

Autorinnen und Autoren



Dr. Iris Backfisch war wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Leibniz-Institut für Wissensmedien. Seit 2020 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Zentrum Digitalisierung in der Lehrerbildung Tübingen (TüDiLB) (iris.backfisch@uni-tuebingen.de).

Prof. Dr. Matthias Bauer ist Professor für Englische Philologie/Literaturwissenschaft an der Universität Tübingen am Englischen Seminar (m.bauer@uni-tuebingen.de).

Prof. Dr. Petra Bauer ist Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Sozialpädagogik an der Universität Tübingen am Institut für Erziehungswissenschaft (petra.bauer@uni-tuebingen.de).

Christina Baust war wissenschaftliche Mitarbeiterin in der 1. Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft und ist nun wissenschaftliche Mitarbeiterin der Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung am Institut für Erziehungswissenschaft (christina.baust@uni-tuebingen.de).

Dr. Nina Beck ist Geschäftsführerin der Tübingen School of Education und war zuvor als wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Allgemeinen Pädagogik am Institut für Erziehungswissenschaft tätig (nina.beck@uni-tuebingen.de).

Prof. Dr. Thorsten Bohl ist Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik an der Universität Tübingen am Institut für Erziehungswissenschaft und Direktor der Tübingen School of Education (leitung@tuese.uni-tuebingen.de).

Dr. Damaris Borowski ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Deutschen Seminar (damaris.borowski@uni-tuebingen.de).

Patrizia Breil ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Philosophischen Seminar (patrizia.breil@uni-tuebingen.de).

Lena Brinkmann ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft ([lena.brinkmann@uni-tuebingen.de](mailto:lana.brinkmann@uni-tuebingen.de)).

Aline Christ ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft (aline.christ@tuese.uni-tuebingen.de).

Prof. Dr. Colin Cramer ist Professor für Professionsforschung unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktiken an der Universität Tübingen am Institut für Erziehungswissenschaft und an der Tübingen School of Education (colin.cramer@uni-tuebingen.de).

Jana Domdey ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education im Arbeitsbereich Diversity und Inklusion/Exklusion (jana.domdey@uni-tuebingen.de).

Prof. Dr. Peter Drewek ist Vorsitzender des Advisory Boards der Tübingen School of Education und war Gründungsdekan der Professional School of Education an der Ruhr-Universität Bochum. Zuvor war er Professor für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung an der Freien Universität Berlin und an der Universität Mannheim (peter.drewek@rub.de).

Prof. Dr. Marcus Emmerich ist Professor für Inklusion, Heterogenität und Diversität an der Universität Tübingen am Institut für Erziehungswissenschaft und an der Tübingen School of Education (marcus.emmerich@uni-tuebingen.de).

Lina Feder war wissenschaftliche Mitarbeiterin in der 1. Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft.

<https://dx.doi.org/10.15496/publikation-52621>



Patrick Fleck war wissenschaftlicher Mitarbeiter in der 1. Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft (fleck@agenturq.de).

Dr. Tim Fütterer ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Tübingen School of Education und am Hector Institut für Empirische Bildungsforschung (tim.fuetterer@uni-tuebingen.de).

Dr. Judith Glaesser ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Methodenzentrum (judith.glaesser@uni-tuebingen.de).

Dr. Daniel Goldmann ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft (daniel.goldmann@uni-tuebingen.de).

Dr. Emely Hoch ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Tübingen am Hector Institut für Empirische Bildungsforschung und am Leibniz-Institut für Wissensmedien (emely.hoch@uni-tuebingen.de).

Karen Johannmeyer ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft (karen.johannmeyer@uni-tuebingen.de).

Prof. Dr. Augustin Kelava ist Professor für Quantitative Methoden an der Universität Tübingen und Geschäftsführender Direktor am dortigen Methodenzentrum (augustin.kelava@uni-tuebingen.de).

Leonie Kirchhoff ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Englischen Seminar (leonie.kirchhoff@uni-tuebingen.de).

Kathrin Kniep ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft (kathrin.kniep@tuese.uni-tuebingen.de).

Jun.-Prof. Dr. Andreas Lachner war Professor für Lehren und Lernen mit digitalen Medien (in den Fachdidaktiken) an der Universität Tübingen am Leibniz-Institut für Wissensmedien und an der Tübingen School of Education. Seit 2020 ist er Juniorprofessor (tenure track) für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien an der Universität Tübingen am Institut für Erziehungswissenschaft und an der Tübingen School of Education (andreas.lachner@uni-tuebingen.de).

Marie Lange war wissenschaftliche Mitarbeiterin in der 1. Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft (M2Lange@web.de).

Prof. Dr. Frank Loose ist Professor für Mathematische Physik an der Universität Tübingen im Fachbereich Mathematik und stellvertretender Direktor der Tübingen School of Education (frank.loose@uni-tuebingen.de).

Eva-Larissa Maiberger ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Deutschen Seminar (eva-larissa.maiberger@uni-tuebingen.de).

Bernhard Marczynski war wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Ludwig-Maximilians-Universität München am Mathematischen Institut.

Margaretha Müller ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft (margaretha.mueller@uni-tuebingen.de).

Prof. Dr. Anita Pachner ist Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung an der Universität Tübingen am Institut für Erziehungswissenschaft (anita.pachner@uni-tuebingen.de).

Prof. Dr. Kristina Peuschel war Juniorprofessorin für den sprachsensiblen Fachunterricht im Rahmen gymnasialer Bildung an der Universität Tübingen am Deutschen Seminar und an der Tübingen School of Education. Seit 2018 ist sie Professorin für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik an der Universität Augsburg im Fachbereich Germanistik (kristina.peuschel@philhist.uni-augsburg.de).

Prof. Dr. Katharina Scheiter ist Professorin für empirische Lehr-Lernforschung an der Universität Tübingen im Fachbereich Psychologie und Leiterin der Arbeitsgruppe Multiple Repräsentationen am Leibniz-Institut für Wissensmedien (k.scheiter@iwvm-tuebingen.de).

Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha war Professor für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt berufliche und betriebliche Weiterbildung an der Universität Tübingen am Institut für Erziehungswissenschaft. Seit 2020 ist er Professor für Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung an der Ludwig-Maximilians-Universität München am Institut für Pädagogik (b.schmidt@edu.lmu.de).

Prof. Dr. Matthias Siebeck ist Viszeralchirurg und Kolo-Proktologe am Klinikum der Ludwig-Maximilians-Universität München in der Abteilung Chirurgie (matthias.siebeck@med.uni-muenchen.de).

Nastasja Stankovic war Lehramtsstudentin an der Universität Tübingen am Philosophischen Seminar (NastasjaStankovic@gmx.de).

Prof. Dr. Kathleen Stürmer ist Professorin für Lehr- und Lernarrangements in den Fachdidaktiken an der Universität Tübingen am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung und an der Tübingen School of Education (kathleen.stuermer@uni-tuebingen.de).

Dr. Yannick Sudermann war wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Tübingen School of Education und am Institut für Erziehungswissenschaft.

Prof. Dr. Philipp Thomas war Akademischer Rat der Philosophiedidaktik an der Universität Tübingen am Philosophischen Seminar und an der Tübingen School of Education. Seit 2020 ist er Professor für Philosophie/Ethik an der Pädagogischen Hochschule Weingarten (thomaso1@ph-weingarten.de).

Prof. Dr. Stefan Ufer ist Professor für Didaktik der Mathematik und Informatik an der Ludwig-Maximilians-Universität München am Mathematischen Institut (ufer@math.lmu.de).

Prof. Dr. Christof Wecker ist Professor für Empirische Unterrichtsforschung an der Universität Hildesheim am Institut für Erziehungswissenschaft (Christof.wecker@uni-hildesheim.de).

Prof. Dr. Marc Weinhardt ist Professor für Sozialpädagogik an der Universität Trier (weinhardt@uni-trier.de).

Apl. Prof. Dr. Angelika Zirker ist Professorin für Englische Philologie/Literaturwissenschaft an der Universität Tübingen am Englischen Seminar (angelika.zirker@uni-tuebingen.de).



