need of Passion	A0 B1 C1	T D	A1 B2 C2	107	17 (1 1)	Zsuzsanna Budapest (HUN, 1) Joan Chittister (USA, 1) Charol Christ (USA, 1) Susan Faludi (USA, 1) Carol Gilligan (USA, 1) Maria Harris (USA, 1) Luce Irigaray (USA, 1) Rosemary Ruether (USA, 1) Elisabeth Schüssler-Fiorenza (USA, 1) D. Stein (USA, 1) Max Weber (GER, 1)
BJRE (1999, 21, 2, 90-100)	Anke/Helmut Schroder/Reich (GER)	Eve's RE, not Adam's: A Lesson about Zelophehad's Daughters	A1 B1 C1	DS	A2 B2 C2	1	26 (1 8)	Sybill/Illona Becker/Nord (GER, 0) Joy Charlton (USA, 1) Gloria Durka (USA, 1) Bettina Faber (GER, 1) Karin/Vera Flaake/King (GER, 0) Maria Harris (USA, 1) Gabriel Moran (USA, 1) Annie Imbens-Fransen (NLD, 0) Monika Jakobs (GER, 0) Barbara Anne Keely (USA, 1) Helga Kohler-Spiegel (GER, 0) Ann Loades (USA, 1) James/Alan/David/Sally Marcia/Waterman/Matteson/Orlofsky/Jacob/Archer (USA, 1) USA, 1) Nel Noddings (USA, 1) Reich Helmut (GER, 0) Friedrich Schweitzer (GER, 0) Friedrich/Karl-Ernst/G./B. Schweitzer/Nipkow/Faust-Siehl/Krupka (GER, 0) Hans-Georg Ziebertz (GER, 0)
BJRE (1999, 21, 2, 101-111)	Clement Katulushi (GBR)	Teaching Traditional African Religions and Gender Issues in Religious Education in Zambia	A0 B1 C1	D	A1 B2 C2	1	16 (1 0)	Agnes Banda (ZMB, 1) Jeffrey Dorman (AUS, 1) Elizabeth Gray (USA, 1) Elizabeth Isichei (NGA, 1) Michael J. Kelly (USA, 1) Ngugi wa Thiong'o (KEN, 1) Kalevi Tamminen (FIN, 1) Peggy Reeves Sanday (USA, 1) Wim van Binsbergen (NLD, 1) Bawa C. Yamba (ZMB, 1)

BJRE (1999, 21, 2, 112-120)	Mary Grey (GBR)	The Praxis of Resurrection: Literature and Feminist Quest	A0 B1 C0	R	A1 B2 C2	105	16 (1 0)	Athalya/Fokkelien Brenner/van Dijk-Hemmes (NED, 1) Carol Christ (USA, 1) Annie Dillard (USA, 1) Melanie A. May (USA, 1) Annis Pratt (USA, 1) Sara Ruddick (USA, 1) Kathleen Sands (USA, 1) Jean-Paul Sarte (FRA, 1) Pamela A. Smith (USA, 1) Margaret Atwood (CAN, 1)
BJRE (1999, 21, 3, 137-146)	Denise Cush (GBR)	The Relationships between Religious Studies, Religious Education and Theology: Big Brother, Little Sister and the Clerical Uncle?	A0 B1 C1	T	A1 B2 C2	1	22 (3)	Barbara Mitrano (USA, 1) Gustavo Gutierrez (PER, 1) Karl Ernst Nipkow (GER, 1)
BJRE (1999, 21, 3, 158-166)	Wilna A. Meijer (NLD)	Islam versus Western Modernity: A Contrast in Educational Thought	A1 B1 C1	T K	A1 B2 C2	108 1	23 (1 6)	S. M. Abdus-Sattar (SAU, 0) S. M. al-Attas/al-Naquib (SAU, 1) L. Derksen (NLD, 0) Hans-Georg Gadamer (GER, 0) Ph. Hermans (NLD, 0) S. S./S. A. Husain/Ashraf (SAU, 1) A. Karagül (NLD, 0) Milan Kundera (FRA, 1) W. A./D./J. D. Meijer/Benner/Imelman (NLD, 1) Martha Nussbaum (USA, 1) J./R./K./A. Rath/Penninx/Groenendijk/Meijer (NLD, 0) Paul Ricœur (FRA, 1) W. A. R./P. S. Shadid/van Koningsveld (NLD, 1) FRA, 1) Harvey Siegel (USA, 1) J. Waardenburg (NLD, 1) N. H. A. Zaid (NLD, 1)
BJRE (1999, 21, 3, 166-174)	Mike Radford (GBR)	Religious Education, Spiritual Experience and Truth	A0 B1 C0	T	A1 B2 C2	109 1	11 (3)	M. Boden (USA, 1) Eric D. Hirsch (USA, 1) T. R. Martland (USA, 1)
BJRE (1999, 22, 1, 15-24)	Alan Blyth (GBR)	Taking it Personally: An Approach to the RE- Humanities Interface in the English Primary Curriculum	A0 B1 C0	D	A1 B2 C2	1 109	28 (4)	Howard Gardner (USA, 1) Martin Buber (ISR, 1) Wilna Meijer (NLD, 1) Reba N. Page (USA, 1)
BJRE (1999, 22, 1, 25-34)	Karl Ernst Nipkow (GER)	Integrity of Faith, Social Justice and an Environmentally Friendly Future: What Kind of Inter- faith Encounter Is Needed in our Schools?	A1 B1 C1	K DS ch	A1 B2 C2	1 107	15 (1 3)	F. Kandil (GER, 0) H. Kessler (GER, 0) Hans/Karl-Josef Küng/Kuschel (GER, 1) Johannes Lähmann (GER, 0) R. Leuze (GER, 0) Jürgen Moltmann (GER, 0) Karl-Ernst Nipkow (GER, 0) Raimund Panikkar (ESP, 0) Friedrich Schweitzer (GER, 0) H. Stieglecker (GER, 0) A. K. Tremml (GER, 0) J. Werbick (GER, 0) H. Zirker (GER, 0) GER, 0)